



KURSPLAN

Samhällskunskap för ämneslärare, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

Civics for Subject teachers, 31-60 credits, 30 credits

Kurskod:	LSLN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	SH1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2013-06-19	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Samhällskunskap

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa fördjupade ämnesdidaktiska kunskaper inom samhällskunskapsämnet såsom betyg och bedömning, källkritiskt tänkande, informationssökning och läromedelsanvändning
- visa kunskap om hur olika vetenskapliga traditioner påverkar forskning
- visa kunskaper om ungdomars IKT-användning
- visa kunskaper och insikter om det svenska rättssystemet och dess framväxt
- visa kunskaper och insikter i massmediernas och medielandskapets framväxt och nutida funktion, med tonvikt på svenska förhållanden
- visa kunskap om samhällekonomin och dess historiska bakgrund, dess begrepp och villkor i anslutning till nationella och internationella förutsättningar
- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i samhällskunskap

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga kring hur ungdomars IKT-erfarenhet kan användas i undervisningen
- visa förmåga att med utgångspunkt i elevers olikheter och behov skapa och utveckla goda lärandesituationer kring lag och rätt, samhällsekonomi samt medier och opinionsbildning
- visa grundläggande färdighet i att analysera medier och opinionsbildning samt hur detta kan åskådliggöras didaktiskt
- visa grundläggande förmåga att förklara samhällsekonomens funktion och villkor
- visa grundläggande förmåga att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats utformad i enlighet med samhällsvetenskapliga principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa ett källkritiskt förhållningssätt i undervisningssituationen

- kunna värdera hur jämställdhetstänkande kan komma till uttryck i undervisningssituationer
- kunna förhålla sig till rättssystemets villkor för den enskilde, för samhället i dess helhet samt för skolan
- kunna inta ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt till medier och opinionsbildning
- visa förmåga att på vetenskaplig grund diskutera samhällsekonomiska företeelser
- kunna på ett grundläggande sätt värdera villkoren för författandet av samhällsvetenskapliga texter

Innehåll

Kursen innehåller fem delkurser.

Samhällskunskap och utbildning II, 4,5 högskolepoäng

Civics, Education and Learning, 4,5 credits

Innehåll

Delkursen, som läses parallellt med delkurserna 2, 3 och 4, vidareutvecklar ämnesdidaktiska dimensioner inom samhällskunskapsämnet med focus på betyg och bedömning av undervisning, användande av olika former av läromedel, källkritiskt tänkande och informationssökning i olika lärandesituationer samt undervisning ur ett jämställdhetsperspektiv. Delkursen består av fyra dimensioner: 1) Den skolnära didaktiken; 2) Ämnesanknuten IKT; 3) Vetenskaplig teori och metod och 4) Sammanhållande seminarier som examineras under terminen. Övriga delkurser länkas progressivt samman via akademiskt skrivande och seminariebehandling kring hur det ämnesteoretiska innehållet kan gestaltas i undervisning. Delkursen ger en introduktion till vetenskapsteori och vetenskapliga traditioner samt grundläggande metodskolning inför delkurs 5, Seminarieuppsats med opposition. Vidare ges utvecklande kunskaper om hur ungdomar använder IKT, kopplat till hur IKT-verktyg kan användas i undervisningen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupade ämnesdidaktiska kunskaper inom samhällskunskapsämnet såsom betyg och bedömning, källkritiskt tänkande och informationssökning
- visa kunskap om hur olika vetenskapliga traditioner påverkar forskning
- visa kunskap om kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- visa kunskap om ungdomars IKT-användning

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att kritiskt reflektera över läromedel och hur läromedel kan användas i undervisningen
- visa förmåga att utgå från kunskapskrav vid bedömning och betygssättning i skolämnet Samhällskunskap

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa ett källkritiskt förhållningssätt i undervisningssituationer
- kunna värdera hur jämställdhetstänkande kan komma till uttryck i undervisningssituationer

Lag och rätt, 5,5 högskolepoäng

Justice and Law, 5,5 credits

Innehåll

Delkursen behandlar frågor kring det svenska rättssystemet, dess författningar och tillämpning med bl.a.

grundlagar, civilrätt, straff- och processrätt. Dessutom diskuteras forskning kring kriminalitet, synen på brott, dess orsaker och prevention.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa kunskaper och insikter om det svenska rättssystemet
- visa insikt om vissa forskningsrön inom kriminologi

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att med utgångspunkt i elevers olikheter och behov skapa och utveckla goda lärandesituationer kring lag och rätt
- visa grundläggande färdighet att förklara juridiska rätts- och värderingsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna förhålla sig till rättssystemets villkor för den enskilde, för samhället i dess helhet samt för skolan

