

Namn på presentatören/presentatörerna samt kontaktuppgifter:

Monika Jidefur, monika.jidefur@jonkoping.se

Susanne Lundberg, susanne.lundberg@jonkoping.se

Kontakta: Edita Sabanovic, edita.sabanovic@jonkoping.se 036 – 10 21 40

Organisation/huvudman:

Ekhagens förskoleområde, Utbildningsförvaltningen, Jönköpings kommun

Titel:

Flerstämmig undervisning i förskolan – Hur kan den gestaltas i verksamheten.

Ange typ av presentation: Paper

Abstract**Bakgrund:**

Förskolorna i Jönköpings kommun deltar i forsknings- och utvecklingsprogrammet *Flerstämmig undervisning i förskolan*. Nationellt och lokalt i kommunen, på de förskolor som deltar i programmet, bedrivs ett arbete för att utveckla undervisningen. Teoriinformerade undervisningsupplägg prövas och dokumenteras. Dokumentationen från några av de deltagande förskolorna skickas till forskare som samtidigt bedriver forskning kring undervisning i förskolan. Under läsåret har undervisning prövats som varit influerad av didaktisk teori och variationsteori. Även postkonstruktionistisk ingång och pragmatisk teori kommer att prövas i programmet.

Målet är att förskollärare ska få ökad kunskap om hur medvetna metoder och arbetssätt i undervisningen kan gynna varje enskilt barns utveckling och lärande. I utbildningen ingår uppgifter som är framtagna utifrån de utmaningar, behov och förändrade förutsättningar som dagens förskola står inför.

Syfte:

Att pröva för att ge kännedom om olika teoretiskt informerade undervisningsupplägg och hur de kan genomföras.

Metod/genomförande:

Genom att pröva ett variationsteoretiskt undervisningsupplägg utveckla förskolans undervisning. I arbetet utbyter förskollärare erfarenheter och lärdomar som leder till ett kollegialt lärande. Samplanering, genomförande med filmning och samvärdering genomförs med stöd i de olika teoretiska ingångarna. Vilka lärdomar, möjligheter, utmaningar, svårigheter dessa ingångar har, görs därefter en gemensam reflektion kring.

Resultat:

I programmet håller lärare i förskolan på att utveckla sin syn på sig själva som undervisande lärare och ökar sin kunskap om undervisning utifrån olika vetenskapliga teorier. Ett kollegialt lärande bidrar till att erfarenheter och lärdomar om undervisning utvecklas.

Diskussion/reflektion:

Hur kan undervisning i förskolan gestaltas? Lärdomar och svårigheter, möjligheter och utmaningar i att delta i ett nationellt utvecklings- och forskningsprogram.