



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Bilaga 2
till utbildningsplan Lärarutbildning
Fastställd av FUN 2007-01-23
Reviderad 2007-04-03, 2007-10-17,
2008-01-21, 2008-12-22, 2009-01-26,
2010-06-14

Lärarexamen 210 högskolepoäng

Komplement till utbildningsplan Lärarutbildning

Distansbaserad utbildning av barnskötare mot lärarexamen med inriktning mot förskola, förskoleklass eller fritidshem, fritidsverksamhet, 210 högskolepoäng, vid Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) Jönköping.

Mål för utbildningen

Utbildningen ska vila på en vetenskaplig grund, ett vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet samt knyta an till aktuella forskningsresultat. Den ska ge studenten erfarenhet av ett undersökande arbetssätt och förmåga att identifiera, formulera och lösa problem.

Utbildningen skall ha en tydlig yrkesinriktning där kunskaper och färdigheter som behövs för lärare med inriktning förskola/förskoleklass eller fritidshem/fritidsverksamhet skall lyftas fram. Studenten skall i sin kommande yrkesutbildning aktivt kunna förverkliga målen för verksamheten och medverka till att utveckla innehållet i och formerna för verksamhetsområdet.

Genomgången utbildning skall leda till lärarexamen för verksamhet inom förskola, förskoleklass eller fritidshem, fritidsverksamhet i enlighet med vad som anges i utbildningsplan för HLK:s lärarutbildning.

Målgrupp

Utbildningen riktar sig till verksamma barnskötare med yrkeserfarenhet inom aktuellt verksamhetsområde.

Behörighetsvillkor för antagning till utbildningen

För antagning till utbildningen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier, samt särskild behörighet med lägst betyget Godkänd/3.

Områdesbehörighet 6 (En B, Sh A) samt Sv B/Sv2 B, Ma A, barnskötarutbildning eller motsvarande och minst tre års yrkeserfarenhet inom aktuellt verksamhetsområde. För sökande som saknar barnskötarutbildning gäller minst fem års yrkeserfarenhet inom aktuellt verksamhetsområde.

Dispens medges från kravet i En B men komplettering med En B måste ske under utbildningstiden. Sådan komplettering skall vara fullföljd före start av kursen
Vetenskaplig metod, 7,5 hp.

Utbildningsområde och omfattning

Lärande = LÄ, 90 högskolepoäng

Inriktning = INR mot förskola/förskoleklass eller mot fritidshem/fritidsverksamhet, 60 högskolepoäng

Specialiseringar = SPEC , 60 högskolepoäng

I utbildningen integreras ämnesstudier, pedagogik och lärarvetenskap så att de tillsammans bildar en helhet som organiseras i teman inom sammanhållna kurser. Innehållet skall struktureras så att undervisningsresurserna och studieinsatserna tillsammans ger studenten en god förberedelse för de kommande arbetsuppgifterna

Utbildningens innehåll och upplägg (se preliminär grovplanering)

Lärande – Lärande, skola och lärarroll, 15 hp (LÄ) varav 7,5 hp VFU

Lärande – Lärande och utveckling, 15 hp (LÄ)

Globala miljö- och överlevnadsfrågor 7,5 hp (LÄ)

Kulturmötesfrågor 7,5 hp (LÄ)

Specialpedagogik 15hp (LÄ) varav 6 hp VFU

Vetenskaplig metod 7,5 hp (LÄ)

Examensarbete 15 hp (LÄ)

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 7,5 hp (LÄ) tillgodoräknas om man arbetar i relevant verksamhet under utbildningstiden.

Lärare i samverkan 45 hp (INR) inklusive 15 hp VFU varav 7,5 hp examineras på respektive arbetsplats.

Naturkurs 7,5 hp (INR)

Yrkesrollen 7,5 hp (INR) varav 1,5 hp VFU

Specialisering 60 hp (SPEC)

Av utbildningens 210 högskolepoäng ingår 37,5 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Dessa 37,5 högskolepoäng genomförs på respektive arbetsplats om man arbetar i relevant verksamhet. Om inte så finns möjlighet att genomföra VFU i vanlig ordning.

Kvalitetsarbete/betyg

Utbildningen är indelad i kurser. För varje kurs gäller en särskild kursplan som de studerande skall ta del av. Av den framgår omfattning, syfte/kursmål, innehåll, arbetsformer, litteratur, examination, betygskriterier och övrigt för kursen specifika bestämmelser.

För varje kurs sätts ett sammanfattande betyg. Betyget sätts efter en tregradig skala med något av uttrycken väl godkänd, godkänd eller underkänd. Betyget skall grunda sig på en helhetsbedömning av studentens prestation.

Om särskilda skäl föreligger beslutar FUN om annan skala för viss/a kurs/er. Om bolagsstyrelsen för HLK beslutar att annan betygsskala generellt skall gälla, ersätter denna den tregradiga skalan i samtliga kurser där FUN ej beslutat om annan skala.

Efter varje kurs i utbildningen genomförs en kursvärdering. Den kursansvarige läraren är ansvarig för att så sker.

Utbildningstakt

Utbildningen bedrivs i huvudsak på distans och pågår under 4½ år. Utbildningen bedrivs via webbplattformen PINGPONG och studierna kommer att vara förlagda vid HLK i Jönköping och vid flera av landets lärcentra om möjlighet finns. Kravet är att antalet antagna och registrerade deltagare uppgår till mer än sex personer på respektive ort och att lämpligt lärcentrum finns att tillgå.

Studieupplägget kräver att alla är lediga för studier en dag per vecka. Vissa veckor kommer studierna att vara förlagda till HLK i Jönköping, ca 6 gånger per termin, övriga veckor sker studierna på hemorten eller vid lärcentra. Till detta kommer egna studier ca 15 – 20 timmar per vecka.

Datorvana och tillgång till internet krävs.

Att läsa på distans innebär hård belastning och högt tempo för deltagarna.

Upplägget förutsätter att intressenterna skapar möjligheter för att deltagarna ska få tid för sina studier.

Möjlighet för deltagare med annan lärarbakgrund

Inom ramen för ovanstående utbildning finns möjlighet för Lågstadielärare, Grundskollärare, Lärare med Lärarexamen med inriktning mot de tidigare åren i grundskolan, Förskollärare och Fritidspedagoger att komplettera med inriktning mot förskola, förskoleklass eller mot fritidshem, fritidsverksamhet. Deltagarna läser 60 högskolepoäng varav 16,5 högskolepoäng är VFU.

Följande kurser ingår (se preliminär grovplanering när kurserna genomförs):

Lärare i samverkan, 45 hp (INR) inklusive 15 hp VFU varav 7,5 hp VFU examineras på respektive arbetsplats.

Naturkurs 7,5 hp (INR)

Yrkesrollen 7,5 hp (INR) varav 1,5 hp VFU

För att få ut en lärarexamen med inriktning mot förskola, förskoleklass eller mot fritidshem, fritidsverksamhet, 210 högskolepoäng, krävs ytterligare kompletteringar utifrån individuell bedömning.

Behörighet

Examen för låg- och mellanstadielärare, grundskollärare, lärare mot grundskolans tidigare år förskollärare eller fritidspedagoger samt pågående tjänstgöring i förskola/förskoleklass eller i fritidshemmets verksamhet.