



KURSPLAN

Verksamhetsförlagd utbildning III för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies III for Preschool Teachers, 7.5 credits

Kurskod:	LVFN16	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-06-08	Utbildningsområde:	Verksamhetsförlagd utbildning
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2016	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	HJK 2016/2718-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskoledidaktiska området
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och övrig pedagogisk verksamhet
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten aktivt uppmärksamma och tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat
- i det pedagogiska arbetet kunna göra bedömningar utifrån etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnens rättigheter enligt barnkonventionen

Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenterna följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens målbeskrivning. VFU:n skall genomföras i för förskollärarexamen relevant verksamhet. Kursen är den tredje av totalt fyra VFU-kurser.

Undervisningsformer

Se Innehåll.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 75 hp inom förskollärarytbildningen varav VFU II och 30 hp UVK från termin 1 samt 30 hp förskolepedagogik ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-4) eller motsvarande kunskaper (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök av och samtal med utsedd lärare från högskolan samt VFU-uppgift. VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd mellan lärare från högskolan och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte godkänts vid första tillfället har studenten rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7,5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvariga läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet när vederbörande tillämpat sina färdigheter. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under olika undervisningsformer i utbildningen som förbereder för VFU.

Kurslitteratur

Engdahl, Ingrid & Ärlemalm-Hagser, Eva (2015). *Att bli förskollärare. Mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber. 288 s.

Fennefoss, Anna Tove & Jansen, Kirsten E. (2009). *Småbarnspedagogik och praktikberättelser. Pedagogisk dokumentation i förskolan*. Malmö: Gleerups. 116 s.

Johansson, Eva & Thornberg, Robert (2014). *Värdepedagogik – Etik och demokrati i förskola och skola*. Stockholm: Liber. 300 s.

Skolverket (2010). *Läroplan för förskolan LPFÖ 98*: Reviderad 2010. Stockholm: Skolverket.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen (PingPong).