



KURSPLAN

Lärande och utveckling för förskollärare (UVK), 7,5 högskolepoäng

Learning and Development for Preschool Teachers (ES), 7.5 credits

Kurskod:	LLFG17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2017-05-04	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2017	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	HJK 2017/01935-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och jämföra huvuddragen i teorier om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- reflektera över och analysera omgivningens betydelse för barns utveckling och lärande med stöd av olika vetenskapliga perspektiv
- tillämpa IKT som verktyg för kunskapsgestaltning och presentationsform i olika lärandesituationer
- tillämpa akademiskt skrivande på grundläggande nivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- problematisera lärandeteorier i relation till barns lärande och utveckling

Innehåll

- Olika teoretiska perspektiv på barns utveckling och lärande belyst ur ett historiskt och samtida perspektiv
- Barns språk och begreppsbildning
- Skriftlig, muntlig och datorbaserad kommunikationsträning
- Grundläggande informationssökning av vetenskaplig litteratur
- Alternativa presentationsformer och kunskapsgestaltning
- Teoretiska perspektiv på praktisk-estetiska lärprocesser

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner på campus och via webbplattformen PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt student på förskolläraryrket vid Jönköping University.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell tentamen som bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Därutöver tillkommer obligatoriska moment som bedöms med Underkänd eller Godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För kursbetyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För kursbetyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på Gruppuppgift, Individuell skriftlig uppgift och workshop samt betyget Väl godkänd på Skriftlig tentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studievevisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Kursen examineras genom:

- Gruppuppgift: Didaktisk gruppuppgift 1,5 hp (U/G)
- Skriftlig tentamen: skriftlig tentamen i grupp och individuell muntlig tentamen, 5 hp (U/G/VG)
- Individuell skriftlig uppgift: individuell skriftlig inlämningsuppgift, 1 hp (U/G)
- Workshop: akademiskt texthantering

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Didaktisk gruppuppgift	1,5 hp	U/G
Skriftlig tentamen	4 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig uppgift	1 hp	U/G
Workshop	1 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Brodin, Marianne (1998). *Att bli sig själv: Daniel Stems teori i förskolans vardag*. Stockholm: Liber. 145 s.

Forsell, Anna, red. (2011). *Boken om pedagogerna*. Stockholm: Liber. 448 s.

Lindö, Rigmor (2009). *Det tidiga språkbudet*. Lund: Studentlitteratur AB. 285 s.

Säljö, Roger (2015). *Lärande - en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups. 172 s.

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.

Referensmaterial

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red). (2016). *Handbok i kvalitativa metoder*. Stockholm: Liber.

Litteraturreferenser – så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*. <http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).