



KURSPLAN

Verksamhetsförlagd utbildning II för grundlärare 4-6, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies II for Teachers in Primary School Years 4-6, 7.5 credits

| | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Kurskod: | LVUN17 | Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Fastställd av: | Utbildningschef 2016-11-28 | Utbildningsområde: | Verksamhetsförlagd utbildning |
| Reviderad av: | Utbildningschef 2018-10-11 | Ämnesgrupp: | UV1 |
| Gäller fr.o.m.: | Våren 2019 | Fördjupning: | G2F |
| Version: | 3 | | |

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för att leda undervisningsmoment i grundskolans årskurs 4-6
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för att leda undervisningsmoment i grundskolans årskurs 4-6
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för att leda undervisningsmoment i grundskolans årskurs 4-6

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att, utifrån mål och riktlinjer i styrdokument, självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utveckla och utvärdera undervisningsmoment i grundskolans årskurs 4-6
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- visa grundläggande kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen, såsom att stimulera till lärande och utveckling i svenska
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande i svenska i förhållande till styrdokumentet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa grundläggande förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever genom att bemöta elevers olikheter och anpassa undervisningen därefter
- visa förmåga att analysera egen undervisning

Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser. Kursen är den andra av totalt fyra VFU-kurser.

Undervisningsformer

Se Innehåll.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 45 hp inom grundlärarprogrammet 4-6 varav VFU I och 22,5 hp UVK ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-3) eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftlig bedömning av handledare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd VFU-lärare från högskolan samt VFU-uppgift/er. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande VFU-lärare från högskolan får som underlag från handledaren på VFU-platsen. Slutlig bedömning görs av den examinerande VFU-läraren från högskolan.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att all frånvaro tas igen. Frånvaro och igentagning rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har vederbörande rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att VFU underkänts två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan handledare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--------------------------|------------|--------|
| Examination ¹ | 7,5 hp | U/G/VG |

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

Kurslitteratur

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2010). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar, ca 100 s.

Skolverket (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR11. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). Kommentarmaterial till kursplan i svenska.

Skolverket (2011). Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisning.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.