



## KURSPLAN

# Historia för ämneslärare, 61-90 hp, 30 högskolepoäng

*History for Secondary School Subject Teachers, 61-90 credits, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LH3P16	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-06-08	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Reviderad av:</b>	2016-12-20	<b>Ämnesgrupp:</b>	HI2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2017	<b>Fördjupning:</b>	G2E
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Historia
<b>Diariumnummer:</b>	HLK 2016/5087-313		

---

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs skall studenten:

- visa fördjupad kunskap i historieteori, historisk metod samt historiedidaktisk teori och metod
- visa fördjupad kunskap inom ett valt fördjupningstema
- visa fördjupad kunskap i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats på kandidatnivå i historia

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs skall studenten:

- visa förmåga att kunna anlägga historievetenskapliga samt historiedidaktiskt teoretiska och metodiska perspektiv på historiografi och kunskapsutveckling inom historia och historiedidaktik
- visa förmåga att kunna anlägga historieteoretiska tolkningar på litteraturen inom det valda fördjupningstemat
- visa utvecklad förmåga att inom givna tidsramar planera och genomföra författandet av ett självständigt arbete, utformat i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa utvecklad förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer
- visa utvecklad förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium framföra kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs skall studenten:

- på ett fördjupat sätt kunna värdera olika historieteoretiska och historiedidaktiskt teoretiska samt metodiska resonemang och tolkningar
- kunna värdera litteraturen inom det valda fördjupningstemat utifrån källkritiska och teoretiska utgångspunkter
- på ett fördjupat sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

### Innehåll

Kursen ingår i inriktning historia för ämneslärare i grundskolans senare del samt gymnasieskolan. Den syftar till att studenten skall tillägna sig fördjupade ämnesmässiga, historievetenskapliga och didaktiska kunskaper om historiska sammanhang och förändringar. Kursen består av tre delkurser.

***Delkurs 1: Historievetenskapens teori och metod, 7,5 hp***

*History of science theory and methodology, 7,5 credits*

**Innehåll**

Tre moment:

- Historieteoretisk fördjupning
- Historiedidaktisk teoretisk fördjupning
- Metodisk fördjupning

**Lärandemål**

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs skall studenten:

- visa fördjupad kunskap i historieteori, historisk metod samt historiedidaktisk teori och metod

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs skall studenten:

- visa förmåga att kunna anlägga historievetenskapliga samt historiedidaktiskt teoretiska och metodiska perspektiv på historiografi och kunskapsutveckling inom historia och historiedidaktik

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs skall studenten:

- på ett fördjupat sätt kunna värdera olika historieteoretiska och historiedidaktiskt teoretiska samt metodiska resonemang och tolkningar

**Examination av delkursen**

Delkursen examineras genom att studenten för varje moment fullgör reflektionsinriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna ligger till grund för en sammanvägd bedömning med betygsättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

***Delkurs 2: Valbart fördjupningstema I, 7,5 hp***

*Optional specialization theme I, 7,5 credits*

**Innehåll**

- Valbart tematiskt innehåll, se särskilt dokument "Valbart fördjupningstema"

**Lärandemål**

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs skall studenten:

- visa fördjupad kunskap inom det valda temat

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs skall studenten:

- visa förmåga att kunna anlägga historieteoretiska tolkningar på litteraturen inom det valda temat

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs skall studenten:

- kunna värdera litteraturen inom det valda temat utifrån källkritiska och teoretiska utgångspunkter

#### **Examination av delkursen**

Delkursen examineras antingen skriftligt eller muntligt beroende på vilket tema som valts och enligt instruktioner från examinator för respektive tema. Bedömning sker med betygsättningen Underkänd eller Godkänd.

#### ***Delkurs 3: Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, 15 hp***

*Seminar Essay / Thesis with opposition, 15 credits*

#### **Innehåll**

- Författande av en seminarieuppsats på kandidatnivå, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer med valbarhet av didaktiska- och historiedidaktiska perspektiv
- Försvarande av egen uppsats vid seminarium och genomförande av opposition på annans uppsats
- Visa prov på fördjupad progression inom ramen för ämnet, VFU och UVK

#### **Lärandemål**

##### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs skall studenten:

- visa fördjupad kunskap i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats på kandidatnivå i historia

##### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs skall studenten:

- visa utvecklad förmåga att inom givna tidsramar planera och genomföra författandet av ett självständigt arbete, utformat i enlighet med historievetenskapliga principer

- visa utvecklad förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer

- visa utvecklad förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium framföra kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs skall studenten:

- på ett fördjupat sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

### **Examination av delkursen**

Delkursen examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin uppsats och genomför opposition på ett annat arbete samt vid ytterligare fyra uppsatsseminarier visar fördjupad förmåga till god seminariekultur. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för bedömningen med betygsättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Lärandemålet kring utvecklad förmåga till god seminariekultur är ett obligatoriskt moment som examineras genom att studenten framför kritiskt konstruktiva synpunkter på minst fyra andra uppsatser. Detta bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen domineras av föreläsningar med en dialogfrämjande ansats samt av undervisning i seminarieform. I delkurs 1, Historieteori och historiedidaktisk teori, utgörs undervisningen av såväl föreläsningar som seminarier. I delkurs 2, Valbart fördjupningstema, planerar och genomför studenten själv sina studier utan föreläsningar eller lektioner. Studenten väljer tema enligt dokumentet "Valbart fördjupningstema" och kan lämna förslag till litteratur. Examinator fastställer litteraturlistan. I delkurs 3, Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, utgörs undervisningen av handledning och seminarier. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Godkänt resultat på minst 120 hp inom ämneslärarprogrammet varav 30 hp UVK från termin 1 och Historia, 1-30 hp ska ingå. Därutöver krävs godkänt resultat på minst 15 hp i Historia, 31-60 hp varav delkursen uppsats, 7,5 hp ska ingå eller motsvarande kunskaper.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination. För att erhålla kursbetyget Godkänd krävs godkänt resultat på samtliga delkurser. För att erhålla kursbetyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på delkurs 3, Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historievetenskapens teori och metod	7,5 hp	U/G/VG
Valbart fördjupningstema I	7,5 hp	U/G
Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition	15 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsform. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student. Resultaten ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

#### Historievetenskapens teori och metod, 7,5 hp

Dahlgren, Stellan & Florén, Anders (2011). *Historiska undersökningar: Grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*. Lund: Studentlitteratur. 178 s.

Iggers, Georg G. (2007). *Historiography in the Twentieth Century. From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge*. Wesleyan University Press. 200 s.

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red. 2004). *Historien är nu: En introduktion till historiedidaktiken*. Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Tosch, John (1994). *Historisk teori och metod*. Lund: Studentlitteratur. 254 s.

Kompendium, Genushistoria. 45 s.

#### Valbart fördjupningstema I, 7,5 hp

Se särskilt dokument "Valbart fördjupningstema".

#### Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, 15 hp

Litteratururval sker i samråd med undervisande lärare.