



## KURSPLAN

# Religionsvetenskap för ämneslärare, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

*Religious Science for Secondary School Subject Teachers, 31-60 credits, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LR2N16	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-07-04	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2016	<b>Ämnesgrupp:</b>	RV1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Diarienummer:</b>	HLK 2016/2684-313	<b>Huvudområde:</b>	Religionsvetenskap

---

### Innehåll

Kursen består av fem delkurser

Delkurs 1: Bibelvetenskap, 5,5 hp

Delkurs 2: Kristendomens historia, 5,5 hp

Delkurs 3: Att studera och analysera religion, 4 hp

Delkurs 4: Uppsats 7,5 hp

Delkurs 5: Religionsdidaktik, 7,5 hp

### Delkurs 1: Bibelvetenskap, 5,5 hp

*Biblical studies, 5,5 credits*

### Innehåll

- Introduktion till det vetenskapliga studiet av Gamla och Nya Testamentet.
- Bibelns tillkomst, kanonisering och historiska miljö
- Bibelböckernas särart och innehåll
- Tolknings- och gestaltningstraditioner
- Bibeln i skönlitteratur och film

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- redogöra för Bibelns innehåll samt dess betydelse för det svenska samhället och skolan i ett historiskt såväl som i ett nutida perspektiv

- redogöra för olika tolkningstraditioner och synsätt på Bibeln

- redogöra för Bibelns tillkomst, författarskap samt innehållet i de olika böckerna

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- diskutera olika teorier för Bibelns tillkomst och författarskap
- reflektera över bibelberättelsernas betydelse för och koppling till olika kulturella uttryck såsom exempelvis film och skönlitteratur

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- kritiskt reflektera kring Bibelns betydelse för etik och moral för vår tids samhälle med särskild tonvikt på den svenska skolan
- kritiskt diskutera och förhålla sig till olika tolkningstraditioner

**Examination**

Delkursen examineras genom följande moment:

- enskild skriftlig tolkningsuppgift av bibeltext (1,5 hp)
- enskild bokrapport (1 hp)
- salstentamen (3 hp)

I delkursen ges betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

**Delkurs 2: Kristendomens historia, 5,5 hp**

*History of Christianity, 5.5 credits*

**Innehåll**

- Grundläggande drag i de kristna kyrkornas och samfundens utbredning, organisation, särdrag och fromhetsliv
- Kristendomens möte med sin skiftande omgivning
- Teori- och metodtraditioner

**Lärandemål***Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- redogöra för de kristna kyrkornas och samfundens tro, historia och idéutveckling samt deras utbredning, särdrag, organisation och fromhetsliv (1)
- identifiera utmärkande drag inom och samband mellan olika epoker i kyrkans historia (2)

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- kritiskt reflektera över i Sverige aktiva samfunds särdrag och identitet utifrån ett historievetenskapligt perspektiv (3)

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- analysera texter från kyrkans historia genom att sätta in dem i deras sammanhang samt utsätta dem för en källkritisk granskning (4)
- analysera och kritiskt förhålla sig till kristendomens historiska och nutida roll i det svenska samhället (5)

### **Examination**

Delkursen examineras genom följande moment:

- seminarium (1 hp) (lärandemål 3, 4, 5)
- enskild salstentamen (4,5 hp) (lärandemål 1, 2, 3)

I delkursen ges betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

### **Delkurs 3: Att studera och analysera religion, 4 hp**

*To study and analyze religion, 4 credits*

### **Innehåll**

- Fördjupade kunskaper och färdigheter inom religionsvetenskapliga teorier och metoder
- Kritiskt reflektion kring metodologiska frågor
- Författande av vetenskapliga texter

### **Lärandemål**

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- redogöra för centrala metoder inom religionsvetenskapen (1)

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- tillämpa centrala religionsvetenskapliga metoder (2)
- använda sig av vetenskapligt vedertagna formaliaprinciper (3)
- formulera vetenskapliga problemställningar, planera religionsvetenskapliga forskningsprojekt samt välja lämpliga och relevanta metoder för utförandet av dessa (4)

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- kritiskt granska och värdera akademiska texter ur ett metodologiskt perspektiv (5)

### **Examination**

Delkursen examineras genom följande moment:

- enskild skriftlig inlämningsuppgift I (1,5 hp) (lärandemål 1, 3, 5)
- enskild skriftlig inlämningsuppgift II (1,5 hp) (lärandemål 2, 3, 4)
- seminarium (1 hp) (lärandemål 5)

I delkursen ges betygen Underkänd eller Godkänd.

#### **Delkurs 4: Uppsatskurs, 7,5 hp**

*Research paper/Thesis, 7.5 credits*

##### **Innehåll**

- Författande och försvarande av religionsvetenskaplig uppsats
- Kritisk granskning av religionsvetenskapliga uppsatser

##### **Lärandemål**

###### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- beskriva forskningsläget för det valda ämnesområdet (1)

###### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- med hjälp av en genomtänkt metod besvara en väl formulerad och avgränsad frågeställning inom det religionsvetenskapliga ämnet (2)
- uppvisa vetenskaplig noggrannhet med avseende på formalia och empiri (3)

###### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- förhålla sig till och värdera en vetenskaplig text på ett kritiskt och allsidigt sätt (4)
- förhålla sig kritisk i relation till sina egna texter (5)

##### **Examination**

Kursen examineras genom följande moment:

- Författande samt vid seminarium försvarande av uppsats (lärandemål, 1, 2, 3, 4, 5)
- Opponering på annan students uppsats (lärandemål 4)

I delkursen ges betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

#### **Delkurs 5: Religionsdidaktik, 7,5 hp**

*Didactics of Religion, 7.5 credits*

##### **Innehåll**

- Planeringsstrategier och stoffurval
- Redovisningsformer
- Bedömning och betygsättning
- Modeller för hur undervisning kan bedrivas inom religionskunskapsämnet

