



KURSPLAN

Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund för förskollärare (UVK), 10,5 högskolepoäng

*Preschool, School and the Teaching Profession for Pre-school Teachers (ES),
10.5 credits*

Kurskod:	LFVG11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2021-05-06	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningschef 2022-02-11	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2022	Fördjupning:	G1N
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva skolväsendets organisation, villkor och styrning
- redogöra för och förklara skolväsendets värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna
- beskriva skolväsendet i ett historiskt och internationellt perspektiv
- beskriva läroplansteori och utbildningsfilosofi
- beskriva didaktikens grundläggande frågor

Färdighet och förmåga

- använda och tolka styrdokument för skolväsendet
- använda grundläggande förmåga att kommunicera som läraryrket kräver

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att reflektera över skolväsendets roll i historiska och samhällsliga perspektiv
- relatera till skolväsendets värdegrund

Innehåll

- Förskolans/skolans uppdrag, organisation, styrning och verksamhet ur historiska och nutida perspektiv
- Förskolans/skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna
- Skoljuridik
- Förskola/skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Förskollärarens/lärares uppdrag
- Läroplansteori
- Didaktikens grundläggande frågor
- Pedagogik ur ett idéhistoriskt och utbildningsfilosofiskt perspektiv

- Kommunikativa uttryckssätt
- Artikelsök

Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Naturkunskap 1b eller 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2, Engelska 6, Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig tentamen, del 1, 1 hp (U/G)
- Individuell skriftlig tentamen, del 2, 4,5 hp (U/G/VG)
- Grupplaborationer, 1 hp (U/G)
- Seminarier, 2,5 hp (U/G/VG)
- Seminarier, 1,5 hp (U/G)

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande

kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen, del 1	1 hp	U/G
Individuell skriftlig tentamen, del 2	4,5 hp	U/G/VG
Grupplaborationer	1 hp	U/G
Seminarier	2,5 hp	U/G/VG
Seminarier	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Bergman, Marina. (2022). *Att studera på högskolan: studieteknik och motivation på vägen*. Studentlitteratur. 248 s.

Engdahl, Ingrid, Årlemalm-Hagsér, Eva (Red.) (2020). *Att bli förskollärare. Mångfacetterad komplexitet*. Liber. 286 s.

Lundgren, Ulf, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2020). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Natur & Kultur. Valda delar, ca 250 s.

Skolverket (2018). *Läroplan förskolan Lpfö 18*. Skolverket. 16 s.

Skolverket (2016). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Skolverket.

Skolverket (2013). *Förskolan och skolans värdegrund - förhållningssätt, verktyg och metoder*. Stockholm: Skolverket. 124 s.

Utbildningsdepartementet (2006). *Förskola i politiken – om intentioner och beslut bakom den svenska förskolans framväxt*. Regeringskansliet. 90 s.

SFS (2010:800). *Skollagen*. Norstedts juridik.

Wahlström, Ninni (2016). *Läroplansteori och didaktik*. 2 uppl. Gleerup Utbildning AB. 213 s.

Aktuellt material från Skolverket, vetenskapliga artiklar och digitalt material tillkommer.

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.

Referensmaterial

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Liber. 336 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen