



KURSPLAN

Idrott och hälsa för Grundlärare, 16-30 hp, 15 högskolepoäng

Physical Education and Health in Primary School, 16-30 credits, 15 credits

Kurskod:	LIGN17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2019-02-26	Utbildningsområde:	Övrigt
Reviderad av:	Utbildningschef 2020-03-24	Ämnesgrupp:	UV3
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2020	Fördjupning:	G2F
Version:	4		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap och kompetens att planera, genomföra och utvärdera undervisning i idrott och hälsa utifrån skolans styrdokument för åk 1-6, med utgångspunkt i elevers olikheter och behov, t.ex. genus, social och kulturell bakgrund
- visa fördjupad kunskap i motoriskt lärande och dess betydelse för barns och ungdomars utveckling på olika områden
- visa grundläggande kunskaper i träningslära
- visa fördjupad förmåga att hantera bedömningsfrågor och betyg utifrån skolans styrdokument

Färdighet och förmåga

- leda verksamheter för elever på ett lustfullt sätt i olika rörelse-, idrotts- och friluftaktiviteter, med särskild betoning på det didaktiska perspektivet
- förutse och hantera riskmoment, samt vidta förebyggande åtgärder i samband med elevers idrottsutövning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma hur man stimulerar elever till ett bestående intresse för en hälsofrämjande livsstil
- visa förmåga att förhålla sig till inkluderande undervisning och elever i behov av särskilt stöd

Innehåll

- Rörelse-rytm-dans till musik
- Bedömning och betyg, fördjupning
- Rörelseaktiviteter
- Inkluderande undervisning
- Träningslära
- Riskmoment vid idrottsutövning
- Livräddning, badvett och säkerhet vid och i vatten
- Planering, genomförande och utvärdering av undervisning i åk 1-6 i idrott och hälsa
- Friluftaktiviteter (vinter).

- Vinterutbildning förläggs till snösäker ort i svenska fjällen under en vecka (finns även som hemalternativ)
- Situationsbaserat ledarskap och lärande
- Idrottsdidaktik

Undervisningsformer

Det problembaserade lärandet ligger till grund för kursens genomförande. Föreläsningar, seminarier, grupparbeten och individuella uppgifter förekommer liksom litteraturstudier och fältstudier. Praktiska och teoretiska uppgifter redovisas inför de övriga studerande i kursen och följs av reflektion över innehåll och framställning med särskild betoning på det didaktiska perspektivet. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 30 hp inom grundlärarprogrammet varav 22,5 hp UVK ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-2) varav Idrott och hälsa för grundlärare 1-15 hp måste ingå, eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en ämnesuppgift som för betyget Godkänd redovisas i grupp (1). För betyget Väl godkänd på examinationsmomentet krävs därutöver ytterligare en del i form av individuell skriftlig inlämningsuppgift. Vidare examineras kursen genom individuell redovisning (1 och 2), gruppredovisning (2 och 3) samt seminarier och individuella redovisningar.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på gruppredovisning 1 (med individuell skriftlig inlämningsuppgift) samt ytterligare ett av de examinationsmoment som kan ge betyget Väl godkänd.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt

kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Gruppredovisning 1 med individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	U/G/VG
Individuell redovisning 1	2 hp	U/G/VG
Individuell redovisning 2	1 hp	U/G
Gruppredovisning 2	4 hp	U/G/VG
Seminarier och individuella redovisningar	3,5 hp	U/G
Gruppredovisning 3	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Simkunnighet enligt kunskapskravet i åk 6 Lgr 11 är ett krav för att bli godkänd i kursen.

Dispens kan medges från kravet på simkunnighet och livräddningsförmåga efter särskild prövning vid funktionshinder som omöjliggör sådan aktivitet.

I kursen ingår inslag som innebär viss kostnad för studenten.

Kurslitteratur

Ericson, Ingegerd (2005). *Rör dig - lär dig*. Stockholm: SISU idrottsböcker. 190 s.

Forsberg, Artur m.fl. (2002). *Träna din kondition*. Farsta: SISU Idrottsböcker. 217 s.

Hammar, Lena & Johansson, Inger (2008). *Visst kan alla vara med - i idrott lek och spel*. Örebro: Varsam AB. 178 s.

Larsson, Håkan (2016). *Idrott och hälsa, i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber AB. 333 s.

Larsson, Håkan & Meckback, Jane (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. 301 s.

Persson, Linda & Rindstål, Åsa (2019). *Lärarens guide till idrott och hälsa åk 4-6*. Stockholm: Natur och kultur Läromedel. 152 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. 23 s.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplaner i idrott och hälsa*. Stockholm: Fritzes förlag. 27 s.

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes förlag. 72 s.

Skolverket (2011). *Bedömningsstöd i idrott och hälsa, åk 4-6*. 21 s.

Skolverket (2018). *Allmänna råd om betyg och betygsättning*. 54 s.

Tolgfors, Björn (2017). *Bedömning för lärande i ämnet idrott och hälsa: didaktiska konsekvenser av styrning*. (Dissertation), Örebro: Örebro universitet. 170 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen