

Abstract

Titel

Läsa, skriva och räkna i Jönköpings kommun

Medverkande

Läsa-, skriva-, och räknagruppen på Utbildningsförvaltningen i Jönköpings kommun bestående av: Victoria Bülow, Britt Edén Heinonen och Frida Elmgren från Elevhälsoenheten samt Ulrika Martinsson, Maria Sparf och Pernilla Söderberg från Utvecklingsenheten.

Gruppen kommer i fortsättningen att kallas LSR-gruppen.

Bakgrund

Under 2018 genomfördes en kartläggning och analys av Jönköpings kommuns utbildningsorganisation genom Linnéuniversitetet i Växjö. Resultatet visade på att det fanns ett behov av att vertikalt stärka relationen mellan skolenheter och förvaltning. Enligt rapporten skulle det systematiska kvalitetsarbetet gynnas av att de olika subsystemen i större utsträckning, vertikalt, knyts närmare varandra. Vi som idag arbetar i LSR-gruppen hade vidare upplevt ett behov av att knyta ihop det specialpedagogiska stödet från Elevhälsoenheten ut till förskolor och skolor, med det generella stödet från Utvecklingsenheten. När förslaget om en läsa-, skriva-, räknagaranti blev känt, fick vi ytterligare stöd för att en grupp behövde tillsättas för att effektivisera stödet till skolenheterna vad gäller läsa, skriva och räkna från central förvaltning. Utifrån denna grupp har vi:

- utarbetat planer för systematisk kartläggning i åk F-åk 1 Gy i språk-, läs-, och skriv-, respektive räkneutveckling.
- ordnat utbildningar och workshops inom områdena läsa, skriva och räkna för pedagoger och Elevhälsopersonal inom förskola, grundskola och särskola.
- implementerat kartlägningsstöd och bedömningsstöd för särskola, förskoleklass och åk 1-3.
- informerat om läsa-, skriva-, räknagarantins genomförande till pedagoger och elevhälsopersonal.
- haft utställningar vid olika konferenser och utbildningar med förslag på material och information om vårt stöd.
- genomfört samordnade utbildningsinsatser på skolnivå.

Syfte

att effektivisera stödet till skolenheterna vad gäller läsa, skriva och räkna från central förvaltning

Resultat

Vi har under de år vi arbetat ihop fått god respons i form av ökad efterfrågan om stöd och vi har haft en god uppslutning vid våra utbildningstillfällen. Många skolor använder vår plan som förebild när man utformar sina egna systematiska kartlägningsplaner.

Önskemål om presentationsform

I första hand önskar vi presentera i form av en poster (skärmar och bord på central plats där folk passerar). I andra hand önskar vi en annan presentationsform som ni anser lämplig. Vi önskar presentera det stöd vi erbjuder samt material och litteratur vi brukar rekommendera förskole- och skolenheterna i Jönköpings kommun att använda.