



## KURSPLAN

# Examensarbete i pedagogik, 15 högskolepoäng

*Degree Project, 15 credits*

---

Kurskod:	LEPP16	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2015-08-14	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Våren 2016	Ämnesgrupp:	PE1
Version:	1	Fördjupning:	G2E
Diarienummer:	HJK 2015/2657-313	Huvudområde:	Pedagogik

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

### *Kunskap och förståelse*

- kunna beskriva och förklara pedagogisk forskning och pedagogisk teoribildning
- kunna beskriva och förklara pedagogikens vetenskapliga grund
- kunna identifiera och definiera ett aktuellt personalvetenskapligt forskningsområde relaterat till pedagogik
- kunna med adekvata begrepp redogöra för och använda kvalitativa och kvantitativa metoder inom det pedagogiska forskningsfältet

### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att självständigt, skriftligt och muntligt, formulera och motivera ett valt problem utifrån olika kunskapsteoretiska, metodologiska och etiska överväganden
- visa förmåga att tillämpa valda teoretiska perspektiv
- visa förmåga att självständigt kunna samlas och analysera empiriskt material utifrån vald metod
- visa förmåga att självständigt kunna framställa akademiskt korrekta texter
- visa förmåga att genomföra uppgifter inom givna tidsramar

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att skriftligt och muntligt försvara ett självständigt arbete samt kritiskt granska vetenskaplig kvalitet i ett annat självständigt arbete
- visa förmåga att göra självständiga bedömningar utifrån forskningsetiska principer
- med grund i det egna arbetet kunna reflektera över kunskapens roll i samhället samt människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens

## Innehåll

- Handledning i grupp och individuellt
- Genomförande av ett självständigt arbete på vetenskaplig grund
- Författande av en akademisk text i form av en uppsats

- Försvar av det egna självständiga arbetet vid ett avslutande seminarium
- Kritisk granskning av annan students självständiga arbete vid ett avslutande seminarium

## Undervisningsformer

Handledning i grupp och individuellt samt avslutande seminarium.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt 60 hp i pedagogik inkluderande Vetenskaplig metod pedagogik I, 7,5 hp, Tillämpningsarbete pedagogik, 7,5 hp och genomförd kurs Vetenskaplig metod pedagogik II, 7,5 hp, eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av kursansvarig eller av vd utsedd ansvarig då kursansvarig även är examinator.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Betyget utgörs av ett sammanvägningsbetyg där följande delar ligger till grund:

- Det självständiga arbetet inklusive revideringar av detsamma
- Opponering och försvar vid slutseminariet
- Graden av självständighet samt engagemang och deltagande i handledning

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till

utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Dessutom tillkommer litteratur som berör ämnesområdet för uppsatsen.

#### Referenslitteratur

APA-manualen: <https://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/10/>

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2., [rev.] uppl. Malmö: Liber.

Bryman, A. & Cramer, D. (2011). *Quantitative data analysis with IBM SPSS 17, 18 & 19. A guide for social scientists*. London: Routledge.

Cassell, C. & Symon, G. (2004). *Essential guide to qualitative methods in organizational research*. London: Sage Publications.

Thomas, G. (2011). *How to do your case study. A guide for students and researchers*. London: Sage Publications.

*Litteraturreferenser – så skriver du*. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*.

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).