



KURSPLAN

Historia för ämneslärare, 1-30 hp, 30 högskolepoäng

History for Secondary School Subject Teachers, 1-30 credits, 30 credits

Kurskod: LH1K17	Utbildningsnivå: Grundnivå
Fastställd av: Utbildningschef 2016-11-25	Utbildningsområde: Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.: Våren 2017	Ämnesgrupp: HI2
Version: 1	Fördjupning: G1F
Diarienummer: HLK 2016/4700-313	Huvudområde: Historia

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring historiska epoker och den historiska utvecklingen i såväl allmän som svensk historia
- visa elementär kunskap om och förståelse för historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering
- visa kunskap om styrdokument, skolämnet historia i nutida och historiskt perspektiv och olika perspektiv på undervisning i gymnasieskola samt årskurs 7-9
- ha grundläggande kännedom om hur MIK-verktyg kan användas inom historieämnet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- visa förmåga till ett kritiskt förhållningssätt till olika typer av källor
- visa förmåga att kunna anlägga ett historiedidaktiskt perspektiv på lärande och undervisning i historia
- visa grundläggande förmåga att använda källkritisk metod
- visa förmåga att didaktiskt planera ett undervisningsmoment i anslutning till kursinnehållet samt kunna kritiskt granska läromedel utifrån aktuella styrdokument
- visa grundläggande förmåga kring hur MIK-verktyg kan användas i historieämnet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- visa insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar
- kritiskt granska läromedel utifrån aktuella styrdokument
- kritiskt reflektera kring historieämnets (historiska och nutida) samverkan med det omgivande samhället
- ge exempel på historieämnets etiska aspekter och dess roll i samhället

Innehåll

Kursen innehåller fyra delkurser, samtliga omfattande 7,5 hp:

Delkurs 1: Forntiden, antiken och medeltiden, till 1500 (Prehistoric Times, Antiquity and Middle Ages, to 1500)

Delkurs 2: Tidigmodern tid, 1500-1720 (Early Modern Times, 1500-1720)

Delkurs 3: Uppllysning och revolution, 1720-1880 (Enlightenment and Revolution, 1720-1880)

Delkurs 4: Imperialism och världskrig, 1880-1945 (Imperialism and World War, 1880-1945)

Delkurs 1: Forntiden, antiken och medeltiden, till 1500, 7,5 hp

Prehistoric Times, Antiquity and Middle Ages, to 1500, 7,5 credits

Innehåll

- En översikt av de historiska epokerna forntiden, antiken och medeltiden. Utvecklingen i Sverige, Norden och övriga Europa uppmärksammas komparativt med globala utblickar. Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension
- Ett historievetenskapligt teori- eller metodskolande moment
- Ett historiedidaktiskt moment, som med exempel ur den aktuella tidsperioden fokuserar på historieundervisningens villkor i skolan
- Ett historiedidaktiskt moment, som belyser kommunikation av historia i samhället i stort

Delkurs 2: Tidigmodern tid, 1500-1720, 7,5 hp

Early Modern Times, 1500-1720, 7,5 credits

Innehåll

- En översikt av den historiska utvecklingen från ca 1500 fram till ca 1720. Utvecklingen i Sverige, Norden och övriga Europa uppmärksammas komparativt med globala utblickar. Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension
- Ett historievetenskapligt fördjupandeteori- eller metodskolande moment
- Ett historiedidaktiskt moment, som med exempel ur den aktuella tidsperioden fokuserar på historieundervisningens villkor i skolan
- Ett historiedidaktiskt moment, som belyser kommunikation av historia i samhället i stort

Delkurs 3: Uppllysning och revolution, 1720-1880, 7,5 hp

Enlightenment and Revolution, 1720-1880, 7,5 credits

Innehåll

- En översikt av den historiska utvecklingen från ca 1720 fram till ca 1880. Utvecklingen i Sverige, Norden och övriga Europa uppmärksammas komparativt med globala utblickar. Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension

