



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Religionskunskap, 7,5 högskolepoäng

Social Study Subjects for Teachers in Primary School Years 4-6 - Religion, 7.5 credits

Kurskod:	LSEN17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2017-06-12	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Reviderad av:	Utbildningschef 2018-04-27	Ämnesgrupp:	UV2
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2018	Fördjupning:	G2F
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper om centrala begrepp, teorier, metoder och frågeställningar inom ämnet religionskunskap som krävs för undervisning i grundskolans årskurs 4-6
- redogöra för centrala tankegångar bakom levnadsregler, ritualer, berättelser, estetiska uttryck samt heliga platser och rum inom världsreligionerna
- redogöra för kristendomens roll i det svenska samhället förr och nu samt kyrkoårets betydelse för högtider och kulturarv
- uppvisa kunskaper om innebörden av religionskunskapsämnets didaktik

Färdighet och förmåga

- tillämpa ett religionskunskapsdidaktiskt perspektiv genom att gestalta och anpassa ämnesstoff i religionskunskapsämnet för undervisning i grundskolans årskurs 4-6
- använda samtal, IKT samt estetiska uttryck som redskap i elevernas identitetsutveckling
- identifiera, diskutera och reflektera kring frågor som berör barns identitet och livsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera och reflektera över hur religiösa traditioner uttrycks i samhället och hur de påverkar elever i skolan
- kritiskt reflektera över och problematisera olika etiska förhållningssätt i mötet med elevers livsfrågor

Innehåll

- Religiösa levnadsregler, ritualer, berättelser, estetiska uttryck samt heliga platser och rum inom världsreligionerna
- Centrala religionsvetenskapliga och etiska begrepp och teorier
- Kyrkans betydelse och ställning i det svenska samhället i historiskt samt nutida perspektiv

- Tro och livsåskådning i Skandinavien ur ett historiskt perspektiv
- Livs- och identitetsfrågor
- Religionsdidaktikens grunder
- Religionsundervisningens innehåll och metod i grundskolans årskurs 4-6

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt praktiska övningar.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 30 hp inom grundlärarprogrammet varav 22,5 hp UVK ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-2) eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom

- Individuell skriftlig tentamen
- Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium
- Grupplaboration

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter samt god språkbehandling i tal och skrift. För kursbetyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på såväl individuell skriftlig tentamen som individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att

på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	4 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	U/G/VG
Grupplaboration	1 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Den innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap.

Kurserna syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans årskurs 4-6. Härmed avses ämneskunskaper samt färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

Kurslitteratur

Collste, Göran (2010). *Inledning till etiken*. Lund: Studentlitteratur. 151 s.

Franck, Olof, Osbeck, Christina & von Brömssen, Kerstin (2016). *Religioner, livsåskådningar och etik: För lärare årskurs 4-6*. Malmö: Gleerups. 296 s.

Hedin, Christer (2007). *Abrahams barn: vad skiljer och förenar judendom, kristendom och islam?* Stockholm: Dialogos förlag. 274 s.

Löfstedt, Malin (red.) (2011). *Religionsdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. (s. 19-32, 51-63, 113-123, 141-152, 157-173, 187-200) 75 s.

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnena: för grundskolan*. (1. Uppl.) Malmö: Gleerup. I urval om 30 s.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i religionskunskap*. Stockholm: Fritzes förlag. 39 s.

Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Fritzes förlag. 30 s.

Skolverket (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv: samhällskunskap, historia, religion och geografi*. Stockholm: Skolverket. (i urval om cirka 25 sidor)

Tillkommer artiklar om ca 100 s.

Referenslitteratur

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. (Valda delar) 20 s.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Fritzes förlag. 44 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>
Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.

För inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.