



KURSPLAN

Arbets- och organisationspsykologi, 7,5 högskolepoäng

Work and Organisational Psychology, 7.5 credits

Kurskod:	LAOG16	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-06-10	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	2017-09-21	Ämnesgrupp:	PS1
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2017	Fördjupning:	G1N
Version:	3	Huvudområde:	Psykologi
Darienummer:	HLK 2017/3613-313		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala teorier om hur arbetets innehåll, utformning och organisation påverkar individer, grupper och organisationer
- förklara och sammanfatta psykologiska kontrakt och gränslöst arbete
- förklara och sammanfatta socialpsykologiska perspektiv på arbetslöshet och anställningsotrygghet samt dessa konsekvenser för människans hälsa och välmående
- beskriva och förklara hur faktorer i arbetsmiljön och organisationen kan leda till stressrelaterad ohälsa samt föreslå stödåtgärder på individ- och organisationsnivå
- beskriva evidensbaserade metoder för urval och rekrytering
- redogöra för vilka strategier som kan användas för att påverka organisationsförändringar
- beskriva centrala processer inom Human Resource Management / Talant Management / Performance Management

Färdighet och förmåga

- tillämpa ett vetenskapligt förhållnings- och uttryckssätt vid skriftlig kommunikation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- anamma ett evidensbaserat förhållningssätt till HR-relaterade arbetsuppgifter

Innehåll

- Forskningsansatser inom arbetspsykologin
- Förändringar i arbetslivet och dess betydelse för medarbetarna
- Organisationskultur
- Arbetsmotivation, attityder och prestation
- Rekrytering och urval
- Ledarskap, organisationsförändringar och kulturell mångfald
- Skriftlig kommunikation och akademiskt skrivande

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Engelska B, Matematik B och Samhällskunskap A och Svenska B eller Svenska som andraspråk B. Dessutom krävs ett års arbetslivserfarenhet på lägst 50 % under minst 12 månader och avser arbete i Sverige eller utomlands i anställning eller i eget företag (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I kursen ingår tre examinationer om 2,5 hp vardera, innehållande två seminarieuppgifter och en inlämningsuppgift.

Kursbetyget är ett sammanvägningsbetyg. För kursbetyget Godkänt krävs minst G på samtliga seminarieuppgifter och inlämningsuppgiften. För kursbetyget Väl Godkänd krävs betyget VG på inlämningsuppgiften och G på inlämningsuppgifterna.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinerator. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarieuppgift 1	2,5 hp	U/G
Seminarieuppgift 2	2,5 hp	U/G
Inlämningsuppgift	2,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Aronsson, Gunnar, Hellgren, Johnny, Isaksson, Kerstin, Johansson, Gunn, Sverke, Magnus & Ingemar Torbjörn (2012). *Arbets- och organisationspsykologi: Individ och organisation i samspel*. Stockholm: Natur & Kultur. 464 s.

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2016). *Fundamentals of human resource management*. (6nd ed). Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin. Antal sidor 510.

Referenslitteratur

Erikson, Martin G. (2015). *Referera reflekterande: konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. 111s.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 263 s.

Litteraturreferenser – så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden. <http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).

Referenslitteratur

Litteraturreferenser – så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*. <http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).