



## KURSPLAN

# Global Challenges and Strategies for Sustainable Development, 15 högskolepoäng

*Global Challenges and Strategies for Sustainable Development, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LGCG17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-12-07	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2017	<b>Ämnesgrupp:</b>	FU1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Diarienummer:</b>	HLK 2016/4790-313		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten visa kunskap om:

Kunskap och förståelse

- teoretiska perspektiv på hållbarhet, särskilt geografiska perspektiv, samt hur hållbarhetsperspektiv och strategier tillämpas i olika institutioner på tematiska områden, på skilda samhällsnivåer i svenska och internationella kontexter
- Education for Sustainable development (ESD) som en strategi för hållbar utveckling
- sociala rörelser, särskilt miljörörelser, betydelse för hållbar utveckling på olika tematiska områden
- resurs- och samhällsperspektiv på hållbar utveckling i förhållande till geografiska och tematiska områden som kursen behandlar

Färdighet och förmåga

- identifiera samband mellan mänskliga system och naturliga system avseende tematiska områden och geografiska regioner
- identifiera tillämpningar av perspektiv och strategier för hållbarhet avseende tematiska områden som kursen behandlar
- samla, ställa samman, kritiskt tolka och analysera information och data kring hållbarhet avseende tematiska områden som kursen behandlar
- skriftligt och muntligt redogöra för analyser och slutsatser kring kursens innehåll

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att värdera och föra kritiska resonemang om tillämpbarheten/lämpligheten av olika perspektiv och strategier för hållbar utveckling i förhållande till de teman som kursen behandlar
- ha utvecklat förståelse för ett geografiskt vetenskapligt förhållningssätt i analys av kursens innehåll samt förmåga att tillämpa detta i kursens uppgifter

### Innehåll

- Resurs och aktörsperspektiv på arbetet för hållbar utveckling t.ex. inom följande teman: klimatförändringar, mat och vattenförsörjning, energi och transporter, biologisk mångfald och turism
- Hållbarhetsarbetets institutionella kontext
- Alternativa och kritiska strategier för hållbar utveckling
- Samhällsvetenskapliga perspektiv på sociala rörelser
- Hållbarhetssträvandens lokala kontexter (i Sverige och internationellt)
- Socio-ekologiska perspektiv och ansatser för hållbar utveckling
- Utbildning för hållbar utveckling

### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### **Förkunskapskrav**

General entry requirements and completed 30 credits in the area of social science, or the equivalent. English proficiency is required. Exemption is granted from the requirement in Swedish.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom följande delmoment och examinationsformer:

#### **Övnings- och seminarieuppgift, 2,5 hp**

Uppgiften förbereds och bearbetas i grupp och examineras individuellt. Uppgiften bedöms som Underkänd eller Godkänd.

Uppgiften examinerar lärandemålen avseende färdigheter och förmågor samt förhållningssätt och värderingar enligt ovan

#### **Salstentamen, 7,5 hp**

Salstentamen examinerar alla examensmål enligt ovan genom urval av kursinnehållet. Tentamen bedöms som Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

#### **Projektarbete och skrivuppgift, 5 hp**

Uppgiften genomförs i par och examineras muntligt och skriftligt. Individuell bedömning tillämpas i slutexaminationen och bedöms som Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

För betyget Godkänd på kursen ska alla delmoment vara examinerade med minst Godkänd som betyg. För väl godkänt betyg på kursen krävs betyget Väl Godkänd på salstentamen.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Övnings- och seminarieuppgift	2,5 hp	U/G
Salstentamen	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Projektarbete och skrivuppgift	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Kurslitteratur

Almers, E. (2013). *Pathways to action competence for sustainability – Six themes*. Journal of Environmental Education 44(2). s. 116-127

Crompton, Tom (2010). *Common Cause. The case for working with our cultural values*. WWF-UK

Moseley, William G., Perramond, Eric, Hapke, Holly M., Laris, Paul (2014). *An introduction to Human-Environment Geography, Local Dynamics and Global Processes, part 3 and 4*. Oxford: Wiley Blackwell. ca.125 s.

Stock, R (2014) *Africa South of the Sahara. A geographical interpretation*. The Guilford Press, New York.

Wals, A.E. J. (2012). *Shaping the Education of Tomorrow: Report on the UN Decade of Education for Sustainable Development. DESD Monitoring & Evaluation (Chosen Parts)*.

Wals, A. E. J. (2014). *United Nations Decade of Education for Sustainable Development (January 2005- December 2014)*. Report

WWF (2014). *Living planet report*. (2014) (pdf)

### Webpages:

<https://www.globalreporting.org/Pages/default.aspx>

<https://www.crsvastsverige.se>

Articles according to the course teachers instruction

**Reference Literature:**

Campbell, Patricia; MacKinnon, Aran & Stevens, Christy R. (2010). An Introduction to Global Studies. Wiley-Blackwell.

Citing Sources – How to Create Literature References. <http://ju.se/library/search--write/citing-sources---how-to-create-literature-references.html>

Information Material about Anti-Plagiarism at Universities. The Interactive Anti-Plagiarism Guide – Jönköping University. <http://pingpong.ju.se/public/courseId/10565/publicPage.do>