



KURSPLAN

Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap (UVK) Grundlärare Fri, F-3, 7,5 högskolepoäng

Social Relations, Conflict Handling and Leadership, 7,5 credits

Kurskod:	LSGK14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2014-12-10	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	2	Fördjupning:	G1F
Diarienummer:	HLK 2013/295-122	Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om och kunna redogöra för innebörden av det pedagogiska ledarskapets betydelse på individ, grupp- och organisationsnivå
- kunna redogöra för förebyggande arbete med syftet att utveckla elevers interaktionsförmåga, delaktighet samt verksamheter som präglas av likabehandling
- visa förståelse för konsekvenser av kränkande behandling och individers utsatthet i skola och sociala medier

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att kritiskt granska verbala och ickeverbala kommunikations- och samtalsprocesser i skolan med utgångspunkt i forskningsbaserat material
- visa förmåga att identifiera fall av mobbning och utanförskap samt föreslå åtgärder för att motverka detta

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa insikt i hur man som lärare bygger och vidmakthåller förtroendefulla relationer med elever, föräldrar och andra aktörer som är viktiga för elevers lärande
- kunna kritiskt analysera och värdera sitt eget och andras förhållningssätt och bemötande

Innehåll

Teorier och modeller för kommunikation, samspel och relationskompetens

Kommunikativ förmåga, verbal – icke verbal

Sociala relationers betydelser för elevers lärande och utveckling

Pedagogiskt ledarskap med koppling till mål och riktlinjer i nationella och internationella styrdokument

Förebyggande arbete som stärker alla elevers delaktighet, känsla av mening och sammanhang, samt motverkar konflikter och utanförskap

Likabehandling och jämlikhetsaspekter
Kränkande behandling, dess konsekvenser och nödvändiga åtgärder
Konflikters uppkomst och strategier för konflikthantering
Digitala verktygs och sociala mediers roll i relationsprocesser
Grundläggande etiska frågor samt anmälningsplikt

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, litteraturseminarier, studiegruppsarbete, workshops och individuella arbeten som redovisas muntligt och/eller skriftligt.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomförda kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift, samt litteraturseminarier och en gruppuppgift.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter samt god språkbehandling i tal och skrift. För kursbetyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på individuella inlämningsuppgifter, samt betyget Godkänd på övriga examinationsuppgifter.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	U/G/VG
Gruppuppgift	2.5 hp	U/G
Litteraturseminarier	2 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige

läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

- Aspelin, Jonas (2012). How do relationships influence student achievement? Understanding student performance from a general, social psychological standpoint. *International Studies in Sociology of Education*, 22(1), 41-56. Hämtad från <http://dx.doi.org/10.1080/09620211114.2012.680327>. 16 s.
- Bartholdsson, Åsa (2008). *Den vänliga maktutövningens regim – om normalitet och makt i skolan*. Stockholm: Liber. 193 s.
- Frånberg, Gun-Marie & Wrethander, Marie (2011). *Mobbning - en social konstruktion?* Lund: Studentlitteratur. 123 s.
- Ludvigsson, Ann (2012). *Vem leder egentligen vem? – samproducerat ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. 116 s.
- Lundkvist, Gunnel (2003/2011). *När tålamodsburken rinner över - om att ritprata*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. (Kan beställas via <http://www.spsm.se>). 96 s.
- Martinsson, Lena & Reimers, Eva (2014). *Skola i normer*. 2:a uppl. Malmö: Gleerups Utbildning AB. Valda delar 174 s.
- Nilsson, Marco (2013). *Juridik i professionellt lärarskap - lagar och värdegrund i den svenska skolan*. 2:a uppl. Malmö: Gleerups Utbildnings AB. (Kapitel 5, 6, 7, 8 och 9). 51 s.
- Skolverket (2012). *Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling*. Stockholm: Skolverket. 55 s.
- Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan: Analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Skolverket. 190 s.
- Internationella och nationella styrdokument (Barnkonventionen, Läroplanen, Skollagen, Diskrimineringslagen och Socialtjänstlagen)
- Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser*. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>
- Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på Pingpong