



YH-KURSPLAN

Grupprocesser inriktning behandlingspedagog, 20 yrkeshögskolepoäng

Group Processes Specialization Treatment Educator, 20 HVE credit points

Kurskod:	YLGBP2
Fastställt av:	Ledningsgruppen (Yh) 2021-05-24
Gäller fr.o.m.:	Våren 2022
Version:	1
Utbildningsinformation:	Behandlingspedagog, 400 yhp, YH00415-2021, 1, 2, 3

Syfte

Kursen syftar till att förmedla kunskaper om grupper, grupprocesser och dess bakomliggande teorier. Förmågan att kunna arbeta i team, kunna kommunicera, hantera konflikter, aspekter på ledarskapets funktion och dess betydelse för gruppens utveckling är andra delar som förmedlas. Kursen ger förståelse för hur olikheter i personlighet, värderingar och erfarenheter påverkar samspel och utveckling i grupper.

Läranderesultat

Efter genomförd kurs ska den studerande kunna:

Kunskaper

1. Redogöra för teorier om grupper, grupprocesser och gruppdynamik.
2. Redogör för olika aspekter för ledarskapets funktion och betydelse för gruppens utveckling.
3. Kunna ge exempel på konflikter och hur de uppstår i arbetslaget.

Färdigheter

4. Utveckla och tydliggör hur olika personligheter, värderingar och erfarenheter påverkar individen samt gruppens utveckling.
5. Identifiera och beskriva grupprocesser bland barn och vuxna utifrån aktuell forskning.
6. Identifiera, värdera och kommunicera sina kunskaper om grupprocesser, särskilt med avseende på hur man kan främja delaktighet och komma tillrätta med olika former av marginalisering i pedagogisk/institutionell verksamhet.

Kompetenser

6. Värdera samt reflektera över egna och andras attityder och förhållningssätt i arbetet.
7. Aktivt arbeta för att skapa delaktighet och effektivitet i gruppen.
8. Reflektera över och visa beredskap för att hantera olika konflikter i arbetslivet.

Innehåll

- Grupper, grupputveckling och grupprocesser

- Relationer mellan individer och grupper samt mellan olika grupper
- Delaktighet och marginalisering
- Organisationsteori
- Ledarskap – inom och utanför gruppen
- Olika perspektiv och teorier om konflikter
- Konflikter och konflikthantering
- Den personliga ekvationens styrkor, svagheter och inverkan på gruppen

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, handledning, rollspel.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Svenska 2, 100 p alt Svenska som andraspråk 2, 100 p med lägst betyg G/E eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Läranderesultat 1,2 och 3 examineras med obligatoriska seminarier.

Läranderesultat 4,5,6,7 och 8 examineras med skriftlig tentamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	15 yhp	IG/G/VG
Seminarium	5 yhp	IG/G

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.

- För betyget Väl Godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänd självständigt kunna analysera grupprocessens olika faser, reflektera över sin egen roll och delaktighet i gruppen samt kunna identifiera och hantera olika former av konflikter, föreslå lösningar samt motivera dessa lösningar i de olika situationerna.

Kurslitteratur

Meddelas 4 veckor före kursstart.