



## KURSPLAN

# Samhällskunskap för ämneslärare, 61-90 hp, 30 högskolepoäng

*Civics for Secondary School Subject Teachers, 61-90 credits, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LS3P17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2017-06-27	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2019-06-25	<b>Ämnesgrupp:</b>	SH1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2019	<b>Fördjupning:</b>	G2E
<b>Version:</b>	2		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier om lärande som är relevanta för samhällskunskapsämnet och samhällskunskapsundervisning
- redogöra för vetenskapsteorier, kunskapsteorier och olika metodologiska tillämpningar inom samhällsvetenskaperna
- beskriva och reflektera över politiska teorier och politiska ideologier
- beskriva och reflektera över samspelet mellan politiska idéer, teorier och den samtida samhällsutvecklingen
- redogöra för och diskutera utvecklingsteorier och centrala begrepp
- redogöra för och ge exempel på olika perspektiv på globala flöden och länkar, som exempelvis handel, utländska direktinvesteringar och skuld
- beskriva de resurser, aktörer och strukturer som är mest centrala för hushåll i det Globala Syd i deras försök att säkra sin försörjning och ett bättre liv
- förklara och beskriva olika perspektiv, begrepp och teorier inom internationella relationer

#### Färdighet och förmåga

- designa en undervisningssekvens utifrån en samhällskunskapsdidaktisk och variationsteoretisk grund
- utforma en forskningsöversikt och formulera vetenskapliga frågeställningar
- analysera och argumentera för olika politiskt teoretiska ståndpunkter och perspektiv
- förstå och förmedla samspelet mellan idé- och samhällsutveckling
- jämföra politiska idéer, teorier och ideologier
- söka information, kritiskt bearbeta och analysera utvecklingsdata som rör kursens problemställningar samt presentera dessa
- förklara och analysera utveckling av internationella relationer, internationellt samarbete och konflikter

- förhålla sig kritiskt till vad utveckling kan innebära genom olika perspektiv och utvecklingsdata
- Värderingsförmåga och förhållningssätt
- diskutera kring strategi och design för genomförande av vetenskapliga undersökningar
  - problematisera hur ett vetenskapligt arbete är utformat och hur vetenskapliga frågeställningar formuleras med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning
  - diskutera hur digitaliseringen kan påverka samhällskunskapsundervisningen utifrån ett kritiskt förhållningssätt
  - analysera och argumentera för olika teoretiska ståndpunkter och perspektiv på internationella relationer
  - kritiskt granska och värdera olika förhållningssätt till undervisning som inbegriper såväl teorier om lärande och undervisning som beprövad erfarenhet
  - förstå och reflektera över olika politiska åsiktsriktningar och ideologier
  - kritiskt granska genom att värdera och bedöma aktörer, strukturer och processer inom internationella relationer

### **Innehåll**

#### ***Delkurs 1: Samhällskunskap i teori och praktik III, 7,5 hp***

*Civics, Education and Learning III, 7.5 credits*

Läsning över hel termin parallellt med övriga ämnesstudier. Den avser att i progression länka samman övriga delkurser via behandling av hur det ämnesteoretiska innehållet kan gestaltas i undervisning.

### **Innehåll**

Delkursen innehåller och behandlar:

- Vetenskapsteori
- Samhällskunskapsdidaktik
- Undervisningsdesign
- Variationsteori

### **Examination**

Delkursen examineras genom två individuella muntliga presentationer och individuella skriftliga inlämningsuppgifter uppdelat på 2,5 hp respektive 5 hp där den första består av ett litteraturseminarium samt författandet av en forskningsöversikt och den andra består av genomförande av undervisningssekvens, muntligt och skriftligt.

#### ***Delkurs 2: Statsvetenskap: Politisk teori, 7,5 hp***

*Political Science: Political Theory, 7.5 credits*

### **Innehåll**

Delkursen innehåller och behandlar:

- Centrala politiska teorier, ideologier och idéer ur olika statsvetenskapliga perspektiv kopplade till modernt samhällsliv
- Problemområden som varit aktuella sedan antiken och som även uppträder i dagens samhälle

- Originaltexter om jämlikhet, rättvisa, makt, demokrati och frihet

### **Examination**

Delkursen examineras genom en individuell muntlig- och skriftlig inlämningsuppgift samt en avslutande individuell skriftlig inlämningsuppgift.

### ***Delkurs 3: Utvecklingsstudier: globala perspektiv och lokal försörjning, 7,5 hp***

*Development Studies: Global Perspectives and Local Livelihoods, 7.5 credits*

### **Innehåll**

Delkursen innehåller och behandlar:

- Perspektiv och teorier kopplade till strategier för utveckling
- Relationer mellan genus och utveckling
- Globala flöden och länkar och dess effekter i Globala Syd
- Hållbar utveckling, globalisering, genus, fattigdom och försörjning

### **Examination**

Delkursen examineras genom en individuell muntlig- och skriftlig inlämningsuppgift samt en avslutande individuell skriftlig inlämningsuppgift.