- Ett historievetenskapligt fördjupande teori- eller metodskolande moment
- Ett historiedidaktiskt moment, som med exempel ur den aktuella tidsperioden fokuserar på historieundervisningens villkor i skolan
- Ett historiedidaktiskt moment, som belyser kommunikation av historia i samhället i stort

Delkurs 4: Imperialism och världskrig, 1880-1945, 7,5 hp
Imperialism and World War, 1880-1945, 7,5 credits

Innehåll

- En översikt av den historiska utvecklingen från ca 1880 fram till ca 1945. Utvecklingen i Sverige, Norden, Europa och övriga världen uppmärksammas komparativt. Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension
- Ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment
- Ett historiedidaktiskt moment, som med exempel ur den aktuella tidsperioden fokuserar på historieundervisningens villkor i skolan
- Ett historiedidaktiskt moment, som belyser kommunikation av historia i samhället i stort

Undervisningsformer

Undervisningen domineras av föreläsningar med en dialogfrämjande ansats samt av undervisning i seminarieform. I delkursernas historievetenskapligt metodskolande samt skolfokuserade historiedidaktiska moment utgörs undervisningen av såväl föreläsningar som gruppövningar.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som den sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomgången termin 1 i ämneslärarprogrammet eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

I varje delkurs examineras inslagen om historiens kronologiska förlopp genom en individuell salstentamen med bedömningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I varje delkurs examineras det historievetenskapligt teori- eller metodskolande momentet vid ett obligatoriskt seminarium. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

I varje delkurs examineras det skolfokuserade historiedidaktiska momentet vid ett seminarium samt genom en skriftlig uppgift. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

I varje delkurs examineras det breda historiedidaktiska momentet genom aktivt deltagande vid ett seminarium. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

För att erhålla betyget Godkänd i en delkurs krävs betyget Godkänd på alla moment och aktivt deltagande vid obligatoriska moment samt god språkbehandling i tal och skrift. För att erhålla betyget Väl godkänd i delkursen krävs utöver kraven för betyget Godkänd dessutom betyget Väl godkänd vid den individuella salstentamen.

För att erhålla kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på alla delkurser, aktivt deltagande vid obligatoriska moment samt god språkbehandling i tal och skrift.

För att erhålla kursbetyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på minst tre av fyra delkurser och betyget Godkänd i övrigt.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studievevisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Forntiden, antiken och medeltiden, till 1500	7,5 hp	U/G/VG
Tidigmodern tid, 1500-1720	7,5 hp	U/G/VG
Upplysning och revolution, 1720-1880	7,5 hp	U/G/VG
Imperialism och världskrig, 1880-1945	7,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student. Resultaten ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen ingår i inriktning historia för ämneslärare i grundskolans senare del samt gymnasieskolan. Den är en kronologiskt hållen översiktscurs i både allmän och svensk historia från forntiden fram till idag. Kursen syftar till att studenten skall tillägna sig översiktliga ämnesmässiga och didaktiska kunskaper om centrala sociala, ekonomiska, kulturella och politiska historiska sammanhang och förändringar.

I varje delkurs ryms ett historievetenskapligt teori- eller metodskolande moment. I varje delkurs finns även skolfokuserade historiedidaktiska undervisningsmoment, som särskilt avser att förbereda studenten på att undervisa i historia. Varje delkurs rymmer också ett historiedidaktiskt undervisningsmoment, som särskilt avser att bredda studentens uppfattning om var och hur historia kommuniceras i samhället i stort.

Orienterande föreläsningar varvas med tematiska, teoretisk-metodiska och didaktiska fördjupningar med utgångspunkt i såväl samhällsliga som skol- och undervisningsfokuserade sammanhang och problemställningar.

Innehållet i dessa fördjupningar presenteras närmast i den för terminen aktuella studieplanen. I kursen aktualiseras ett reflekterande arbetssätt i förhållande till lärande, planering och utvärdering av undervisningen i skolämnet historia, samt förhållningssätt till ämnets i grundskolan respektive gymnasieskolan.

Kursplan och litteraturlista gäller vt -15.

