



KURSPLAN

Vetenskapliga perspektiv och metoder för ämneslärare (UVK), 7,5 högskolepoäng

Scientific Perspectives and Methods for Secondary School Subject Teachers, (ES), 7.5 credits

Kurskod:	LVÄG11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2021-04-27	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2021-08-23	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala vetenskapsteoretiska inriktningar
- beskriva hur vetenskapsteoretiska antaganden kommer till uttryck i handling i såväl forskning som i den pedagogiska praktiken
- redogöra för några centrala forskningsmetoder

Färdighet och förmåga

- tillämpa resultat från centrala forskningsmetoder av relevans för lärarprofessionen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera lärarprofessionen utifrån vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt perspektiv på hållbarhet kopplat till det pedagogiska arbetet

Innehåll

- Centrala forskningsmetoder inom utbildningsvetenskap
- Olika vetenskapsteoretiska utgångspunkter
- Innebörden av ett vetenskapligt förhållningssätt i läraryrket med fokus på hållbar skolutveckling
- Kunskapsbegreppet
- Läraryrket och dess pendling mellan kunskap i något och kunskaper om något
- Källkritik
- Hur påverkar teoretiska antaganden praktikens didaktiska frågor
- Söka vetenskapliga resultat med hjälp av digitala verktyg

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och registrerad student på termin 1 på ämneslärarprogram eller motsvarande. Dessutom krävs godkänt resultat på antagningsprovet för ämneslärarprogrammet eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom tre seminarier och en individuell skriftlig tentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på seminarium 3 och på individuell skriftlig tentamen.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	3,5 hp	U/G/VG
Seminarium 1	1 hp	U/G
Seminarium 2	1 hp	U/G
Seminarium 3	2 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Dimenäs, Jörgen (Red.).(2007). *Lära till lärare. Att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metod*. Stockholm: Liber. 255 s.

Gustavsson, Bernt (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap. Myndigheten för skolutveckling*. Stockholm: Liber distribution, s. 50-55, 78-99. 26 s.

Larsen, Ann Kristin (2018). *Metod helt enkelt: En introduktion till Samhällsvetenskaplig metod*. Malmö: Gleerups. 125 s.

Segolsson, Mikael (2010). Information, kunskap och bildning. I Hugo, Martin & Segolsson, Mikael (red.) (2010). *Lärande och bildning i en globaliserad tid*. Lund: Studentlitteratur. 10 s.

Thurén, Torsten (2019). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber. 184 s.

Vetenskapliga artiklar (engelska och skandinaviska språk/i urval). 100 s.

Referensmaterial

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Andra uppl. Stockholm: Liber. s. 10-46, 339-411

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns även i kursens aktivitet på lärplattformen.