



## KURSPLAN **Pedagogik II, 30 högskolepoäng**

*Education II, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LP2K16	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2015-09-09	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2015	<b>Ämnesgrupp:</b>	PE1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Diarienummer:</b>	HLK 2015/3073-313	<b>Huvudområde:</b>	Pedagogik

---

### Lärandemål

#### ***Kunskap och förståelse***

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förståelse för hur och varför föreställningar om kunskap, utbildning och bildning förändras
- kunna beskriva och avgränsa ett specifikt pedagogiskt ämnesområde, problematisera centrala begrepp kopplade till detta ämnesområde samt författa ett vetenskapligt arbete kring ämnesområdet

#### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att utifrån ett individuellt och samhälleligt perspektiv diskutera utbildning och lärande
- kunna bearbeta ett ämnesområde genom att identifiera frågeställningar, söka information och värdera sökresultat samt på ett adekvat sätt använda metoder för datainsamling och analys
- kunna självständigt planera, genomföra och försvara eget uppsatsarbete samt kritiskt diskutera andra uppsatsarbeten

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna problematisera och värdera pedagogiska metoder och verktyg samt härleda dem till olika kunskapsformer
- visa förmåga att värdera och kritiskt diskutera ämnesområden inom pedagogiken
- kunna diskutera sitt och andras uppsatsarbete utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

### Innehåll

#### **Delkurs 1. Från Platon till platta - Kunskapens idéhistoria, 7,5 hp**

*From Plato to eReader – The history of knowledge and ideas, 7,5 credits*

### Lärandemål

#### ***Kunskap och förståelse***

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna uttrycka förståelse för hur och varför idéer och föreställningar om kunskap, utbildning och bildning förändras
- kunna redogöra för och diskutera kunskapsformerna fronesis, techne och episteme

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna diskutera kring utbildning och lärande utifrån samhälleligt och individuellt perspektiv

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna problematisera och värdera några samtida pedagogiska metoder och verktyg relaterat till vetenskapliga aspekter.
- kunna kritiskt förhålla sig till kunskapens samhälleliga inverkan i ett pedagogiskhistoriskt perspektiv

#### Innehåll

- Kunskap, utbildning och bildning ur ett idéhistoriskt perspektiv
- Utbildning och lärande som samhälleligt och individuellt projekt
- Fronesis, techne och episteme
- Pedagogiska metoder och verktyg

#### Examination och betyg

Delkursen examineras genom gruppseminarium samt individuell skriftlig hemuppgift. Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

#### **Delkurs 2. Metoder för vetenskapliga undersökningar inom samhällsvetenskap, 7,5 hp**

*Research methods in social sciences, 7,5 credits*

#### Lärandemål

##### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna identifiera forskningsfrågor, forskningsobjekt och forskningsmetoder i aktuell pedagogisk forskning
- kunna relatera, avgränsa och precisera forskningsområden och forskningsmetoder inom det pedagogiska vetenskapsområdet
- kunna redogöra för hur kvalitativa och kvantitativa metoder används för datainsamling och analys

##### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna genomföra hypotesprövningar
- kunna genomföra analyser av en pedagogiskvetenskaplig artikel

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna välja adekvata metoder för datainsamling och analys i förhållande till syfte och frågeställning samt med hänsyn till etiska aspekter

### Innehåll

- Forskningsprocessens ingående delar
- Vetenskapsteori
- Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- Beskrivande statistik
- Forskningsetik

### Examination och betyg

Delkursen examineras genom gruppseminarium och individuell skriftlig salstentamen. Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

### **Delkurs 3. Läskurs, 7,5 hp**

*Independent study, 7,5 credits*

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna avgränsa och precisera valt pedagogiskt ämnesområde och redogöra för centrala begrepp
- kunna relatera aktuell forskning till valt pedagogiskt ämnesområde

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna självständigt söka, värdera och kritiskt tolka relevant information i ett valbart pedagogiskt område
- kunna självständigt identifiera några vidare frågeställningar inom det valda pedagogiska området
- kunna identifiera det valda ämnesområdet som ett vetenskapsområde inom pedagogik

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna bedöma och kritiskt diskutera valt ämnesområde i relation till pedagogikens vetenskapsområde
- reflektera över sitt eget lärande i relation till det valda forskningsområdet

### Innehåll

- Valbart pedagogiskt område

### Examination och betyg

Delkursen examineras genom gruppseminarium samt individuell skriftlig uppgift. Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

**Delkurs 4. Uppsatsarbete 7,5 hp***Thesis writing, 7,5 credits*Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna relatera uppsatsinnehållet till pedagogikens vetenskapliga grunder genom att författa ett vetenskapligt arbete i form av en uppsats
- kunna planera, genomföra och redogöra för ett vetenskapligt arbete i form av en uppsats i pedagogik

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna identifiera sitt informationsbehov samt söka och värdera samlad information utifrån sitt uppsatsämne
- kunna självständigt planera och genomföra ett uppsatsarbete
- kunna kritiskt diskutera sitt och andras uppsatsarbete

*Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna diskutera, försvara och värdera sitt och andras uppsatsarbeten utifrån vetenskapliga aspekter
- kunna diskutera sitt och andras uppsatsarbeten utifrån relevanta samhällliga och etiska aspekter
- kunna bedöma relevansen av ett eget uppsatsarbete i relation till praktisk nytta för den egna verksamheten

Innehåll

- Utarbetande av PM
- Informationssökning
- Genomförande av eget vetenskapligt arbete
- Kritisk granskning av vetenskapliga texter
- Muntlig och skriftlig opposition

Examination och betyg

Delkursen examineras genom skriftligt uppsatsarbete med opposition.

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

**Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning

under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutad kurs Pedagogik I, 30 hp.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst Godkänd på alla delkurser och för betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom att minst tre av delkurserna betygsatts som väl godkända.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Från Platon till platta - Kunskapens idéhistoria	7,5 hp	U/G/VG
Metoder för vetenskapliga undersökningar inom samhällsv.	7,5 hp	U/G/VG
Läskurs	7,5 hp	U/G/VG
Uppsatsarbete	7,5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministration. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

#### Delkurs 1

Burman, A. (2014). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2 500 år*. Lund: Studentlitteratur. 296 s.

Gustavsson, B. (2000). *Kunskapsfilosofi. Tre kunskapsformer i historisk belysning*. Stockholm: Wahlström & Widstrand. 264 s.

Svensson, L. (2014). *Introduktion till pedagogik*. Stockholm: Nordstedts. 254 s.

### **Delkurs 2**

Ahrne, G., & Svensson, P. (2011). *Handbok i kvalitativa metoder*. 245 s.

Ejlertsson, G. (2005). *Enkäten i praktiken: en handbok i enkätmetodik*. Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Eliasson, A. (2013). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur. 161 s.

Forsman, B. (1997). *Forskningsetik – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 138 s.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa intervjun*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.

Larsson, S. (2005). *Om kvalitet i kvalitativa studier*. Linköping: Linköpings universitet. 32 s.  
<http://www.diva.ortal.org/smash/get/diva2:245080/FULLTEXT01.pdf>

### **Delkurs 3**

Litteratur om cirka 1000 sidor väljs i samråd med kursansvarig och övriga lärare.

### **Delkurs 4**

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 213 s.

Svenska språknämnden (2000). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB. 218 s.

Valfria artiklar och annan litteratur om cirka 600 sidor.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser – så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du/apa-harvard.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.