



KURSPLAN

Historia för ämneslärare, 46-60 hp, 15 högskolepoäng

History for Subject Teachers, 46-60 credits, 15 credits

Kurskod:	LHIK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2012-06-01	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	HI2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2013-05-16	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa fördjupad insikt i källkritik och historisk metod
- visa fördjupad insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod
- visa grundläggande förmåga att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna på ett grundläggande sätt förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem
- kunna på ett grundläggande sätt värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

Innehåll

Kursen innehåller två delkurser.

Historisk metodkurs, 7,5 högskolepoäng

Historical Method, 7,5 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad insikt i källkritik och historisk metod

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna på ett grundläggande sätt förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem

Innehåll

I delkursen ges en orientering om historia som vetenskap och tillämpningsövningar av historisk metod som utgör en förberedelse för författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer. I kursen ingår moment med tillämpningsövningar där obligatorisk närvaro krävs.

Seminarieuppsats med opposition, 7,5 högskolepoäng

Seminar Research Thesis and Opposition, 7,5 credits

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna på ett grundläggande sätt värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

Innehåll

Inom delkursen ska studenten författa en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer. Studenten försvarar sin uppsats vid ett seminarium och genomför en opposition. Studenten ska därutöver närvara vid minst fyra övriga seminarier.

Undervisningsformer

Undervisningen äger rum i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp, samt genomförda studier i Historia för ämneslärare, 1-30 hp, eller motsvarande kunskaper

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom seminarier, gruppredovisningar samt uppsatsseminarium. God språkbehand-

ling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs godkänt resultat på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på delkurs 2, Seminarieuppsats med opposition, samt betyget Godkänd på den första delkursen, Historisk metodkurs.

Delkurs 1 examineras genom att studenten dels fullgör probleminriktade skrivuppgifter i anslutning till metodseminarier och deltar aktivt vid dessa, dels närvarar vid och aktivt deltar i gruppövningar. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna ligger till grund för betygsättningen.

Delkurs 2 examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin seminarieuppsats, och genomför opposition samt närvarar vid ytterligare fyra uppsattsseminarier. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för betygsättningen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historisk metodkurs	7.5 hp	U/G/VG
Seminarieuppsats med opposition	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministratioenn. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -13.

Kursen ligger på grundläggande nivå och är avsedd för ämneslärare i historia, i såväl grundskolan som gymnasieskolan.

Kurslitteratur

Historisk metodkurs, 7,5 hp

Dybelius, Anders (2012). *Ett hållbart minne? Historiebruk kring Georg Carl von Döbeln 1848-2009*. Jönköping. 227 s.

Ericson, Hans-Olof (1987). *Vanmakt och styrka - Studier i arbetarrörelsens tillkomst och förutsättningar i Jönköping, Huskvarna och Norrahammar 1880-1909*. Lund: Arkiv. 313 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik (2005). *Historiska undersökningar - Grunder i historisk metod och framställningssätt*. Lund. 175 s.

Harrisson, Dick & Desirée A. Schein (2012). *Från säker källa. Sanningen om kungaskandalen*. Stockholm. 179 s.

Tre exempel på hur bra B-uppsatser kan se ut.

Seminarieuppsats med opposition, 7,5 hp

Larsson, Hans Albin (2004). *Att lyckas med seminarieuppsatsen*. Stockholm: SNS. 67 s.

Svenska skrivregler (2000). Utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm: Liber. 216 s.

Till samtliga delkurser tillkommer Atlas till historien samt arbetsmaterial i varierande omfattning.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.