



## KURSPLAN

# Historia för ämneslärare, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

*History for Secondary School Subject Teachers, 31-60 credits, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LHIN10	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2020-05-07	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2021-03-31	<b>Ämnesgrupp:</b>	HI2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2021	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Historia
<b>Darienummer:</b>	2021/1777-113		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för historiedidaktiska perspektiv i samhället och skolan samt historiedidaktisk forskning
- förklara det historiska förloppet under perioden efter 1945 i såväl internationell som svensk historia
- redogöra för historievetenskapliga teman
- beskriva grundläggande historievetenskaplig källkritik och metod
- identifiera historievetenskapliga problem

#### Färdighet och förmåga

- planera och genomföra undervisning samt bedöma lärande inom historieämnet
- reflektera över begreppet mångfald samt sammanfatta dess betydelse för historieundervisningen
- sammanfatta och reflektera över olika teman utifrån ett historievetenskapligt perspektiv
- planera och genomföra ett vetenskapligt arbete, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera olika former av undervisning, bedömning och betygsättning inom historieämnet på ett självständigt sätt
- kritiskt diskutera hur en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kritiskt diskutera och problematisera det historiska förloppet efter 1945 i såväl internationell som svensk historia
- kritiskt granska och kontextualisera olika historiska teman
- kritiskt reflektera över historievetenskaplig källkritik och metod
- kritiskt granska historievetenskapliga texter och källor samt förhålla sig kritisk i relation till sina egna texter

**Innehåll****Delkurs 1: Historiedidaktik, 7,5 hp***History didactics, 7.5 credits***Innehåll**

- Historiedidaktiska perspektiv på historia i samhället och skolan
- Historieundervisning i mångkulturell miljö
- Undervisningsstrategier, bedömning och betygsättning i historieämnet.

**Examination:**

Delkursen examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

**Delkurs 2: Kallt krig och globalisering, efter 1945, 5 hp***Cold War and Globalization, after 1945, 5 credits***Innehåll**

- Översikt av det historiska förloppet efter 1945
- Sverige, Norden och övriga Europa uppmärksammas komparativt med globala utblickar

**Examination**

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen.

**Delkurs 3: Tematiska studier, 5 hp***Thematic Studies, 5 credits***Innehåll**

- Två tematiska studier inom historievetenskap, specificeras i separat studieguide.

**Examination**

Delkursen examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter som seminariebehandlas.

**Delkurs 4: Historisk metod, 5 hp***Historical Method, 5 credits***Innehåll**

- Historia som vetenskap
- Övningar och tillämpningar av historisk metod

**Examination**

Delkursen examineras genom ett seminarium och en individuell skriftlig tentamen.

**Delkurs 5: Uppsats, 7,5 hp***Essay, 7.5 credits*

**Innehåll**

- Författande av en uppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- Försvarande av egen uppsats vid seminarium och genomförande av opposition på annans uppsats

**Examination**

Delkursen examineras genom att studenten författar en historievetenskaplig uppsats, samt försvarar denna, genomför opposition samt deltar i ytterligare fyra seminarier.

**Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Förkunskapskrav**

Godkänt resultat på minst 30 hp inom ämneslärarprogrammet varav 22,5 hp UVK ska ingå. Genomgången kurs Historia för ämneslärare, 1-30 hp varav minst 7,5 hp ska var godkänt eller motsvarande kunskaper.

**Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom fem individuella skriftliga inlämningsuppgifter med seminarier, två individuella skriftliga tentamina, ett seminarium och en uppsats.

God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på minst 20 hp.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Omexaminationerna av seminarier sker genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter eller ett seminarium.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historiedidaktik, Historiedidaktiska perspektiv på historia i samhället och skolan: Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	U/G/VG
Historiedidaktik, Historieundervisning i mångkulturell miljö: Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	U/G/VG
Historiedidaktik, Undervisningsstrategier, bedömning och betygsättning: Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	U/G/VG
Kallt krig och globalisering: individuell skriftlig tentamen	5 hp	U/G/VG
Tematiska studier I: Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	U/G/VG
Tematiska studier II: Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	U/G/VG
Historisk metod: Seminarium	2,5 hp	U/G
Historisk metod: Individuell skriftlig tentamen	2,5 hp	U/G/VG
Uppsats	7,5 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på digital lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Kurslitteratur

### Delkurs 1: Historiedidaktik 7,5 hp

Hermansson Adler, Magnus (2014). *Historieundervisningens byggstenar : grundläggande*

*pedagogik och ämnesdidaktik*. (3. uppl.) Stockholm: Liber. 140 sidor.

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (Red.). (2009). *Historien är nu: en introduktion till historiedidaktiken*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. 200 sidor.

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (Red.). (2014). *Historien är närvarande: historiedidaktik som teori och tillämpning*. Lund: Studentlitteratur. 160 sidor.

Liljegren, Bengt (2012). *Att undervisa i historia: tusen och ett sätt att inspirera sina elever*. Lund: Studentlitteratur. 231 sidor.

Lozic, Vanja (2003). *Historieundervisningens utmaningar: Historiedidaktik för 2000-talet*. Malmö: Gleerups. 157 sidor.

Leighton, Ralph & Nielsen, Laila (2020). Analysis and Conclusions. I: Leighton, Ralph & Nielsen, Laila (Red.). *The citizen in teaching and education : student identity and citizenship* (s. 311-341). Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan. 30 sidor.

Kompendiematerial. 250 sidor.

### **Delkurs 2: Kallt krig och globalisering, efter 1945, 5 hp**

Gustafsson, Harald (2017). *Nordens historia*. Lund: Studentlitteratur. 100 sidor.

Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars (2015). *Det svenska samhället 1720-2014*. Lund: Studentlitteratur. 60 sidor.

McKay, John P. (2017). *A History of World Societies*. Boston: Bedford St Martin's. 100 sidor.

Rydström, Jens & Tjeder, David (2009). *Kvinnor, män och alla andra: en svensk genushistoria*. Lund: Studentlitteratur. Ca. 60 sidor.

Kompendiematerial om avkoloniseringen. 100 sidor.

### **Delkurs 3: Tematiska studier, 5 hp**

Litteratur specificeras i studieguiden, 800 sidor.

### **Delkurs 4: Historisk metod, 5 hp**

Berglund, Louise & Ney, Agneta (2015). *Historikerns hantverk: om historieskrivning, teori och metod*. Lund: Studentlitteratur. 223 sidor.

Kompendiematerial. 250 sidor.

### **Delkurs 5: Uppsats, 7,5 hp**

Nyberg, Kenneth (2014). *Att skriva uppsats i historia*. Göteborg. 29 sidor.

[https://kennethnyberg.org/wp-content/uploads/2014/07/Uppsatsanv\\_140703.pdf](https://kennethnyberg.org/wp-content/uploads/2014/07/Uppsatsanv_140703.pdf).

### **Referenslitteratur**

Hult, Agneta & Olofsson, Anders (2011). *Utvärdering och bedömning i skolan - för vem och varför*. Stockholm: Natur & Kultur. 30 sidor.

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). *Metoder: undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2018). *Betyg och betygssättning*. Stockholm: Skolverket.

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. (4:e upplaga). Stockholm: Liber.

Aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan. <http://www.skolverket.se>

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet  
Finns även i kursens aktivitet på den digitala lärplattformen.