

## KURSPLAN

# Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 3,8 högskolepoäng

*Theory of Science and Scientific Method, 3.8 credits*

---

|                        |                             |                           |   |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| <b>Kurskod:</b>        | HVMS25                      | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Avancerad nivå  |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningsrådet 2019-10-24 | <b>Utbildningsområde:</b> | Vård  |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | 2020-01-20                  | <b>Ämnesgrupp:</b>        | HS1   |
| <b>Version:</b>        | 2                           | <b>Fördjupning:</b>       | A1F   |
| <b>Diarienummer:</b>   | Jönköping Academy           | <b>Huvudområde:</b>       | Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- relatera förbättringsvetenskapens vetenskapsteori till andra vetenskapsteoretiska synsätt
- redogöra för och förstå forskningsmetodik relevant för förbättringsvetenskapen.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder såväl som mixed methods
- välja relevant datainsamlings- och analysmetoder utifrån specifika forskningsfrågor
- påvisa vad som utmärker validitet och reliabilitet i kvantitativa studier samt tillförlitlighet och trovärdighet i kvalitativa studier
- tillämpa etiska krav som ställs på forskning.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt om förbättringsvetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och praktisk nytta samt människors ansvar för hur vetenskapen används
- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.

### Innehåll

- olika forskningsansatser inom förbättringsvetenskapen; kvalitativa, kvantitativa metoder samt mixed methods
- datainsamlings- och analysmetoder utifrån förbättringsvetenskapen
- tillförlitlighet i forskningsprocessen
- forskningsetiska överväganden
- att skriva en forskningsplan

### Undervisningsformer

Kursen tillämpar blandad lärförform (blended learning), där självstudier kombineras med campusträffar och webbaserade moment.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser Förbättringskunskap I, 5 hp och II, 5 hp, Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete, 5 hp, Patientens/brukarens perspektiv, 5 hp och Systemtänkande: organisering, ledning och styrning av omsorg samt hälso- och sjukvård, 10 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av:

- en skriftlig individuell inlämningsuppgift
- ett muntligt seminarium
- aktivt deltagande vid gruppdiskussion på webbplatsform.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg  |
|--------------------|------------|--------|
| Examination        | 3,8 hp     | U/G/VG |

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarium.

#### Kurslitteratur

Sohlberg, P. & Sohlberg, BM. (2019). *Kunskapens former. Vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. Stockholm: Liber.

Henricson, M. (Red.). (2017). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur.

Eller

Byrman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber

Senast upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Ytterligare litteratur tillkommer utifrån vald forskningsansats samt vetenskapliga artiklar.