



KURSPLAN

Upptäck antropologi - mänskliga utmaningar, 30 högskolepoäng

Discover Anthropology - Human Challenges, 30 credits

Kurskod:	LUAG11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2020-11-25	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningschef 2021-11-15	Ämnesgrupp:	SO2
Gäller fr.o.m.:	Våren 2022	Fördjupning:	G1N
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera antropologins centrala forskningsfält och tillämpningsområden
- beskriva och förklara antropologins grundläggande begrepp, teorier och metoder

Färdighet och förmåga

- använda antropologiska begrepp, teorier och metoder för att studera sociala och kulturella fenomen
- tillämpa ett kritiskt antropologiskt perspektiv vid studier av det egna och andras samhällen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera hur globaliseringen påverkar människor och samhällen, ur antropologiska perspektiv
- jämföra olika teorier om hur biologi och kultur är relaterade till varandra och hur dessa formar mänskligt beteende och uppfattningar
- diskutera samtida sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga utmaningar för en hållbar utveckling, ur antropologiska perspektiv

Innehåll

- Centrala forskningsfält och tillämpningsområden
- Grundläggande begrepp, teorier och metoder
- Relationer mellan biologi, miljö, kultur och mänskliga beteenden och uppfattningar
- Globaliseringens påverkan på olika samhällen
- Antropologiska perspektiv på hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans via kursens digitala lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör

rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på minst 18hp, inklusive Individuell skriftlig inlämningsuppgift 9.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2,5 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	2 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 3	3 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 4	3 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 5	3 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 6	3 hp	U/G

Individuell skriftlig inlämningsuppgift 7	3 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 8	3 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 9	7,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Arman Azadi, Valizadeh, Leila, Zamanzadeh, Vahid, O'Connor, Tom, Negarandeh, Reza, Taghinejad, Hamid (2017). Maintaining Equilibrium: Socialization and Gendered Identities of Iranian Male Nurses. *The Journal of Men's Studies*. Vol 25, Issue 3. (21 s.)

Baba, Marietta & Hill, Carole. (2006). What's in the Name "Applied Anthropology"? An Encounter with Global Practice. *NAPA Bulletin*. Vol 25. (31 s.)

Bendix, Regina F. & Kurzwelly, Jonatan (2021). Custody and custodianship. A reflection on collection terminology through the lens of human remains. *Anthropology Today*, Vol 37, No 5, October 2021. (4 s.)

Benthall, Jonathan (2021). The critique of ethnocentrism in retrospect. *Anthropology Today*, Vol 37, No 3, June 2021. (3 s.)

Berggren, Åsa (2005). Repatriering på gott och ont: debatt om utlämning av benmaterial. Fornvännen. *Journal of Swedish Antiquarian Research*. 100. (3 s.)

Bojs, Karin (2015-2021). *Artiklar ur Dagens Nyheter*. (30 s.)

Buyandekgeryin, Manduhai (2007). Dealing with uncertainty: Shamans, marginal capitalism, and the remaking of history in postsocialist Mongolia. *American Ethnologist*. Vol 34, No 1. (20 s.)

Colchester, Marcus (2021). Cultural relativism and indigenous rights. Rethinking some dilemmas in applied anthropology (part 1). *Anthropology Today*, Vol 37, No 3. (4 s.)

Colchester, Marcus (2021) Cultural relativism and indigenous rights. Rethinking some dilemmas in applied anthropology (part 2). *Anthropology Today*, Vol 37, No 4. (4 s.)

Coutinho, Tiago (2016). Forest Shamanism in the City: The Kaxinawá Example. *Sociol. Antropol*. Vol 6, No 1. <https://doi.org/10.1590/2238-38752016v6i17>. (20 s.)

Cox, Katharine, Tayles, Nancy G., & Buckley, Hallie R. (2006). *Forensic Identification of "Race"*:

The Issues in New Zealand. *Current Anthropology*, Vol 47, No 5. Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/10.1086/507187> . (5 s.)

De la Hey, Matthew & Beinart, William (2017). Why Have South African Smallholders Largely Abandoned Arable Production in Fields? A Case Study. *Journal of Southern African Studies*. Vol 43, No 4. <https://doi.org/10.1080/03057070.2016.1265336> . (17 s.)

Edwin, A. A., Salome, A. B., Olungah, C. O., Haller, T., Wandibba, S., & Nangendo, S. (2018). *Pastoral Resilience among the Maasai Pastoralists of Laikipia County, Kenya*. *Land*, Vol 7, No 2. [doi:http://dx.doi.org.proxy.library.ju.se/10.3390/land7020078](http://dx.doi.org.proxy.library.ju.se/10.3390/land7020078) (18 s.)

