

## KURSPLAN

# Historia för ämneslärare, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

*History for Secondary School Subject Teachers, 31-60 credits, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LH2N16	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-06-08	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2018-04-05	<b>Ämnesgrupp:</b>	HI2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2018	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	4	<b>Huvudområde:</b>	Historia

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring den historiska utvecklingen under perioden efter 1945
- visa kunskap om och förståelse för historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering
- visa grundläggande problemorienterad insikt kring konsthistoria samt om sambandet och ömsesidigheten mellan samhällsutveckling och konsthistoria
- visa grundläggande problemorienterad insikt kring de möjligheter och utmaningar som gäller för historieundervisning i en mångkulturell miljö
- visa grundläggande problemorienterad insikt kring den historiska framväxten och utvecklingen av det svenska statsskicket
- visa grundläggande insikt i källkritik och historisk metod
- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

#### Färdighet och förmåga

- visa utvecklad förmåga att kunna anlägga ett historiedidaktiskt perspektiv på lärande och undervisning i historia
- visa förmåga att planera historieundervisning kring konsthistoria
- visa förmåga att planera historieundervisning i en mångkulturell miljö
- visa förmåga att kunna analysera det svenska statsskickets framväxt och utveckling
- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod
- ha färdighet i att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium anlägga

kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa utvecklad insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar
- kunna värdera sambandet mellan samhällsförändring och konsthistorisk förändring samt de anknutna historiska konstruktionernas ideologiska och didaktiska konsekvenser
- kunna värdera möjligheter och utmaningar kring historieundervisning i en mångkulturell miljö
- kunna värdera orsak och sammanhang kring det svenska statskickets framväxt och utveckling
- på ett grundläggande sätt kunna förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem
- på ett grundläggande sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

### **Innehåll**

Kursen ingår i inriktning historia för ämneslärare i grundskolans senare del samt gymnasieskolan. Kursen syftar till att studenten skall tillägna sig översiktliga ämnesmässiga och didaktiska kunskaper om centrala sociala, ekonomiska, kulturella och politiska historiska sammanhang och förändringar.

***Delkurs 1: Kallt krig och globalisering, efter 1945, 7,5 hp***  
*Cold War and Globalization, after 1945, 7.5 credits*

### **Innehåll**

- En översikt av den historiska utvecklingen sedan 1945
- Utvecklingen i Sverige, Norden och övriga Europa uppmärksammas komparativt med globala utblickar
- Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension
- Ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment
- Ett historiedidaktiskt moment, som för den aktuella tidsperioden fokuserar på historieundervisningens villkor i skolan

### **Lärandemål**

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring den historiska utvecklingen under perioden efter 1945
- visa kunskap om förståelse för historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering

*Färdighet och förmåga*

- visa utvecklad förmåga att kunna anlägga ett historiedidaktiskt perspektiv på lärande och

undervisning i historia

- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa utvecklad insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar

### **Examination**

Delkursen examineras genom en individuell salstentamen med betygssättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Det historievetenskapligt metodskolande momentet examineras vid ett seminarium och det skolfokuserade historiedidaktiska momentet examineras vid ett seminarium samt genom en skriftlig uppgift. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

### ***Delkurs 2: Tematiska studier, 9 hp***

*Thematic Studies, 9 credits*

### **Innehåll**

Tre moment av tematiska studier, kring:

- konsthistoria
- historieundervisning i mångkulturell miljö
- det svenska statsskickets historia

### **Lärandemål**

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- visa grundläggande problemorienterad insikt kring den historiska framväxten och utvecklingen av det svenska statsskicket
- visa grundläggande problemorienterad insikt kring konsthistoria samt om sambandet och ömsesidigheten mellan samhällsutveckling och konsthistoria
- visa grundläggande problemorienterad insikt kring de möjligheter och utmaningar som gäller för historieundervisning i en mångkulturell miljö

*Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att planera historieundervisning kring konsthistoria
- visa förmåga att planera historieundervisning i en mångkulturell miljö
- visa förmåga att kunna analysera det svenska statsskickets framväxt och utveckling
- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar
- kunna värdera sambandet mellan samhällsförändring och konsthistorisk förändring samt de anknutna historiska konstruktionernas ideologiska och didaktiska konsekvenser

- kunna värdera möjligheter och utmaningar kring historieundervisning i en mångkulturell miljö
- kunna värdera orsak och sammanhang kring det svenska statskicketets framväxt och utveckling

### **Examination**

Delkursen examineras genom att studenten för varje moment fullgör reflektionsinriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna ligger till grund för en sammanvägd bedömning med betygssättningen Underkänd eller Godkänd.

