



## KURSPLAN

# Vetenskapsteori och metod psykologi II, 7,5 högskolepoäng

*Research Methods in Psychology II, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LVPN19	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2018-11-26	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2019	<b>Ämnesgrupp:</b>	PS1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2F
		<b>Huvudområde:</b>	Psykologi

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- identifiera och förklara vetenskapsteoretiska utgångspunkter relaterade till psykologi
- självständigt utveckla en empirisk undersökningsdesign
- redogöra för kvalitativ metod, analys och design med särskild inriktning mot studier av psykologiska processer i arbetslivet
- redogöra för statistisk deskription och inferens samt de vanligaste parametriska och icke-parametriska hypotesprövningsmetoderna

#### Färdighet och förmåga

- visa skicklighet i att resonera systematiskt och metodiskt om för HR-området relevanta forskningsproblem inom ämnet psykologi
- tillämpa för psykologi adekvata kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder inom HR-området
- tillämpa multivariata statistiska metoder med hjälp av SPSS
- visa förmåga att genomföra uppgifter inom givna tidsramar

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera val av undersökningsdesign, metod och analys utifrån vetenskapliga argument
- visa förmåga att göra självständiga bedömningar utifrån forskningsetiska principer

### Innehåll

- Kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder
- Principer för vetenskapligt arbete med inriktning mot HR-forskning inom ämnet psykologi
- Forskningsprocessens olika steg
- Forskningsetik

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Godkänt resultat på minst 112,5 hp inom HR-programmet varav 52,5 hp ska vara inom psykologi inkluderande godkänt resultat från Vetenskapsteori och metod, psykologi I, 7,5 hp samt Tillämpningsarbete psykologi 7,5 hp eller motsvarande.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grunden för undervisningens upplägg, kurslitteraturens sammansättning och examination. Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	7,5 hp	U/G/VG

### **Kursvärdering**

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om

möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### **Kurslitteratur**

Bryman, Alan & Cramer, Duncan (2011 eller senare upplaga). *Quantitative data analysis with IBM SPSS 17, 18 & 19. A guide for social scientists*. London: Routledge. 377 s. (Kap. 4, 7, 8, 11).

Lyons, Evanthia & Coyle, Adrian (2016 eller senare upplaga). *Analysing qualitative data in psychology* (2nd ed). London: Sage (370 sidor).

Thomas, Gary (2011 eller senare upplaga). *How to do your case study. A guide for students and researchers*. London: Sage Publications. 225 sidor.

Ytterligare litteratur kan tillkomma enligt kursansvarigs anvisningar.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till en månad före kursstart.

### **Referenslista**

APA6-manualen: American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th Ed.). Washington, DC: American Psychological Association. (270 sidor).

Bryman, Alan (2011 eller senare upplaga). *Samhällsvetenskapliga metoder. 2., [rev.] uppl.* Malmö: Liber (690 sidor).

King, Nigel & Horrocks, Christine (2016 eller senare upplaga). *Interviews in Qualitative research*. London: Sage (250 sidor).

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.