



# Kursplan

## Teori och metod i kvalitativ innehållsanalys, 7,5 högskolepoäng

*Theory and Method in Content Analysis, 7,5 credits*

---

Kurskod:	Utbildningsnivå: Forskarnivå
Fastställd av: Utbildningsråd	Utbildningsområde:
Gäller fr. o. m.:	Ämnesgrupp:
Version: 2	Fördjupning:
	Huvudområde:

---

### Lärandemål

Kunskap och förståelse kunna:

- visa förståelse för metodens utveckling utifrån en vetenskapsteoretisk och historisk utgångspunkt
- argumentera för valet av kvalitativ innehållsanalys som forskningsmetod
- förklara tillvägagångssättet i analysen
- analysera och diskutera trovärdighetsaspekten i kvalitativ innehållsanalys samt metodens styrkor och svagheter

Färdighet och förmåga kunna

- identifiera och formulera frågeställningar inom det egna ämnesområdet där kvalitativ innehållsanalys är ett lämpligt val av forskningsansats
- analysera insamlad data (observation, intervju, texter/bild, videoinspelningar) med hjälp av kvalitativ innehållsanalys, kommunicera resultatet av analysen och dess trovärdighet samt kritiskt granska andras analys av text

Värderingsförmåga och förhållningssätt kunna

- reflektera över vetenskapsteoretiska utgångspunkter och etiska ställningstaganden i studier där kvalitativ innehållsanalys används
- reflektera över och värdera trovärdighets- och giltighetsanspråk i studier som använt kvalitativ innehållsanalys



## Innehåll

Kursen behandlar:

- Kvalitativ forskningsmetodik med inriktning mot innehållsanalys
- Vetenskapsteoretisk grund för val av forskningsmetod och forskningsdesign som inkluderar:
  - Urvalsförfarande
  - Datainsamlingsmetod
  - Dataanalys
- Forskningsetiska aspekter
- Trovärdighetsaspekter

## Undervisningsformer

Kursen genomförs som campusförlagd kurs i form av föreläsningar och seminarier.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 240 hp varav 60 hp på avancerad nivå inkl. examensarbete 15 hp.

## Kurstyp och urval

Kurstyp: Forskarutbildningskurs

- Urval:
1. Studenter registrerade i Forskarskolan Hälsa och Välfärd
  2. Studenter registrerade i forskarutbildning från annat lärosäte
  3. Övriga sökande; högskolepoäng (vid lika poäng, lottning)

## Examination och betyg

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier och ett skriftligt arbete, helst i anslutning till en frågeställning av relevans för kursdeltagaren. Kursen bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd.

Kursen examineras av docent eller professor.

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

### Studietakt

Kursen bedrivs på halvfart.



## Kurslitteratur

Baxter LA. (1991) Content analysis. In Montgomery BM, Duck S (eds.) *Studying interpersonal interaction*. (pp. 239-254). London: The Guilford Press

Burnard, P. (1991). A method of analysing interview transcripts in qualitative research. *Nurse Education Today*, 11, 460–466.

Downe-Wamboldt B. (1992) Content analysis: method, applications, and issues. *Health Care for Women International* 13, 313-321.

Elo, S. & Kyngäs, B. (2008). The qualitative content analysis. *Journal of Advanced Nursing* 62, 107–115.

Graneheim, U. H. & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today* 24, 105–113.

Henricson, M. (red.). (2012). *Från idé till examination – vetenskaplig teori och metod*. Lund: Studentlitteratur

Hsiu-Fang H. & Shannon S. (2009) Three Approaches to Qualitative Content Analysis. *Qualitative Health Research* 15(9), 1277-1288.

Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis. An Introduction to Its Methodology*. Second Edition. London: Sage Publication.

Marshall C. & Rossman G. (2006) *Designing qualitative research*. Fourth Edition. London: Sage Publication

Moen T. (2006) Reflections on the Narrative Research Approach. *International Journal of Qualitative Methods* 5(4), 1-22.

Morse J.M., Barrett M., Mayan M., Olson K. & Spiers J. (2002) Verification strategies for establishing reliability and validity in qualitative research. *International Journal of Qualitative Methods* 1(2) 1–19.

Potter W.J. & Levine-Donnerstein D. (1999) Rethinking validity and reliability in content analysis. *Journal of Applied Communication Research*, 27, 258-284.

Rolfe G. (2006) Validity, trustworthiness and rigor: quality and the idea of qualitative research. *Journal of Advanced Nursing*, 53(3), 304-310.

Weber, R.P. (1990). *Basic content analysis*. 2ed. London: Sage Publications.



HÄLSOHÖGSKOLAN  
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

**FORSKARSKOLAN HÄLSA OCH VÄLFÄRD**

Diariernr

Vetenskapliga artiklar där kvalitativ innehållsanalys används relaterat till det egna forskningsämnet ingår som kurslitteratur.