Kurslitteratur

Närmast nedanstående förteckning av historiedidaktiskt inriktad litteratur om cirka 1200 sidor, med fokus på skola och undervisning, läses och bearbetas i sin helhet efter anvisning av undervisande lärare inom ramen för den skolfokuserade historiedidaktiska strimma, som löper genom hela kursen:

Ericson, Hans-Olof, Per Göran Johansson & Hans Albin Larsson (red). (2005).

Historiedidaktiska perspektiv. Bidrag från lärare och studenter vid Lärarutbildningen i Jönköping. Jönköping University Press (tillhandahålls till självkostnadspris). 350 s.

Hermansson Adler, Magnus (2009). *Historieundervisningens byggstenar. Grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. Stockholm: Liber. 220 s.

Karlsson, Klas-Göran & Ulf Zander (2009). *Historien är nu. En introduktion till historiedidaktiken*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.

Långström, Sture & Ulf Viklund (2010). *Metoder. Undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur. 194 s.

Läroplaner och kursplaner i historia för grundskolan och gymnasieskolan.

Forntiden, antiken och medeltiden till 1500, 7,5 hp

Gustafsson, Harald (2007). *Nordens historia*. Lund: Studentlitteratur. 60 s.

Hedenborg, Susanna & Lars Kvarnström (2015). *Det svenska samhället 1720-2014*. Lund: Studentlitteratur. 70 s.

Lindkvist, Thomas & Maria Sjöberg (2015). *Det svenska samhället 800-1720*. Lund:

Studentlitteratur. 200 s.

Machiavelli, Niccolò, *Fursten* (någon av upplagorna). Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

McKay et al (2014). *A History of World Societies*. Boston: Bedford St Martin's. 400 s.

Kompendiematerial till ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment (till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

Artiklar om ca 150 sidor tillkommer.

Tidigmodern tid, 1500–1720, 7,5 hp

Gustafsson, Harald (2007). *Nordens historia*. Lund: Studentlitteratur. 60 s.

Hedenborg, Susanna & Lars Kvarnström (2015). *Det svenska samhället 1720–2014*. Lund: Studentlitteratur. 70 s.

Lindkvist, Thomas & Maria Sjöberg (2015). *Det svenska samhället 800–1720*. Lund: Studentlitteratur. 260 s.

Machiavelli, Niccolò, *Fursten* (någon av upplagorna). Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

McKay et al (2014). *A History of World Societies*. Boston: Bedford St Martin's. 240 s.

Kompendiematerial till ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment (till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

Artiklar om ca 150 sidor tillkommer.

Upplysning och revolution, 1720–1880, 7,5 hp

Gustafsson, Harald (2007). *Nordens historia*. Lund: Studentlitteratur. 100 s.

Hedenborg, Susanna & Lars Kvarnström (2015). *Det svenska samhället 1720–2014*. Lund: Studentlitteratur. 150 s.

McKay et al (2014). *A History of World Societies*. Boston: Bedford St Martin's. 200 s.

Thurén, Torsten (2013). *Källkritik*. Stockholm: Liber. 200 s.

Kompendiematerial till ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment (till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

Artiklar om ca 150 sidor tillkommer.

Imperialism och världskrig, 1880–1945, 7,5 hp

Gustafsson, Harald (2007). *Nordens historia*. Lund: Studentlitteratur. 80 s.

Hedenborg, Susanna & Lars Kvarnström (2015). *Det svenska samhället 1720–2014*. Lund: Studentlitteratur. 140 s.

McKay et al (2014). *A History of World Societies*. Boston: Bedford StMartin's. 230 s.

Rystad, Göran & Sven Tägil (1984). *Första och andra världskrigets utbrott*. Lund:

Studentlitteratur (tillhandahålles till självkostnadspris). 100 s.

Kompendiematerial till ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment (tillhandahålles till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

Artiklar om ca 150 sidor tillkommer.

Referensmaterial

Litteraturreferenser - så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok--->
Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*,
finns på PingPong.

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.