



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Geografi, 7,5 högskolepoäng

Social Study Subjects for Teachers in Primary School Years 4-6 - Geography, 7.5 credits

Kurskod:	LSAN17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt av:	Utbildningschef 2017-06-12	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Reviderad av:	Utbildningschef 2019-04-17	Ämnesgrupp:	UV2
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2019	Fördjupning:	G2F
Version:	4		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper om centrala begrepp, teorier, metoder och frågeställningar i geografiämnet som krävs för yrkesutövningen
- kunna redogöra för jordens uppbyggnad och jordytans föränderlighet genom endogena och exogena processer samt grundläggande mineral- och bergartskänedom
- kunna förklara grunderna för samhällets försörjning utifrån natur- och kulturförutsättningar inom perspektivet hållbar utveckling
- visa kunskap om geografiska informationssystem (GIS)
- visa kunskap om hur världen kan åskådliggöras och förstås kartografiskt samt grundläggande kartkunskap på svensk, nordisk, europeisk och global nivå
- visa kunskap om innebörden av geografiämnets didaktik

Färdighet och förmåga

- tillämpa ett geografididaktiskt perspektiv genom att gestalta och anpassa ämnesstoff i geografiämnet för undervisning i grundskolans årskurs 4-6
- kommunicera och reflektera ur ett geografiskt perspektiv och med koppling till geografiska begrepp kring aktuella samhällsfrågor
- tillämpa GIS och kartan i lärandesituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och problematisera de naturgeografiska förutsättningarna ur perspektivet hållbar utveckling

Innehåll

- Introduktion till grundläggande geografiska begrepp, processer och frågeställningar inom geografi

- Ämnets framväxt, samt dess roll inom utbildning och forskning
- Jordens uppbyggnad samt hur jordytan formas av endogena och exogena processer
- Mänskliga aktiviteters påverkan på naturlandskapet och de naturliga förutsättningarnas påverkan på kulturlandskap och samhällen
- Kartans uppbyggnad och geografiska informationssystem (GIS)
- Geografididaktikens grunder
- Geografiundervisningens innehåll och metod i grundskolans årskurs 4-6

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och övningar i grupp, i lektionssal såväl som i fält.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 30 hp inom grundlärarprogrammet varav 22,5 hp UVK ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-2) eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig tentamen
- Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium
- Grupplaboration

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter samt god språkbehandling i tal och skrift. För kursbetyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på individuell skriftlig tentamen samt individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt

kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	4 hp	U/G/VG
Individuell inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	U/G/VG
Grupplaboration	1 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Den innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap.

Kurserna syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans årskurs 4-6. Härmed avses ämneskunskaper samt färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Getis, Arthur, Bjelland, Mark & Getis, Victoria (2017). *Introduction to geography*. (15. ed.) New York: McGraw-Hill Education. (600 sidor)

Jönsson, Anders & Odenstad, Christina (2014). *Bedömning i SO: för grundskolan*. (1. uppl.) Malmö: Gleerup. (i urval om cirka 30 sidor)

Olson, Maria & Irisdotter, Sara (red.) (2016). *SO-undervisning på mellanstadiet: forskning och praktik*. (1. uppl.) Malmö: Gleerup. (kapitel 4 & 5 om cirka 40 sidor)

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnena: för grundskolan*. (1. uppl.) Malmö:

Gleerup. (i urval om cirka 40 sidor)

Sanderoth, Ingrid, Werner, Margit & Båth, Sten (2015). *Plats, identitet, lärande. Närområdesstudier i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 150 s.

Sund, P & Sund, L. (2017). *Hållbar utveckling: ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. (Första upplagan). Stockholm: Liber

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i geografi*. Stockholm: Fritzes förlag. 39 s.

Skolverket (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv: samhällskunskap, historia, religion och geografi*. Stockholm: Skolverket. (i urval om cirka 25 sidor)

Tillkommer litteratur i kompendieform och annat material, ca 150 s.

Referenslitteratur

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. (Valda delar) 20 s.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Fritzes förlag. 44 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.

Kontakta kursansvarig vid behov av inläsning av tillkommande litteratur.