



YH-KURSPLAN

Etiskt, pedagogiskt och professionellt förhållningssätt 1, 25 yrkeshögskolepoäng

Ethical, Educational and Professional Approach 1, 25 HVE credit points

Kurskod: YLEPP8
Fastställd av: 2018-06-11
Gäller fr.o.m.: 2018-08-27
Version: 2

Syfte

Kursen ger specialiserade kunskaper om och förståelse för individens olika förutsättningar i relation till olika teoretiska perspektiv. Genom att analysera individens behov, förutsättningar och resurser ges möjlighet till att använda olika pedagogiska strategier och hjälpmedel för att hantera olikheter samt för att kunna möjliggöra utveckling och delaktighet tillsammans med individen. Den studerande ska kunna identifiera etiska dilemman och frågeställningar i den vardagliga yrkesutövningen och kunna analysera och resonera kring etiska frågeställningar utifrån olika perspektiv. Den studerande ska även få en förståelse för hur kulturella, psykosociala och ekonomiska faktorer kan påverka föreställningar om livskvalitet och människovärde. Kursen ska vidare ge den studerande möjligheter att granska hur egna uttalade värderingar styr ställningstagande och förhållningssätt

Läranderesultat

Efter genomförd kurs ska den studerande kunna:

Kunskaper

- Om pedagogiskt arbetssätt, strategier, hjälpmedel och anpassningar i miljön
- Om ett motiverande arbetssätt
- Om förklaringsmodeller till aktuella pedagogiska metoder
- Om vikten av vägledning och handledning både på individ- och kollegial nivå
- Om hur etnicitet, integration och mångfald påverkar individens utveckling och lärande
- Om att problematisera utifrån olika teoretiska perspektiv om individers förutsättningar och behov
- Om hur förhållningssätt och arbetssätt kan förebygga uppkomst av svårigheter så individen ges möjlighet till utveckling

Färdigheter

- Planera, utföra samt identifiera individens och verksamhetens resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter inom området
- Möta individen, dess anhöriga och övrigt nätverk utifrån önsknings och behov

- Arbeta utifrån ett motiverande och ett reflekterande förhållningssätt Möta individer med annan kulturell bakgrund
- Kritiskt granska och värdera pedagogiska metoder och modeller
- Beskriva, analysera och hantera olika slag av olikheter och behov för att möjliggöra utveckling och delaktighet för den enskilde individen
- Använda sig av olika pedagogiska arbetssätt och hjälpmedel som finns till förfogande

Kompetenser

- Självständigt arbeta i ett brukarnära arbete och möta individens specifika behov utifrån pedagogiska modeller
- Självständigt arbeta utifrån ett motivationshöjande förhållningssätt
- Självständigt handleda individen, kollegor och studenter
- Självständigt arbeta med utgångspunkt från värdegrund, etiskt och professionellt förhållningssätt
- Självständigt identifiera individens resurser, planera, genomföra, utvärdera samt slutföra och dokumentera arbetet
- Självständigt arbeta med processer för förändringsarbete och ett systematiskt kvalitetsarbete
- Självständigt kartlägga, analysera behov av stöd utifrån ett salutent synsätt samt kunna värdera och därefter välja adekvata stödinsatser med särskild tonvikt på förebyggande arbete

Innehåll

- Olika arbetsmodeller och metoder
- Socialt arbete och pedagogiskt förhållningssätt samt professionella relationer
- Socialisationsprocessen och individens livsvillkor och möjlighet till utveckling utifrån olika funktions nedsättningar
- Motivation- och förändringsarbete
- Salutogent förhållningssätt
- Aktuell lagstiftning inom verksamhetsområdet
- Värdegrund, etiskt och professionellt förhållningssätt

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar,seminarie,studiebesök,grupparbeten.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
--------------------	------------	-------

Seminarie	5 yhp	IG/G/VG
Skriftlig tentamen	10 yhp	IG/G/VG
Skriftlig inlämningsuppgift	10 yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl Godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänd självständigt kunna analysera olika etiska dilemman och vanliga frågeställningar inom yrkesutövningen samt kunna resonera utifrån olika etiska perspektiv. Den studerande skall även kunna bygga sitt resonemang och förståelse för individens olika förutsättningar samt motivera sina ställningstaganden i en skriftlig inlämningsuppgift.

Kurslitteratur

Meddelas före kutsstart.