### ***Delkurs 3: Historisk metod, 6 hp***

*Historical Method, 6 credits*

### **Innehåll**

- Orientering kring historia som vetenskap
- Övning i tillämpning av historisk metod

### **Lärandemål**

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- visa grundläggande insikt i källkritik och historisk metod

#### *Färdighet och förmåga*

- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- på ett grundläggande sätt kunna förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem

### **Examination**

Delkursen examineras dels genom en individuell salstentamen med betygssättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd, dels genom att studenten fullgör probleminriktade skrivuppgifter i anslutning till metodseminarier och deltar aktivt vid dessa, dels närvarar vid och aktivt deltar i gruppövningar. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna och gruppövningarna ligger tillsammans med resultatet från salstentamen till grund för en sammanvägd bedömning med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

### ***Delkurs 4: Seminarieuppsats med opposition, 7,5 hp***

*Seminar Essay, 7.5 credits*

### **Innehåll**

- Författande av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- Försvarande av egen uppsats vid seminarium och genomförande av opposition på annans

- uppsats
- Grundläggande seminariekultur

### **Lärandemål**

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- visa grundläggande insikt i källkritik och historisk metod
- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

#### *Färdighet och förmåga*

- ha färdighet i att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium framföra kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

#### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

- på ett grundläggande sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

### **Examination**

Delkursen examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin seminarieuppsats och genomför opposition samt vid ytterligare fyra uppsatsseminarier visar förmåga till god seminariekultur. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för bedömningen med betygssättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Lärandemålet kring god seminariekultur är ett obligatoriskt moment som examineras genom att studenten framför kritiskt konstruktiva synpunkter på minst fyra andra uppsatser. Denna uppgift bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen domineras av föreläsningar med en dialogfrämjande ansats samt av undervisning i seminarieform. I den första delkursens historievetenskapligt metodskolande samt skolfokuserade historiedidaktiska moment utgörs undervisningen av såväl föreläsningar som gruppövningar.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 30 hp inom ämneslärarprogrammet varav 22,5 hp UVK ska ingå. Genomgången kurs Historia för ämneslärare, 1-30 hp varav minst 7,5 hp ska var godkänt eller motsvarande kunskaper.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga delkurser. För kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på två delkurser, varav den ena skall vara delkurs 4, Seminarieuppsats med opposition.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kallt krig och globalisering	7,5 hp	U/G/VG
Konsthistoria	3 hp	U/G
Historieundervisning i mångkulturell miljö	3 hp	U/G
Det svenska statsskickets historia	3 hp	U/G
Historisk metod	6 hp	U/G/VG
Seminarieuppsats med opposition	7,5 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till

utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### **Kurslitteratur**

#### **Kallt krig och globalisering, efter 1945, 7,5 hp**

Gustafsson, Harald (2017). *Nordens historia*. Lund: Studentlitteratur. 100 sidor.

Hedenborg, Susanna & Lars Kvarnström (2015). *Det svenska samhället 1720-2000*. Lund: Studentlitteratur. 60 sidor.

Hult, Agneta & Olofsson, Anders (2011). *Utvärdering och bedömning i skolan - för vem och varför*. Stockholm: Natur & Kultur. 30 sidor.

McKay et al (2017). *A History of World Societies*. Boston: Bedford St Martin's. 100 sidor.

*Om betygssättning i grundskolan och motsvarande skolformer (2011)*. Stockholm: Skolverket. 17 sidor.

Rydström, Jens & Tjeder, David (2009). *Kvinnor, män och alla andra: en svensk genushistoria*. Lund: Studentlitteratur. Ca 60 sidor.

Kompendium om Avkoloniseringen (tillhandahålles till självkostnadspris). 100 sidor.

Kompendiematerial till ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment (tillhandahålles till självkostnadspris). 200 sidor.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

#### **Tematiska studier, 9 hp**

##### *Konsthistoria*

Little, Stephen (2010). *...ismer: att förstå konst*. Göteborg: Tukan. 160 sidor.

Farthing, Stephan (Red. 2011). *Det här är konst: Hela historien från grottmålningar till graffiti*. Stockholm: Norstedts. 150 sidor.

##### *Historieundervisning i mångkulturell miljö*

Osterhammel, Jürgen & Petersson, Niels P. (2003). *Globalization, a Short History*. Princeton (N.J.): Princeton University Press. 180 sidor.

Sernhede, Ove (2002). *Alienation is my nation : hiphop och unga mäns utanförskap i Det nya Sverige*. (vissa sidor), Stockholm: Ordfront. 130 sidor.

Magnusson, Lars (2002). *Teorier om imperialism och globalisering*. Stockholm: Nordstedt. Kap. 11. 24 sidor.

Sen, Amartya (2006). *Identitet och våld: Illusionen om ödet*. Göteborg: Daidalos. Prolog och kap.

2. 15 sidor.

*Aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan.* <http://www.skolverket.se>

*Det svenska statsskickets historia*

Herlitz, Nils (1954). *Grunddragen i det svenska statsskickets historia.* Stockholm: Bonniers. 375 sidor.

Kompendiematerial. 50 sidor.

### **Historisk metod, 6 hp**

Florén, Anders & Ågren, Henrik (2005). *Historiska undersökningar - Grunder i historisk metod och framställningssätt.* Lund: Studentlitteratur. 175 sidor.

Thurén, Torsten (2013). *Källkritik.* Stockholm: Liber. 215 sidor.

Tre exempel på hur bra B-uppsatser kan se ut. 75 sidor.

Kompendiematerial. 20 sidor.

### **Seminarieuppsats med opposition, 7,5 hp**

Larsson, Hans Albin (2004). *Att lyckas med seminarieuppsatsen.* Stockholm: SNS. 67 sidor.

*Svenska skrivregler* (2000). Utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm: Liber. 216 sidor.

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.