Medier och demokrati, 5 högskolepoäng

Media and Democracy, 5 credits

Innehåll

Delkursen behandlar massmediernas roll i samhället med fokus på svenska förhållanden, men med vissa utblickar mot såväl andra demokratiska som ickedemokratiska samhällen. Den innehåller även teman kring medier och deras funktion i förhållande till samhälle och medborgare i ett förändringsperspektiv. Teman som behandlas är t.ex. medier som offentlig sfär, medier i den digitala tidsåldern, politikens medialisering, medier och makt, medier och etik, mediers påverkan och behovet av ett kritiskt förhållningssätt till medier. I delkursen ingår även presshistoria och ägarstrukturernas betydelse inom medievärlden.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha kunskaper om och insikter i massmediernas och medielandskapets framväxt och nutida funktion med tonvikt på svenska förhållanden
- visa kunskaper om och insikter i mediernas roll i samhället med särskild tonvikt på relationen mellan medier och politik
- visa kunskaper om och insikter i den svenska offentlighetsprincipen i teori och praktik
- visa insikt kring journalistisk arbetslogik

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande färdighet i att analysera medier och deras funktion i samhället
- visa förmåga att med utgångspunkt i elevers olikheter och behov skapa goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer kring ämnesområdet medier och demokrati

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna inta ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt till ämnesområdet medier och demokrati
- kunna på ett grundläggande sätt värdera mediernas demokratiska funktioner i samhället

Samhällsekonomi, 7,5 högskolepoäng*Economics, 7,5 credits***Innehåll**

Delkursen innehåller en översikt av hur samhällsekonomien kan beräknas och analyseras på olika sätt. Särskild tonvikt läggs vid den offentliga ekonomin, beslutsprocessen och debatten kring densamma. Delkursen ger studenterna teoretiska och didaktiska kunskaper relaterade till samhällsekonomin villkor. Samhällsekonomien behandlas utifrån mikro- och makroperspektiv, grundläggande synsätt, marknadsformer och begrepp samt ur ett historiskt perspektiv. Sambandet och beroendet mellan privatekonomi, nationalekonomi och internationell ekonomi uppmärksammas. Ekonomiska modeller och teorier bearbetas utifrån nationella, europeiska och övriga internationella aspekter. Svensk och internationell doktrinhistoria presenteras översiktligt genom att integreras i majoriteten av momenten under delkursen.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha förvärvat kunskaper och insikter i samhällsekonomin problem och begrepp
- kunna redogöra för hur ekonomiska modeller på samhälls-, företags- och individnivå ser ut och fungerar
- ha grundläggande förståelse för hur den europeiska unionen och internationell ekonomi fungerar
- ha grundläggande kunskaper om Sveriges moderna ekonomiska historia

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha en grundläggande förmåga att med hjälp av olika makroekonomiska teorier analysera effekterna av olika finans-, penning-, valuta- och arbetsmarknadspolitiska åtgärder
- förstå hur man skapar och utvecklar goda lärandesituationer inom samhällsekonomin område

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha utvecklat förmågan att självständigt koppla kunskapen inom samhällsekonomi till undervisningssituationer i skolan
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska och utvärdera relevant information, utveckla förståelse för hur man söker ny information samt på vetenskaplig grund diskutera samhällsekonomiska företeelser

Seminarieuppsats med opposition, 7,5 högskolepoäng*Seminar Research Thesis and Opposition, 7,5 credits***Innehåll**

Inom delkursen ska studenten författa en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med samhällsvetenskapliga principer. Studenten försvarar sin uppsats vid ett seminarium och genomför en opposition. Studenten ska däröver närvara vid minst fyra övriga seminarier.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i samhällskunskap

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med samhällsvetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån samhällsvetenskapliga principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna på ett grundläggande sätt värdera villkoren för författandet av samhällsvetenskapliga texter

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter och enskilda uppgifter.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK, 30 hp samt genomförd Samhällskunskap för ämneslärare, 1-30 hp, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom seminarier, gruppredovisningar, salstentamen samt uppsatsseminarium. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs godkänt resultat på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på delkursen Seminarieuppsats med opposition och andra delkurser som tillsammans omfattar minst 7,5 hp samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Delkursen Samhällskunskap och utbildning II examineras genom att studenten fullgör probleminriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas - såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarier ligger till grund för betygsättningen. Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkursen Lag och rätt examineras genom skriftlig hemtentamen. Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkursen Medier och demokrati examineras dels genom en skriftlig salstentamen kring grundläggande insikter inom området medier och opinionsbildning, dels genom en praktisk övning kring handlingars offentlighet. Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkursen Samhällsekonomi examineras dels genom en skriftlig salstentamen där grundläggande insikter inom samhällsekonomi examineras, dels genom en skriftlig analys av ett aktuellt samhällsekoniskt problem där kunskaperna som förvärvats under kursen ska användas. Sistnämnda uppgift är dels en skriftlig inlämningsuppgift av akademisk karaktär och stringens, dels en seminarieuppgift där studenten också agerar opponent på en annan students arbete. Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkursen Seminarieuppsats med opposition examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin seminarieuppsats, genomför opposition samt närvarar vid ytterligare fyra uppsatsseminarier. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för betygsättningen. Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella presentationer kan särskiljas. Mer informa-

