



## KURSPLAN

# Om rasism historiskt och idag, 7,5 högskolepoäng

*On Racism, Historically and Today, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LORG12	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	2022-04-04	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2022	<b>Ämnesgrupp:</b>	SO1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Diarienummer:</b>	JU 2022/1675-113	<b>Huvudområde:</b>	Globala studier

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den västerländska rasismens uppkomst och utveckling från senmedeltid fram till idag
- redogöra för rasistiska idéer och argument från upplysningstiden till idag
- beskriva rasismen i olika politiska kontexter och ideologier

Färdighet och förmåga

- jämföra och ge exempel på likheter och skillnader mellan antisemitism, islamofobi och vit överhöghet
- sammanfatta och tolka rasismens olika uttryck i Europa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och kritiskt reflektera över rasism och invandrarfientlighet i politiken och den offentliga debatten
- diskutera rasismen i olika politiska kontexter och ideologier samt problematisera dessa uttryck ur ett historiskt perspektiv

### Innehåll

- Den västerländska rasismens uppkomst under senmedeltiden
- Idétraditioner från upplysningen och 1800-talets nationalism
- Likheter och skillnader mellan antisemitism, islamofobi och vit överhöghet
- Rasism och främlingsfientlighet i politik och offentlig debatt
- Rasism i olika politiska kontexter och ideologier

### Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till.

Därefter upphör rätten till undervisning/handledning

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter och fyra seminarier.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom väl godkänd på minst 4,5 hp.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2 hp	U/G/VG
Seminarium 1	0,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	1,5 hp	U/G/VG
Seminarium 2	0,5 hp	U/G
Seminarium 3	0,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 3	1 hp	U/G/VG
Seminarium 4	1,5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens

slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### **Kurslitteratur**

Fanon, Frantz. (1997). *Svart hud – vita masker*. Daidalos. 100 s.

Gardell, Mattias. (2011). *Islamofobi*. Leopard förlag. 325 s.

Lindqvist, Sven. (2005). *Utrota varenda jävel*. Bonniers. 242 s.

Malik, Kenan. (2008). *Strange Fruit: Why Both Sides are Wrong in the Race Debate*. Oneworld Publications. 341 s.

Rattansi, Ali. (2007). *Racism a very short introduction*. Oxford University Press. 100 s.

Saini, Angela. (2019). *Superior: the return of race science*. 4th Estate. 100 s.

Wodak, Ruth. (2018) *The Radical Right and Antisemitism*. In: Rydgren, Jens (Ed.), *The Oxford Handbook of the Radical Right* (pp. 1-32). Oxford University Press. 32 s.

Vetenskapliga artiklar tillkommer om 100 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet  
Finns på lärplattformen