

## KURSPLAN

# Utveckling och utvärdering (UVK G-Fri), 15 högskolepoäng

*Development and Assessment, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LUUN16	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2015-12-04	<b>Utbildningsområde:</b>	Verksamhetsförlagd utbildning (70%) och undervisningsområdet (30%)
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2016-12-20	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2017	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2		
<b>Diariumnummer:</b>	HJK 2016/5084-313		

---

### Innehåll

Kursen består av två delkurser:

Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 4, 10,5 hp

### **Utveckling och utvärdering, 4,5 hp**

*Development and Assessment, 4,5 credits*

#### Lärandemål

##### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att förstå innebörden av utvärdering på olika nivåer såsom individuell, organisations- och samhällsnivå ur ett nationellt och internationellt perspektiv

##### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att redogöra för och diskutera hur den egna undervisningen används i skolutvecklingsarbetet och hur skolutvecklingsarbetet används i den egna undervisningen  
- visa förmåga att med ett professionellt språk kommunicera skolutvecklingsfrågor

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att kritiskt granska olika former av utvärderingar och förstå utvärderingens roll som ett led i skolans kvalitetsutveckling samt sätta den i ett samhälleligt sammanhang  
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

### Innehåll

- Skolutveckling och skolutvärdering ur ett historiskt och internationellt perspektiv
- Metoder och modeller för kvalitetsbedömning och utvärdering
- Skolutveckling genom systematisk planering för och uppföljning av egen undervisning

- Bedömningens roll i utvärdering och skolutveckling

### **Examination**

Delkursen examineras genom:

- 1) individuell skriftlig självvärdering (U/G/VG)
- 2) Litteraturseminarium i grupp (U/G)
- 3) Individuellt kvalitetsutvecklingsarbete utifrån sin verksamhet under mellanliggande VFU-period. Arbetet ska vara kopplat till den kommande yrkesutövningen med stöd i gällande styrdokument (U/G/VG).

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift.

För betyget Godkänd i delkursen Utveckling och utvärdering, 4,5 hp, krävs Godkänd på självvärdering, litteraturseminarium och kvalitetsutvecklingsarbete. För betyget Väl godkänd krävs Godkänd på litteraturseminarium och Väl godkänd på självvärdering och kvalitetsutvecklingsarbete.

### ***Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 4, 10,5 hp***

*School Located Studies 4, 10,5 credits*

#### **Lärandemål**

##### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser
- visa sådan kunskap om elevers utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser

##### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utveckla undervisning
- visa fördjupad förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- visa grundläggande förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål
- visa förmåga att använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare

**Innehåll**

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser. Kursen är den fjärde av totalt fyra VFU-kurser.

**Examination**

Examination sker genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan samt VFU-uppgifter. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från högskolan får som underlag från VFU-läraren.

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

**Undervisningsformer**

Undervisningen i delkurs 1 sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

För delkursen Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 4, se under rubriken Innehåll.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Förkunskapskrav**

Godkända kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen, inklusive VFU 1, eller motsvarande. Dessutom krävs godkänd VFU 2 och 3 samt ytterligare 15 hp relevanta för grundlärarprogrammet..

**Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd i samtliga examinationsmoment samt god språkbehandling i tal och skrift. För kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd i delkurs 2, VFU.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En

student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. Utbildningschef fattar beslut om byte av examinator.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Utveckling och utvärdering	4,5 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	10,5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

### Övrigt

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

### Kurslitteratur

#### Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Bjørndahl, Cato R. P. (2005). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. 149 s.

Håkanson, Jan (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur. 176 s.

Kornhall, Per (2013). *Barnexperimentet svensk skola i fritt fall*. Stockholm: Leopard. 254 s.

Schröder, Margareta & Tuisko, Jarko (2013). *Fritidshemmets uppdrag - ett helhetsperspektiv på elevens utvecklig och lärande*. Stockholm: Liber AB. S. 119-147, 29 s.

Skolverket (2007). *Pedagogisk utvärdering som styrning – En historia från präster till PISA*. Forskning i Fokus, 35. 168 s.

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Hämtad 16 december 2016: <http://>

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3381>.

Skolverkets kommentarmaterial till kursplan i bild alternativt idrott/musik (beroende på valt sidosämne).

Skolverket (2016). Kommentarmaterial till kapitel 4. Stockholm: Skolverket. Hämtad 16 december 2016: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3720>.

SKOLFS 2014:39. *Allmänna råd för fritidshem*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3301>.

### **Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 4, 10,5 hp**

Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2010). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar ca 100 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR 11*. Stockholm: Skolverket.

SKOLFS 2014:39. *Allmänna råd för fritidshem*. Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3301>.

Skolverket (2011). Kommentarmaterial till kursplanen i ämnet. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2016). Kommentarmaterial till kapitel 4. Stockholm: Skolverket. Hämtad 16 december 2016: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3720>.

### **Referensmaterial**

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>.

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Plagiathandbok - tips och råd till studenter*. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.