



KURSPLAN

Engelska III för grundlärare 4-6, 7,5 högskolepoäng

English III for Teachers in Primary School Years 4-6, 7.5 credits

Kurskod:	LE3K17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-11-14	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Våren 2017	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G1F
Diarienummer:	HLK 2016/4659-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- känna till grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp och definitioner
- visa god kännedom om engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur i olika genrer och medieformat
- visa kännedom om grundläggande perspektiv på engelskspråkig litteratur och kultur
- visa kännedom om grundläggande litteraturdidaktiska teorier och metoder

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna analysera skönlitterära texter i olika genrer och medieformat från världens engelskspråkiga länder och kulturer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa god förmåga att kunna utveckla sin språkundervisning utifrån barns olika erfarenheter samt litterära, språkliga och kulturella resurser och sätta detta i relation till skolans samhällsuppdrag

Innehåll

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6. Huvudfokus är engelskspråkig litteratur, främst barn- och ungdomslitteratur. Ämnesdidaktiska perspektiv genomsyrar kursen.

- Studium av grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp och definitioner
- Studium av skönlitterära texter i olika genrer och medieformat från världens engelskspråkiga länder och kulturer
- Textanalytiska uppgifter med beaktande av sociala och kulturella aspekter samt genus i anslutning till studerade texter
- Studium av didaktiska och metodiska aspekter på engelskspråkig litteratur med fokus på

barn- och ungdomslitteratur av relevans för årskurs 4-6

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används den digitala lärplattformen PingPong.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

Förkunskapskrav

Genomgången termin 1 i grundlärarprogrammet eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att erhålla kursbetyget Godkänd krävs att samtliga ovanstående examinationsmoment är fullgjorda och godkända samt god språkbehandling i tal och skrift. För att erhålla kursbetyget Väl godkänd krävs att minst 6 hp utgörs av betyget Väl godkänd.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inlämningsuppgift I	4 hp	U/G/VG
Skriftlig inlämningsuppgift II	2 hp	U/G/VG
Muntlig presentation av ämnesdidaktisk karaktär	1,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ligger till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Andersson Hval, Ulrika; Alastair Henry och Catharine Walker Bergström (2013). *Postcolonial Texts & Events: Cultural Narratives from the English-Speaking World*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 7 och 8.

Browne, Anthony (1998). *Voices in the Park*. New York: DK Publishing. 30 s.

Caro, Nicki (2002). *Whale Rider*. South Pacific Pictures. Film.

Chambers, Aidan (2011). *Tell Me (Children Reading Talk) with the Reading Environment*. Woodchester: Thimble Press. 160 s.

Daldry, Stephen (2000). *Billy Elliot*. BBC Films. Film.

Gamble, Nikki och Yates, Sally (2008). *Exploring Children's Literature*. Kapitel 8.

Hadaway, Nancy L. (2002). "Literacy Learning through Poetry", i *Literature-based Instruction with English Language Learners*. Kapitel 9.

Haddon, Mark (2004). *The Curious Incident of the Dog in the Night-time*. London: Vintage Random House. 224 s.

Hornby, Nick (1998). *About a Boy*. London: Penguin Books Ltd. 288 s.

King, Paul (2014). *Paddington*. StudioCanal.Film.

Luhrmann, Baz (2008). *Australia*. Twentieth Century Fox Film Corporation. Film.

Lundahl, Bo (2014). *Texts, Topics and Tasks: Teaching English in Years 4-6*. Lund: Studentlitteratur. Läses i urval.

Rowling, J.K. (1997). *Harry Potter and the Philosopher's Stone*. London: Bloomsbury. 223 s.

Skolverket. Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för ämnet engelska. <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>

Ett urval dikter, sagor, ramsor, sånger och datorspel.

(Aktuella vetenskapliga artiklar inom engelskspråkig litteratur, kultur och ämnesdidaktik)

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.