### ***Delkurs 4: Internationella relationer, 7,5 hp***

*International Relations, 7.5 credits*

### **Innehåll**

Delkursen innehåller och behandlar:

- Centrala teorier, begrepp och perspektiv kring internationella relationer på olika analysnivåer som aktörs-, struktur- och systemnivå
- Ekonomiska, politiska, sociala och handelsrelationer mellan olika aktörer inom internationella relationer
- Fenomen och processer kring fred, krig, konflikt, internationellt samarbete, utveckling, globalisering, regionalisering, etnicitet och nationalism.

### **Examination**

Delkursen examineras genom en individuell muntlig presentation och individuell skriftlig inlämningsuppgift samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

### **Undervisningsformer**

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Den didaktiska/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen och examineras löpande genom seminarier och inlämningsuppgifter. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 120 hp inom ämneslärarprogrammet varav 30 hp UVK från termin 1 och Samhällskunskap, 1-30 hp ska ingå. Därutöver krävs godkänt resultat på minst 15 hp i Samhällskunskap, 31-60 hp varav delkursen uppsats, 7,5 hp ska ingå eller motsvarande kunskaper.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt fem individuella muntliga presentationer och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl godkänd på fler än 17,5 hp.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Samhällskunskap i teori och praktik III: Individuell muntlig och skriftlig inlämningsuppgift 1	2,5 hp	U/G/VG
Samhällskunskap i teori och praktik III: Individuell muntlig och skriftlig inlämning 2	5 hp	U/G/VG
Statsvetenskap Politisk teori I: Individuell muntlig presentation och skriftlig inlämning	2,5 hp	U/G
Statsvetenskap Politisk teori II: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG

Utvecklingsstudier globala perspektiv och lokal försörjning I: Individuell muntlig och skriftlig inlämning	2,5 hp	U/G/VG
Utvecklingsstudier globala perspektiv och lokal försörjning II: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG
Internationella relationer I: Individuell muntlig och skriftlig inlämning	2,5 hp	U/G/VG
Internationella relationer II: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på digital lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

#### Delkurs 1. Samhällskunskap i teori och praktik III, 7,5 hp

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (2009). *Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen*. Lund: Studentlitteratur. 165 s.

Denscombe, Martyn (2016). *Forskningshandboken: För småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. (3:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. 488 s. (i urval ca 200 sidor)

Larsson, Staffan (2005). *Om kvalitet i kvalitativa studier*, 2005, Nordisk Pedagogik, 25 (1), s.16-35.

Lo, Mun Ling. (2014). *Variationsteori för bättre undervisning och lärande*. Lund: Studentlitteratur. 257 s. (i urval ca 100 sidor)

Långström, Sture. & Virta, Arja (2016). *Samhällskunskapsdidaktik: utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande*. Lund: Studentlitteratur. 280 s. (ca 150 sidor)

Vetenskapsrådet, (2002). *Forskningsetiska principer inom samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet. 17 s.

Kompletterande material tillkommer, ca 200 s.

#### Delkurs 2. Politisk teori, 7,5 hp

Beckman, Ludvig, Carbin, Maria, Mörkenstam, Ulf, Näsström, Sofia, Reinikainen, Jouni & Wendt Höjer, Maria (2009). *Texter i samtida politisk teori*. Malmö: Liber. 441 s. (valda delar ca 260 s).

Beckman, Ludvig & Mörkenstam, Ulf (Red.) (2016). *Politisk teori*. Malmö: Liber. 366 s.

Hallberg, Peter, Jansson, Maria & Ulf Mörkenstam (Red.) (2009). *Elva texter i politisk teori*. Lund: Liber. 295 s. (valda delar ca 110 s).

Rothstein, Bo (2003). *Sociala fällor och tillitens problem*. Stockholm: SNS Förlag 297 s. (valda delar ca 150 s).

Kompletterande material tillkommer, ca 150 s.

### **Delkurs 3. Utvecklingsstudier: globala perspektiv och lokal försörjning, 7,5 hp**

de Vylder, Stefan (2013). *Utvecklingsdrivkrafter. Om fattigdom, rikedom och rättvisa i världen*. Stockholm: Forum Syds förlag. Ca 200 s.

Momsen, Janet H. (2009). *Gender and Development*. London: Routledge. Ca 300 s.

Williams, Glyn, Meth, Paula & Willis, Katie (2014). *Geographies of Developing Areas. The Global South in a changing World*. New York: Routledge. Ca 250 s.

Artiklar, kompendiematerial samt referenslitteratur tillkommer, ca 200 s.

### **Delkurs 4. Internationella relationer, 7,5 hp**

Baylis, John, Smith, Steve & Owens, Patricia (Red.) (2009). *The Globalization of World Politics - An Introduction to International Relations*. 7:e upplagan Oxford: Oxford University Press. 610 s.

Bellamy, Alex J. (2006). *Just Wars - From Cicero to Iraq*. Cambridge: Polity Press. 280 s.

Dodds, Klaus (2014) *Geopolitics – A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press. 157 s.

Kompletterande material, tillkommer. Ca 200 s.

Kontakta kursansvarig vid behov av inläsning av kompletterande litteratur.

### **Referensmaterial**

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Malmö: Liber.

Thurén, Torsten (2013). *Källkritik*. Stockholm: Liber.

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>  
Finns även i kursens aktivitet på den digitala lärplattformen.