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- redogöra för några modeller utifrån vilka undervisning om Bibeln och kristendomen kan bedrivas i ämnet religionskunskap (1)

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- använda och tillämpa religiösa texters innehåll i olika undervisningsmoment inom religionskunskapsämnet (2)
- planera, genomföra och bedöma lärande inom religionskunskapsämnet i grundskolans senare år och gymnasiet (3)
- planera undervisning inom religionskunskapsämnet med utgångspunkt i elevers olikheter och behov (4)
- skapa ett helhetsperspektiv i undervisningen om kristendom genom vilken dess mångfald, historiska utveckling, riter och lära kan anknytas till både kulturarv och till elevernas existentiella upplevelser (5)

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- kritiskt förhålla sig till samt värdera olika former av redovisning, bedömning och betygsättning inom ämnet religionskunskap i grundskolans senare år och på gymnasiet på ett självständigt sätt (6)

## Examination

Delkursen examineras genom:

- seminarium (2,5 hp) (lärandemål 3, 4, 5)
- enskilda skriftliga inlämningsuppgifter (5 hp) (lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6)

I delkursen ges betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 30 hp inom ämneslärarprogrammet varav 22,5 hp UVK ska ingå. Dessutom krävs genomgången kurs Religionsvetenskap för ämneslärare, 1-30 hp varav minst 7,5 hp ska vara godkänt eller motsvarande kunskaper.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på alla ingående delmoment samt god språkbehandling i tal och skrift. För kursbetyget Väl godkänd krävs förutom vad som krävs för Godkänd betyget Väl godkänd på minst 17 hp där detta betyg kan erhållas.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Bibelvetenskap: tolkningsuppgift	1,5 hp	U/G/VG
Bibelvetenskap: bokrapport	1 hp	U/G/VG
Bibelvetenskap: salstentamen	3 hp	U/G/VG
Kristendomens historia: seminarium	1 hp	U/G
Kristendomens historia: salstentamen	4,5 hp	U/G/VG
Religionsdidaktik: seminarium	2,5 hp	U/G
Religionsdidaktik: skriftliga inlämningsuppgifter	5 hp	U/G/VG
Att studera och analysera religion: inlämningsuppgift I	1,5 hp	U/G
Att studera och analysera religion: inlämningsuppgift II	1,5 hp	U/G
Att studera och analysera religion: seminarium	1 hp	U/G

Uppsats	7,5 hp	U/G/VG
---------	--------	--------

## Övrigt

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

## Kurslitteratur

### Bibelvetenskap, 5,5 hp

Eriksson, LarsOlov & Viberg, Åke (2009). *Gud och det utvalda folket. Inledning till Gamla testamentet*. Stockholm: Verbum. 240 s.

Mitternacht, Dieter & Runesson, Anders (2006). *Jesus och de första kristna: Inledning till Nya testamentet*. Stockholm: Verbum. (s. 17-386) 370 s.

Svartvik, Jesper. *Bibeltolknings bakgator. Synen på judar, slavar och homosexuella i historia och nutid*. Stockholm: Verbum. 376 s.

Kompendium om den flerkulturella berättelsetraditionen. 100 s.

Bibeltexter ur Bibel 2000.

1 Moseboken 1-24; Nehemja; Job 1-3, 38-42; Psaltaren 1-24; Ordspråksboken 1-3; Predikaren 1-3; Amos; Tobit; Matteus 5-7; Markus 1-16; Johannes 1, 3-4, 14, 21; Apostlagärningarna 2, 4, 9; Romarbrevet 8; 1 Korintierbrevet 1; Galaterbrevet 1-3; Filippierbrevet; 1 Johannes brev 1-3; Uppenbarelseboken 1-13.

### Kristendomens historia, 5,5 hp

Berntson, Martin (2014). Kyrkohistoria som del av religionskunskapsämnets identitet. Reflektioner över läroplan och tillämpning (s. 15-53) 38 s. I Hans Albin Larsson (red.) *14 röster kring samhällsstudier och didaktik*. Jönköping: Samhällsstudier & didaktik.

Berntson, Martin (2015). *Kyrko- och samfundskunskap. En introduktion*. (Kompendium). Göteborg. Läses i urval, ca 200 s.

Berntson, Martin, Nilsson, Bertil & Wejryd, Cecilia (2012). *Kyrka i Sverige. En introduktion till svensk kyrkohistoria*. Skellefteå: Artos förlag. 387 s.

Rasmussen, Tarald & Thomassen, Einar (2007). *Kristendomen. En historisk introduktion*. Skellefteå: Artos & Norma bokförlag (s. 49-397) 351 s.

Kompendium tillkommer om ca 20 s.

**Att studera och analysera religion, 4 hp**

Grenholm, Carl-Henric (2006). *Att förstå religion. Metoder i teologisk forskning*. Lund: Studentlitteratur. I urval om ca 200 s.

En religionsvetenskaplig akademisk avhandling som väljs i samråd med examinator. Ca 200 s.

Artiklar och annat material tillkommer om ca 150 s.

**Religionsdidaktik, 7,5 hp**

Barnes L. Philip (ed.) (2012). *Debates in religious education*. Alingdon: Routledge. I urval om ca 100 s.

Löfstedt, Malin (2012). *Religionsdidaktik. Mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Lund: Studentlitteratur. I urval om ca 100 s.

Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet.  
<http://www.skolverket.se>. 10 s.

Artiklar och annat material kan tillkomma om ca 800 s.

Kontakta kursansvarig vid behov av inläsning av tillkommande material.

**Referensmaterial**

*Litteraturreferenser – så skriver du*. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*.  
<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).