



# Kursplan

## Forskningsstrategier och designproblem i hälso- och välfärdsforskning, 7.5 högskolepoäng

*Research strategies and design problems in health and welfare sciences, 7.5 credits*

---

Kurskod:	Utbildningsnivå: Forskarutbildningsnivå
Fastställd av: Utbildningsrådet	Utbildningsområde: HumSam
Gäller fr. o. m.:	Huvudområde: Hälsa och Välfärd

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska forskarstuderande, inom områdena nedan, kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- urskilja och relatera till kvalitativ och kvantitativ design i forskningsstudier
- identifiera och ta ställning till validitet och reliabilitet i designen av kvantitativa studier
- identifiera och ta ställning till sanningsvärde och trovärdighet i designen av kvalitativa studier

#### *Färdighet och förmåga*

- identifiera och utarbeta frågeställningar utifrån olika ansatser i designen av en forskningsstudie
- tillämpa en lämplig design utifrån frågeställning i forskningsstudie

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och bedöma kvalitet utifrån olika forskningsstrategier
- bedöma trovärdighets- och giltighetsanspråk utifrån olika forskningsdesigner .

### Innehåll

- presentation och diskussion av olika forskningsdesign i kvantitativa och kvalitativa forskningstraditioner i relation till att kunna göra valida slutsatser
- principer i kvantitativ forskningsdesign i relation till intern och extern validitet, statistisk validitet och begreppsvaliditet
- principer i kvalitativ forskningsdesign i relation till frågor om kvalité och giltighet
- kritisk värdering av publicerade forskningsstudier i relation till design och giltighet i egen vald forskningsfråga.



## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av inspelade föreläsningar och campusförlagda seminarier.

Seminarier bedrivs normalt på svenska och föreläsningar på engelska.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 240 hp varav 60 hp på avancerad nivå inkl. examensarbete 15 hp.

## Urval

1. Studenter registrerade i Forskarskolan Hälsa och Välfärd
2. Studenter registrerade i forskarutbildning från annat lärosäte
3. Övriga sökande; högskolepoäng (vid lika poäng, lottning)

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Underkänd.

Kursen examineras individuellt genom två skriftliga inlämningsuppgifter. 1) Analysera två publicerade artiklar med avseende på validitet och kvalitet, en artikel som använder kvantitativ metod och en artikel som använder kvalitativ metod. 2) Diskutera en genomförd eller planerad studie i den egna avhandlingen med avseende på metodologiska designfrågor.

Kursen examineras av docent eller professor.

## Övrigt

Närvarobestämmelser: obligatorisk närvaro vid seminarium.

Kursen bedrivs på hel- eller halvfart.

## Kurslitteratur

Creswell, J. (2013). *Qualitative inquiry and research design*. Choosing among five traditions. London: Sage Publications. Äldre upplaga kan också användas

Kazdin, A.E. (2003). *Research design in clinical psychology*. Boston: Allyn & Bacon. (4<sup>th</sup> edition)

Ytterligare litteratur i form av artiklar/bokkapitel tillkommer.