



KURSPLAN

Fritidspedagogik I - Yrkets förutsättning, 7,5 högskolepoäng

School Age Educare I, 7,5 credits

Kurskod:	LF1K12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2011-12-08	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (80%) och övrigt (20%)
Gäller fr.o.m.:	2012-01-23	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1F
		Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om uppdragets styrning samt yrkets och verksamhetens historiska, samtida och framtida utveckling i ett nationellt och internationellt perspektiv
- visa kunskap om innehåll och arbetssätt i fritidshemmet såsom till exempel lek, estetisk verksamhet, rörelse och digitala medier
- visa kunskap om betydelsen av samverkan med vårdnadshavare samt verksamheter i och utanför skolan
- visa förståelse för elevers lärande och meningsskapande i skilda miljöer

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera fritidspedagogisk verksamhet
- visa grundläggande förmåga att använda kvantitativ metod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att reflektera över barns och ungas olika uppväxtvillkor och förutsättningar
- visa förmåga att reflektera över skolans värdegrund

Innehåll

Uppdraget som grundlärare med inriktning fritidshem

Yrket och verksamheten i ett historiskt, nutida och framtida perspektiv

Olika verksamhetsformer inom och utanför skolan

Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering

Barns och ungas uppväxtvillkor med fokus på familj, kön, klass och etnicitet

Samverkan med vårdnadshavare samt verksamheter i och utanför skolan

Nya medier och IKT

Lek

Temaarbete

Visuell kultur och grundläggande metoder/material i bild

Rörelse och dess betydelse för elevers lärande

Musikens inverkan på elevers lärande

Drama - personlig utveckling

Villkor och möjligheter för barns och ungas matematik- och skriftspråkslärande

Kvantitativ metod

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, gruppövningar, seminarier, fältstudie, handledning, studier individuellt och i grupp.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen, varav VFU I, eller motsvarande, skall vara godkänd

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom enskild skriftlig hemtentamen samt obligatoriska seminarier kring bild, musik, rörelse, drama och lek.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl Godkänd krävs betyget Godkänd på de obligatoriska uppgifterna samt betyget Väl Godkänd på hemtentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studievevisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -12.

Kurslitteratur

Bardon, Ingrid (2008). *På fritids tänker man inte på att man lär sig saker*.

Tillhandahålles av HLK. 47 s

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Del 2. Stockholm: Liber ca 100 s

Elofsson, Niklas (2007). *Lärande på fritidshem*. Tillhandahålles av HLK. 20 s

- Fast, Carina (2008). *Literacy: i familj, förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. 168 s
- Klerfelt, Anna & Haglund, Björn (Red). (2011). *Fritidspedagogik - Fritidshemmets teorier och praktiker*. Stockholm: Liber. 240 s (valda delar).
- Olofsson, Britta (2007). *Modiga prinsessor & ömsinta killar. Genusmedvetenpedagogik i praktiken*. Stockholm: Lärarförbundets förlag. 119 s
- Pihlgren, Ann S. (Red). (2011). *Fritidshemmet*. Lund: Studentlitteratur. 323 s
(återkommer i nästa kurs)
- Lärarförbundet (2011). *Lära, leva utvecklas Aspekter på fritidspedagogik och lärande*. Stockholm: Lärarförbundet. 36 s
- SFS (2010:800). *Skollagen*.
- SKOLFS (2010:37). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och Fritidshemmet 2011*.
- Skolverket (2007). *Allmänna råd och kommentarer. Kvalitet i fritidshem*. Stockholm: Fritzes. 34 s
- Skolverket (2000). *Allmänna råd med kommentarer för öppen fritidsverksamhet*. Stockholm: Fritzes.
- Skolverket (2011). *Fritidshemmet - en samtalsguide om uppdrag, kvalitet och utveckling*. Stockholm: Skolverket. 46 s
- Sparrman, Anna (2006). *Barns visuella kulturer - skolplanscher och idolbilder*. Lund: Studentlitteratur (återkommer i senare kurser). 180 s
- Öksnes, Maria. (2011). *Lekens flertydighet. Om barns lek i en institutionaliserad barndom*. Stockholm: Liber. 184 s

Aktuellt material från Skolverket och artiklar tillkommer