



## KURSPLAN

# Svenska I för grundlärare F-3, 7,5 högskolepoäng

*Swedish I for Teachers in Preschool Class and Primary School Years 1-3, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LS1N16	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-06-08	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2017-05-22	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2017	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2		
<b>Diarienummer:</b>	HLK 2017/02154-313		

---

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande kunskaper om språkets struktur, språkliga normer och konventioner (1)
- visa kännedom om svenskämnet framväxt samt om minoritetsspråk och grannspråk (2)
- visa kunskap om de olika texttyper som utgör stoff för undervisning i svenska enligt aktuella styrdokument (3)

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kännedom om och förståelse för olika strategier för att utveckla egna skriftliga färdigheter (4)
- visa förmåga att skriva en text med vetenskapligt upplägg och gott språkbruk (5)

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- skriftligt kunna reflektera över svenskämnet i relation till kursens litteratur och aktuella styrdokument (6)

### Innehåll

- Grunder i svenska språkets struktur på olika nivåer
- Normer och konventioner i språket
- Svenskämnet texttyper
- Minoritetsspråk och grannspråk
- Strategier för eget skrivande
- Svenskämnet förr och nu

### Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I

kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som den sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

### **Förkunskapskrav**

Godkänt resultat på minst 75 hp inom grundlärarprogrammet F-3 varav Svenska - kommunikation och språk I för grundlärare F-3 och 30 hp UVK från termin 1 ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-4) eller motsvarande kunskaper.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga moment samt god språkbehandling i tal och skrift. För kursbetyget Väl godkänd krävs förutom vad som gäller för betyget Godkänd betyget Väl godkänd på individuella examina samt mycket god språkbehandling i tal och skrift.

Examinationsmoment:

Skriftlig tentamen, 3 hp (Lärandemål 1, 2)

Seminarier, 2 hp (Lärandemål 1, 4)

Avslutande skrivuppgift, 2,5 hp, (Lärandemål 2, 3, 5, 6)

För betyg på hel kurs krävs att samtliga moment, inklusive obligatoriska moment, är godkända. Utöver individuell examina tillkommer obligatoriska moment såsom aktivt deltagande i seminarier, workshops och aktivt deltagande i moment gällande bedömning.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre

kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	3 hp	U/G/VG
Seminarier	2 hp	U/G
Skrivuppgift	2,5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student, publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber. 256 s.

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik. Övningsbok*. Stockholm: Liber. 72 s.

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2015). *Akademiskt läsande och skrivande*. Stockholm: Studentlitteratur. 393 s.

Dyste, Olga, Hertzberg, Fröydis & Hoel Lökenstgard, Torlaug (2011). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Glentow Druid, Birgit (2001). *Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter*. Stockholm: Natur och Kultur. 110 s.

Strömquist, Siv (2014). *Skrivboken*. Gleerups. 250 s.

Skolverket (2016). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2016). *Kommentarmaterial till kursplan i svenska*. Stockholm: Fritzes.

Thavenius, Jan (1999, red.) *Svenskämnets historia*. Lund: Studentlitteratur. 120 s.

Artiklar tillkommer enligt lärares anvisningar, ca 100 s.

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.

### Referenslitteratur

Svenska Akademiens ordlista

Språkriktighetsboken

Svenska skrivregler

Språkrådets hemsida

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser*. - *Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket:

Högskolan i Jönköping <http://hj.se/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*, finns på PingPong.