tions kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Samhällskunskap och utbildning II	4.5 hp	U/G/VG
Lag och rätt	5.5 hp	U/G/VG
Medier och demokrati	5 hp	U/G/VG
Samhällsekonomi	7.5 hp	U/G/VG
Seminarieuppsats med opposition	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Kursen bygger på Samhällskunskap, 1-30 hp (grundnivå), och utgör en del i utbildningen till ämneslärare i Samhällskunskap. Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i Samhällskunskap för grundskolans senare år och gymnasieskolan. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

Kurslitteratur

Samhällskunskap och utbildning II, 4,5 hp

Almius, Tore (red)(2006). *Erfarande och synvänder: En artikelsamling om de samhällsorienterande ämnernas didaktik*. Göteborg: Göteborgs universitet. Institutionen för pedagogik och didaktik. 225 s.

Fransson, Jonas (2007). *Effektivare informationssökning på webben: Handbok i konsten att söka information*. www.jonasfransson.com/books/effektivare-informationssokning-pa-webben-bok/

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). *Metoder*. Lund: Studentlitteratur. 194 s.

Långström, Sture & Virta, Arja (2011). *Samhällskunskapsdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 270 s.

Skolverket (2003). *Hur är det ställt? Tack - ojämnt!* Stödmaterial. 75 s.

Skolverket. *Bedömningsstöd SO 7-9*. Pdf.

Skolverket (2011). *Om betygsättning i grundskolan och motsvarande skolformer*. 17 s.

Aktuella läroplaner, kursplaner och ämnesplaner LGR 11, LGY 11.

Lag och rätt, 5,5 hp

Agell, Anders & Malmström, Åke (2007). *Civilrätt*. Malmö: Liber Ekonomi. 440 s.

Erdis, Mare (2007). *Juridik för pedagoger*. Lund: Studentlitteratur. 133 s.

Heuman, Lars (2009). *Process- och straffrätt för juridisk översikt kurs*. Stockholm: Norstedts juridik. 126 s.

Sarnecki, Jerzy (2010). *Brottsligheten och samhället*. Lund: Studentlitteratur. 156 s.

Medier och demokrati, 5 hp

Hadenius, Stig, Weibull, Lennart & Wadbring, Ingela (2011). *Massmedier: Press, radio och tv i den digitala tidsåldern*. Stockholm: Ekerlids. 416 s.

Strömbäck, Jesper (2009). *Makt, medier och samhälle: En introduktion till politisk kommunikation*. Stockholm: SNS Förlag/Lund: Studentlitteratur. 294 s.

Samhällsekonomi, 7,5 hp

Eklund, Klas (2010). *Vår ekonomi: En introduktion till samhällsekonomi*. (12:e upplagan). Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 520 s.

OECD Economic Surveys: Sweden. (Updated annually). www.sourceoecd.org

Extensiv litteratur:

Axelsson, Roger, Holmlund, Bertil, Jacobsson, Roger, Löfgren, Karl-Gustaf & Puu, Tönu (1998). *Mikroekonomi*. (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. 369 s.

Fregert, Klas & Jonung, Lars (2005). *Makroekonomi: Teori, politik och institutioner*. (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. 547 s.

Phil, Håkan (2007). *Ekonomi från början: en samhällsekonomisk introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 235 s.

Pålsson Syll, Lars (2007). *De ekonomiska teoriernas historia*. (4:e upplagan.) Lund: Studentlitteratur. 536 s.

Seminarieuppsats med opposition, 7,5 hp

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (2:a upplagan). Malmö: Liber Ekonomi. 690 s.

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. 304 s.

Larsson, Hans Albin (2004). *Att lyckas med seminarieuppsatsen*. (4:e upplagan). Stockholm: SNS Förlag. 67 s.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Malmö: Liber. 263 s.

Thurén, Torsten (2005). *Källkritik*. Stockholm: Liber. 208 s.

I övrigt valfri litteratur i samråd med handledare och/eller undervisande lärare.

I övrigt kan något material tillkomma som grund för seminarier eller i form av andra kompletteringar.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser*. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok—skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet.

Interaktiva plagiatguiden, finns på PingPong.