



KURSPLAN

Militärhistoria: kriget, människan, samhället, 7,5 högskolepoäng

Military History: War, Man, Society, 7.5 credits

Kurskod:	LMHG17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-10-04	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	Våren 2017	Ämnesgrupp:	HI2
Version:	1	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	HJK 2016/3629-313	Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om aktuella forskningsfrågor inom eller anknytande till den vetenskapliga disciplinen militärhistoria
- beskriva hur soldater i olika tider har upplevt slagfältet
- redogöra för några grundläggande samband mellan krigföring och statsbildning i tidigmodern tid
- ge exempel på möten mellan samhällets militära och civila sfärer i det tidigmoderna Sverige

Färdighet och förmåga

- jämföra vittnesmål från krig i olika historiska skeden
- analysera relationen mellan samhällets militära och civila sfärer i det tidigmoderna Sverige

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera ämnet militärhistoria som vetenskaplig disciplin
- problematisera olika ställningstaganden i debatten om den tidigmoderna militära revolutionen

Innehåll

- Introduktion till den vetenskapliga disciplinen militärhistoria
- Soldaters upplevelse av slagfältet i olika tider
- Krigets betydelse för den tidigmoderna statsbildningen
- Kriget bortom slagfältet i det tidigmoderna Sverige

Undervisningsformer

Kursen är en distanskurs och undervisningen sker på en digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör

rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre individuella, skriftliga inlämningsuppgifter. För betyget Godkänt krävs minst G på samtliga uppgifter och för betyget VG krävs dessutom VG på minst två av uppgifterna.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Soldater på slagfältet	2,5 hp	U/G/VG
Den militära revolutionen	2,5 hp	U/G/VG
Kriget och samhället	2,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur:

Keegan, John (2004). *The Face of Battle. A Study of Agincourt, Waterloo and the Somme*. 2nd

ed. London: Pimlico. 352 s.

Parker, Geoffrey (1996). *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West 1500–1800*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. 266 s.

Artikelkompendium. Ca 30 s.

Valbar litteratur (en av nedanstående väljes):

Gudmundsson, David (2014). *Konfessionell krigsmakt. Predikan och bön i den svenska armén 1611–1721*. Malmö: Universus Academic Press. 256 s.

Hammar, AnnaSara (2014). *Mellan kaos och kontroll. Social ordning i svenska flottan 1670–1716*. Lund: Nordic Academic Press. 352 s.

Hårdstedt, Martin, (2002). *Om krigets förutsättningar. Den militära underhållsproblematiken och det civila samhället i norra Sverige och Finland under Finska kriget 1808–09*. Umeå: Institutionen för historiska studier. 378 s.

Nordland, Hugo (2015). *Känslor i krig. Sensibilitet och emotionella strategier bland svenska officerare 1788–1814*. Höör: Agerings bokförlag. 282 s.

Perlestam, Magnus (2008). *Lydnad i karolinernas tid*. Lund: Nordic Academic Press. 206 s.

Sjöberg, Maria (2008). *Kvinnor i fält 1550–1850*. Hedemora: Gidlunds förlag. 236 s.

Thisner, Fredrik (2014). *Indelta inkomster. En studie av det militära löneindelningsverket 1721–1833*. Uppsala: Uppsala universitet. 241 s.

Referenslitteratur

Litteraturreferenser – så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*. <http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).