



KURSPLAN

Utvärdering och utveckling och verksamhetsförlagd utbildning IV för ämneslärare (UVK), 15 högskolepoäng

Development and Assessment and School Located Studies IV for Secondary School Subject Teachers (ES), 15 credits

Kurskod:	LUVR26	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2017-05-31	Utbildningsområde:	Verksamhetsförlagd utbildning (70%) och undervisningsområdet (30%)
Reviderad av:	Utbildningschef 2018-05-24	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	2018-08-01	Fördjupning:	A1N
Version:	3		

Innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1: Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU IV, 10,5 hp

Delkurs 1: Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Development and Assessment, 4,5 credits

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet å ena sidan och skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete å den andra
- förklara relationen mellan kontinuerlig uppföljning av elevers lärande och utveckling och verksamhetens systematiska kvalitetsarbete

Färdighet och förmåga

- reflektera över hur man självständigt och kollegialt, systematiskt och med stöd i kvantitativa såväl som kvalitativa forskningsmetoder, kan utvärdera och utveckla undervisning och övrig pedagogisk verksamhet i syfte att optimera alla elevers möjligheter att lära
- reflektera över frågor som rör relationen mellan professionsdriven skolutveckling och lärares kontinuerliga professionella utveckling å ena sidan, och kvalitetsutveckling av undervisning och verksamhet å den andra

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- problematisera frågor om hur systematiskt kvalitetsarbete och skolutveckling tar sig uttryck i praktiken i relation till värdegrundsuppdrag och kunskapsuppdrag i en skola för alla

- problematisera sin egen och andra aktörers roll i skolutvecklande processer, samt hur skolan som organisation möjliggör arbete med skolutvecklande processer
- diskutera och problematisera ett antal skolutvecklingsmodellens teoretiska utgångspunkter och praktiska relevans

Innehåll

- Skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete på lokal skolnivå, samt relationen till huvudmannanivå och nationell nivå
- Att arbeta utifrån vetenskaplig grund för att åstadkomma beprövad erfarenhet
- Skolnära metoder/modeller för skolutvecklande arbete i praktiken
- Professionsdriven skolutveckling, kollegialt/kollaborativt skolutvecklande arbete
- Att använda kvalitativa och kvantitativa datainsamlingsmetoder i skolutvecklande processer
- Att analysera insamlade data
- Professionellt lärande, lärares utvecklingsmöjligheter inom yrket, lärare i mellanledande positioner
- Uppföljning, utvärdering och utveckling i relation till värdegrundsuppdrag och kunskapsuppdrag

Examination

Kursen examineras genom seminarier, samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU IV, 10,5 hp

School Located Studies IV, 10.5 credits

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- definiera sitt behov av ytterligare kunskaper för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Färdighet och förmåga

- tillämpa grundläggande förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas
- tillämpa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utveckla undervisning
- tillämpa grundläggande förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål
- tillämpa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser
- tillämpa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdhandshavare
- problematisera, kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga

rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. Den verksamhetsförlagda utbildningen ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser. Kursen är den fjärde av totalt fyra VFU-kurser.

Examination

Examination sker genom skriftligt bedömningsunderlag från VFU-lärare på VFU-platsen, besök av och samtal med utsedd lärare från högskolan. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från högskolan får som underlag från VFU-läraren.

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning på grundval av samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan.

Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att begära att få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

Undervisningsformer

Undervisningen i delkurs 1 sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. För delkurs 2, VFU IV, se under rubriken Innehåll.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 150 hp inom ämneslärarprogrammet varav VFU III och 37,5 hp UVK måste ingå eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på VFU IV samt examinationsmomentet skriftlig och muntlig slutexamination.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Delkurs 1: Litteraturseminarier	2 hp	U/G
Delkurs 1: Skriftlig och muntlig slutexamination	2,5 hp	U/G/VG
Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning IV (VFU IV)	10,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student under VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildning som förbereder för VFU. I sådana fall upprättas en individuell studieplan för studenten, se utbildningsplanen.

Kurslitteratur**Utveckling och utvärdering, 4,5 hp**

Anderberg, Elsie (Red.) (2016). *Skolnära forskningsmetoder*. Lund: Studentlitteratur. 220 s.

Hirsh, Åsa (2017). *Formativ undervisning: utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Stockholm: Natur & Kultur. 146 s.

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (2017). *Lärande, skola, bildning*. Stockholm: Natur & Kultur. 200 s.

Styrdokument och annat aktuellt material från Skolverket samt ett antal vetenskapliga artiklar tillkommer. 50 s.

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU IV, 10,5 hp

Skolverket (2011). *Läroplan för gymnasieskolan. Lgy 11*. Stockholm: Skolverket. 100 s.

Skolverket (2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i ämnet*. Stockholm: Skolverket. 51 s.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Skolverket. 43 s.

Referensmaterial**Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.