Hall-Clifford, Rachel (2020). Applied Anthropology, Activism, and Loss: Experiences from Highland Guatemala. *Annals of Anthropological Practice*. Vol 44, No 2. ISSN 0094-0496, online ISSN 1548-1425. DOI: 10.1111/napa.12151 (3 s.)

Hart Yellowman, Connie (1996). "Naevahoo' ohtseme" – We are going back home: The Cheyenne repatriation of human remains – a woman's perspective. *St. Thomas Law Review*. Vol 9. (13 s.)

Haviland, William A. Prins, Harald E.L., McBride, Bunny, Walrath, Dana (2016). *Cultural Anthropology. The Human Challenge*. Fifteenth ed. Cengage Learning. (480 s.)

Heikkilä, Mia & Hellman, Anette (2017) Male preschool teacher students negotiating masculinities: a qualitative study with men who are studying to become preschool teachers, *Early Child Development and Care*, Vol 187, No 7. [doi:10.1080/03004430.2016.1161614](https://doi.org/10.1080/03004430.2016.1161614) (12 s.)

Hendry, Joy (2016, 3rd edition) *An introduction to social anthropology: sharing our worlds*. Hampshire: Palgrave Macmillan. (372 s.)

Hole, Brian (2007). Playthings for the Foe: The Repatriation of Human Remains in New Zealand. *Public Archaeology*. Vol 6, No 1. (22 s.)

Jones, D. Gareth & Harris, Robyn J. (1998). Archaeological Human Remains. Scientific, Cultural, and Ethical Considerations. *Current Anthropology*. Vol 39, No 2. (11 s.)

Lamphere, Louise (2018). 2017 Malinowski Award Lecture. The Transformation of Ethnography: From Malinowski's Tent to the Practice of Collaborative/Activist Anthropology. *Human Organization*, Vol 77, No 1. (14 s.)

Langdon, Esther Jean (2016). The Revitalization of Yajé Shamanism among the Siona: Strategies of Survival in Historical Context. *Anthropology of Consciousness*. Vol 27, Issue 2. (23 s.)

Low, Setha M. (1996). Spatializing Culture: The Social Production and Social Construction of Public Space in Costa Rica. *American Ethnologist*. Vol 23, No 4. (18 s.)

Minnhagen-Alvsten, Monika (2002). Reflexioner kring återförande av kulturarv till dess ursprungsplats. *Nordisk Museologi*. Vol 2. (8 s.)

Moreau, M., & Garaway, C. J. (2018). "Fish rescue us from hunger": The contribution of aquatic resources to household food security on the Rufiji river floodplain, Tanzania, East Africa. *Human Ecology*, Vol 46, No 6. doi:<http://dx.doi.org.proxy.library.ju.se/10.1007/s10745-018-0030-y>. (17 s.)

Muminovic, M. (2017). Place identity and sustainable urban regeneration: Public space in Canberra city centre. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol 12, No 4. doi:<http://dx.doi.org.proxy.library.ju.se/10.2495/SDP-V12-N4-734-743> (11 s.)

Newcomb, Rachel (2006). Gendering the City, Gendering the Nation: Contesting Urban Space in Fes, Morocco. *City & Society*. Vol 18, Issue 2. (23 s.)

Pérez, Ramona L. (2006). *The Misunderstanding of Mexican Community Life in Urban Apartment Space: A Case Study in Applied Anthropology and Community Policing*. *City & Society*, Vol 18, Issue 2. ISSN 0893-0465, online ISSN 1548-744X. DOI: 10.1525/city.2006.18.2.232. (27 s.)

Persson, Alma (2010). "Framåt gubbar!" Genus och militär praktik i ett internationellt insatsförband. *Tidskrift för genusvetenskap*. Nr 1-2. (18 s.)

Shanklin, Eugenia (2000). Representations of Race and Racism in American Anthropology. *Current Anthropology*, Vol 41, No 1. Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/10.1086/300105> (4 s.).

Smedley, Audrey & Smedley, Brian D. (2005). *Race as Biology Is Fiction, Racism as a Social Problem Is Real*. *American Psychologist*. Vol 60, No 1. (10 s.)

Stiftelsen The Global Village (2021). *Fakta för förändring. En rapport om Sveriges 61 utsatta områden*. Stiftelsen The Global Village. (84 s.)

Stuurman, Siep (2021). *Comment. Ethnocentrism in retrospect. A response to Jonathan Benthall in this issue*. *Anthropology Today*, Vol 37, No 3. (2 s.)

Yanikoglu, Özge; Kiliç, Sena; Küçükönal, Hatice (2020). *Gender in the cockpit: Challenges faced by female airline pilots*. *Journal of Air Transport Management*, Volume 86. ISSN 0969-6997, <https://doi.org/10.1016/j.jairtraman.2020.101823>. (8 s.)

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Referenslitteratur

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen