



KURSPLAN

Historia för ämneslärare, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

History for Subject Teachers, 31-60 credits, 30 credits

Kurskod:	LHIN14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-06-23	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	HI2
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring den historiska utvecklingen under perioden efter 1945
- visa kunskap om och förståelse för historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering
- visa grundläggande problemorienterad insikt kring konsthistoria samt om sambandet och ömsesidigheten mellan samhällsutveckling och konsthistoria
- visa grundläggande problemorienterad insikt kring de möjligheter och utmaningar som gäller för historieundervisning i en mångkulturell miljö
- visa grundläggande problemorienterad insikt kring den historiska framväxten och utvecklingen av det svenska statsskicket
- visa grundläggande insikt i källkritik och historisk metod
- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten

- visa utvecklad förmåga att kunna anlägga ett historiedidaktiskt perspektiv på lärande och undervisning i historia
- visa förmåga att planera historieundervisning kring konsthistoria
- visa förmåga att planera historieundervisning i en mångkulturell miljö
- visa förmåga att kunna analysera det svenska statsskickets framväxt och utveckling
- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod
- ha färdighet i att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium anlägga kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten

- visa utvecklad insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv

- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar
- kunna värdera sambandet mellan samhällsförändring och konsthistorisk förändring samt de anknutna historiska konstruktionernas ideologiska och didaktiska konsekvenser
- kunna värdera möjligheter och utmaningar kring historieundervisning i en mångkulturell miljö
- kunna värdera orsak och sammanhang kring det svenska statsskickets framväxt och utveckling
- på ett grundläggande sätt kunna förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem
- på ett grundläggande sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

Innehåll

Kursen ingår i inriktning historia för ämneslärare i grundskolans senare del samt gymnasieskolan. Kursen syftar till att studenten skall tillägna sig översiktliga ämnesmässiga och didaktiska kunskaper om centrala sociala, ekonomiska, kulturella och politiska historiska sammanhang och förändringar.

Delkurs 1: Kallt krig och globalisering, efter 1945, 7,5 hp

Cold War and Globalization, after 1945, 7,5 credits

Innehåll

- En översikt av den historiska utvecklingen sedan 1945
- Utvecklingen i Sverige, Norden och övriga Europa uppmärksammas komparativt med globala utblickar
- Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension
- Ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment
- Ett historiedidaktiskt moment, som för den aktuella tidsperioden fokuserar på historieundervisningens villkor i skolan

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring den historiska utvecklingen under perioden efter 1945
- visa kunskap om förståelse för historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten

- visa utvecklad förmåga att kunna anlägga ett historiedidaktiskt perspektiv på lärande och undervisning i historia
- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten

- visa utvecklad insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar

Examination

Delkursen examineras genom en individuell salstentamen med betygssättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Det historievetenskapligt metodskolande momentet examineras vid ett seminarium och det skolfokuserade historiedidaktiska momentet examineras vid ett seminarium samt genom en skriftlig uppgift. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 2: Tematiska studier, 9 hp

Thematic Studies, 9 credits

Innehåll

Tre moment av tematiska studier, kring:

- konsthistoria
- historieundervisning i mångkulturell miljö
- det svenska statsskickets historia

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten

- visa grundläggande problemorienterad insikt kring konsthistoria samt om sambandet och ömsesidigheten mellan samhällsutveckling och konsthistoria
- visa grundläggande problemorienterad insikt kring de möjligheter och utmaningar som gäller för historieundervisning i en mångkulturell miljö

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten

- visa förmåga att planera historieundervisning kring konsthistoria
- visa förmåga att planera historieundervisning i en mångkulturell miljö
- visa förmåga att kunna analysera det svenska statsskickets framväxt och utveckling
- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten

- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar
- kunna värdera sambandet mellan samhällsförändring och konsthistorisk förändring samt de anknutna historiska konstruktionernas ideologiska och didaktiska konsekvenser
- kunna värdera möjligheter och utmaningar kring historieundervisning i en mångkulturell miljö
- kunna värdera orsak och sammanhang kring det svenska statsskickets framväxt och utveckling

Examination

Delkursen examineras genom att studenten för varje moment fullgör reflektionsinriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna ligger till grund för en sammanvägd bedömning med betygssättningen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 3: Historisk metod, 6 hp

Historical Method, 6 credits

Innehåll

- Orientering kring historia som vetenskap
- Övning i tillämpning av historisk metod

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten

- visa grundläggande problemorienterad insikt kring den historiska framväxten och utvecklingen av det svenska statsskicket
- visa grundläggande insikt i källkritik och historisk metod

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten

- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten

- på ett grundläggande sätt kunna förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem

Examination

Delkursen examineras dels genom en individuell salstentamen med betygssättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd, dels genom att studenten fullgör probleminriktade skrivuppgifter i anslutning till metodseminarier och deltar aktivt vid dessa, dels närvarar vid och aktivt deltar i gruppövningar. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna och gruppövningarna ligger tillsammans med resultatet från salstentamen till grund för en sammanvägd bedömning med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 4: Seminarieuppsats med opposition, 7,5 hp

Seminar Essay, 7,5 credits

Innehåll

- Författande av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- Försvarande av egen uppsats vid seminarium och genomförande av opposition på annans uppsats
- Grundläggande seminariekultur

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs skall studenten

- visa grundläggande insikt i källkritik och historisk metod
- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs skall studenten

- ha färdighet i att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium framföra kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs skall studenten

- på ett grundläggande sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

Examination

Delkursen examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin seminarieuppsats och genomför opposition samt vid ytterligare fyra uppsatsseminarier visar förmåga till god seminariekultur. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för bedömningen med betygssättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Lärandemålet kring god seminariekultur är ett obligatoriskt moment som examineras genom att studenten framför kritiskt konstruktiva synpunkter på minst fyra andra uppsatser. Denna uppgift bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Undervisningsformer

Undervisningen domineras av föreläsningar med en dialogfrämjande ansats samt av undervisning i seminarieform. I den första delkursens historievetenskapligt metodskolande samt skolfokuserade historiedidaktiska moment utgörs undervisningen av såväl föreläsningar som gruppövningar. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkända kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen, samt genomgången Historia för ämneslärare, 1-30 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs godkänt resultat på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på två delkurser, varav den ena skall vara delkurs 4, Seminarieuppsats med opposition, samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kallt krig och globalisering	7.5 hp	U/G/VG
Tematiska studier	9 hp	U/G
Historisk metod	6 hp	U/G/VG
Seminarieuppsats med opposition	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattform. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student. Resultaten ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Kallt krig och globalisering, efter 1945, 7,5 hp

Gustafsson, Harald (2007). *Nordens historia*. Lund: Studentlitteratur. 100 s.

Hedenborg, Susanna & Lars Kvarnström (2009). *Det svenska samhället 1720-2000*. Lund: Studentlitteratur. 60 s.

Hult, Agneta & Olofsson, Anders (2011). *Utvärdering och bedömning i skolan - för vem och varför*. Stockholm: Natur & Kultur. 30 s.

Magnusson, Lars (2010). *Sveriges ekonomiska historia*. Stockholm: Norstedt. 50 s.

McKay et al (2012). *A History of World Societies*. Boston: Bedford St Martin's. 100 s.

Om betygssättning i grundskolan och motsvarande skolformer (2011). Stockholm: Skolverket. 17 s.

Kompendium om Avkoloniseringen (tillhandahålles till självkostnadspris). 100 s.

Kompendiematerial till ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment (tillhandahålles till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

Tematiska studier, 9 hp

Konsthistoria

Little, Stephen (2010). *...ismer: att förstå konst*. Göteborg: Tukan. 160 s.

Farthing, Stephan (red. 2011). *Det här är konst: Hela historien från grottmålningar till graffiti*. Stockholm: Norstedts. 150 s.

Historieundervisning i mångkulturell miljö

Osterhammel, Jürgen & Petersson, Niels P. (2003). *Globalization, a Short History*. Princeton (N.J.): Princeton University Press. 180 s.

Sernhede, Ove (2002). *Alienation is my nation : hiphop och unga mäns utanförskap i Det nya Sverige*. (vissa sidor), Stockholm: Ordfront. 130 s.

Magnusson, Lars (2002). *Teorier om imperialism och globalisering*. Stockholm: Nordstedt. Kap. 11. 24 s.

Sen, Amartya (2006). *Identitet och våld: Illusionen om ödet*. Göteborg: Daidalos. Prolog och kap. 2. 15 s.

Aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan. www.skolverket.se

Det svenska statsskickets historia

Herlitz, Nils (1954). *Grunddragen i det svenska statsskickets historia*. Stockholm: Bonniers. 375 s.

Kompendiematerial. 50 s.

Historisk metod, 6 hp

Florén, Anders & Ågren, Henrik (2005). *Historiska undersökningar - Grunder i historisk metod och framställningssätt*. Lund: Studentlitteratur. 175 s.

Thurén, Torsten (2013). *Källkritik*. Stockholm: Liber. 215 s.

Tre exempel på hur bra B-uppsatser kan se ut. 75 s.

Kompendiematerial. 20 s.

Seminarieuppsats med opposition, 7,5 hp

Larsson, Hans Albin (2004). *Att lyckas med seminarieuppsatsen*. Stockholm: SNS. 67 s.

Svenska skrivregler (2000). Utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm: Liber. 216 s.

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping, <http://hj.se/bibl/sok-skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på webbplatsen.