



KURSPLAN

Examensarbete, VAL, 15 högskolepoäng

Thesis in Education, VAL, 15 credits

Kurskod:	LEVS29	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2018-10-19	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2019	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1F

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva teorier i ämnesdidaktik eller inom UVK området
- visa god kännedom om skolans styrdokument som krävs för undervisning och lärande inom det ämnesområde som studenten själv väljer
- redogöra för centrala begrepp och teoretiska utgångspunkter

Färdighet och förmåga

- granska och värdera pågående verksamhet i skolan och visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten
- visa förmåga till kritisk reflektion över den vetenskapliga arbetsprocessen
- söka och värdera information
- tillämpa relevanta vetenskapliga metoder samt korrekt språkbruk i det vetenskapliga skrivandet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera, värdera och diskutera texter utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- värdera och med en analytisk förmåga ge synpunkter på andras vetenskapliga texter

Innehåll

- Rappportskrivningsmetodik
- Grupphandledning
- Genomföra en vetenskaplig undersökning samt kommunicera dess syfte, rön och slutsatser
- Försvara egen uppsats i seminarieform samt opponera på andras texter

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Student på lärarprogram inom VAL-projektet vid JU. För antagning till VAL gäller särskilda bestämmelser enligt SFS 2011:689.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom ett examensarbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examensarbete	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Anderberg, Elsie (Red.). (2016). *Skolnära forskningsmetoder*. Lund: Studentlitteratur. 220 s.

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur (3.uppl.). 223 s.

Dimenäs, Jörgen (Red.) (2007). *Lära till lärare: Att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Stockholm: Liber. 264 s.

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet - en vägledning för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur. 163 s.

Thurén, Torsten (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Runa. 184 s.

Tillkommer: Litteratur i anslutning till valt ämnesområde

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.