



KURSPLAN

Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap i förskolan (UVK), 7,5 högskolepoäng

Social Relations, Conflict Management and Pedagogic Leadership for Preschool Teachers (ES), 7.5 credits

Kurskod:	LSRN17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt av:	Utbildningschef 2016-11-14	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2017	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	HLK 2016/4588-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- redogöra för innebörden av det pedagogiska ledarskapets betydelse för förskolans värdegrundsarbete på individ-, grupp- och skolnivå
- visa förståelse för konsekvenser av kränkande behandling och individers utsatthet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- identifiera, motverka och vidta åtgärder vid diskriminering och annan kränkande behandling
- beakta, kommunicera och förankra ett likabehandlingsarbete i den pedagogiska verksamheten
- visa insikt i och reflektera över hur förtroendefulla relationer byggs och vidmakthålls
- visa insikt i hur förtroendefulla relationer byggs och vidmakthålls

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- kritiskt granska kommunikations- och relationsprocesser i förskolan
- kritiskt reflektera över och analysera sitt eget och andras förhållningssätt och bemötande

Innehåll

- Teorier och modeller för kommunikations- och relationskompetens på förskolan
- Sociala relationers betydelse för barns lärande och utveckling
- Pedagogiskt ledarskap med koppling till förskolans styrdokument
- Likabehandling och jämlikhetsaspekter ur ett förskoleperspektiv
- Diskriminering och kränkande behandling
- Konflikters uppkomst och strategier för konflikthantering
- Sociala mediers roll i relationsprocesser

- Grundläggande etiska frågor och anmälningsplikt

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 45 hp inom förskolläraryrket utbildningen varav 30 hp UVK ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-3) eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För kursbetyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd i kursens samtliga examinationsmoment. För kursbetyget Väl godkänd på hela kursen krävs förutom vad som gäller för Godkänd betyget Väl godkänd i den individuella uppgiften.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Gruppuppgifter	4 hp	U/G
Individuell uppgift	3,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

- Lökken, Gunvor (2004). Greetings and welcomes among toddler peers in a norwegian barnehage. *International Journal of Early Childhood*, 36, 43-57, 14 s.
- Martinsson, Lena & Reimers, Eva (red.) (2014). *Skola i normer* (2 uppl.). Malmö: Gleerups utbildning AB. 207 s. (Valda delar)
- Skolinspektionen (2013). *Förebygga diskriminering och kränkande behandling, främja likabehandling: en handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling i förskolan*. (Rev uppl). Stockholm: Diskrimineringsombudsmannen (DO).
- Skolverket (2010). *Barndomens förändrade villkor*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2012). *Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2013). *Förskolan och skolans värdegrund - förhållningssätt, verktyg och metoder*. Stockholm: Skolverket. 124 s.
- Svaleryd, Kajsa & Hjertson, Moa (2012). *Likabehandling i förskola och skola*. Stockholm: Liber. 236 s.
- Öhman, M. (2016). *Samspelebar och samtalsklar - om samtal i förskolan och skolan*. Stockholm: Liber. 240 s.

Styrdokument i förskolan

- Unicef (1989). *FN:s konvention om barnets rättigheter*. Stockholm: Unicef Sverige.
- SFS(2010:800). *Skollagen*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.
- Skolverket (2010). *Läroplan för förskolan. LPFÖ 98*. Reviderad 2016. Stockholm: Skolverket. 16 s.
- Ytterligare artiklar kan tillkomma.

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.

Referensmaterial:

- Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping.<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>
- Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Plagiathandbok - tips och råd till studenter*. Finns i kursens aktiviteter på lärplattformen (PingPong).