

Abstract

Forskningsbaserad undervisning – teori och praktik i samverkan

12 nov 2019

Rebecka Florin Sädbom, HLK

Johan Bäcklund, HLK

Övningsskola eller inte? Slutsatser från utvärderingsarbetet med övningsskolorna åren 2015–2019

I den här presentationen diskuteras resultatet från utvärderingen av övningsskoleprojektet rörande den verksamhetsförlagda utbildningen inom lärarutbildningen. I projektet har ett lärosäte och tre kommuner varit involverade där de medverkande skolorna har haft inriktningen Förskola, F-3 och 4-6. Syftet med övningsskoleverksamheten har varit att sträva efter höjd kvalitet på den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen och initierades nationellt från staten. För att främja god kvalitet har olika aspekter lyfts fram som viktiga däribland hög koncentration av studenterna på övningsskolorna, handledarutbildade lärare samt ökat fokus på likvärdighet och bedömning. Utvärderingsarbetet har metodiskt inneburit både fokusgruppsintervjuer och enkäter vid olika tidpunkter för att kunna följa utvecklingen över tid. Utvärderingen visar att det finns vinster att organisera skolor som övningsskolor men också att det finns delar som behöver diskuteras vidare. I den här presentationen diskuteras utmaningarna med övningsskolorna i relation till svenskt skolsystem.

Presentation:

Johan Bäcklund är doktorand i pedagogik vid Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University. Under de senaste åtta åren har Johan undervisat på de olika lärarprogram som erbjuds vid Högskolan för lärande och kommunikation; dessförinnan arbetade han som ämneslärare i grundskolans åk 7–9 i sju år.

Rebecka Florin Sädbom, är fil. dr och universitetslektor i didaktik vid Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University. Rebecka har undervisat såväl inom grundlärarprogrammet som ämneslärarprogrammet under de senaste åren. Hon har ett forskningsintresse som rör högre utbildning och i synnerhet lärarutbildningen samt skolutveckling.