



KURSPLAN

Samhällskunskap för ämneslärare, 1-30 hp, 30 högskolepoäng

Social Studies for Subject Teachers, 30 credits

Kurskod:	LSLK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2011-12-08	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2012-01-23	Ämnesgrupp:	SH1
Version:	1	Fördjupning:	G1F
		Huvudområde:	Samhällskunskap

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om grundläggande ämnesdidaktiska kunskaper inom samhällskunskapsämnet, inklusive hur IKT-verktyg kan användas
- visa kunskap om grundläggande förhållanden och villkor inom svensk politik och förvaltning
- visa kunskap om samhällsekonomin och dess historiska bakgrund, dess begrepp och villkor i anslutning till nationella och internationella förutsättningar
- visa kunskap, mot en internationell bakgrund, om svenska demografiska förhållanden, sociala strukturer och levnadsvillkor

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga i hur IKT-verktyg kan användas i olika lärandesituationer
- visa grundläggande förmåga i att ge perspektiv på svensk politik och förvaltning
- visa grundläggande förmåga att förklara samhällsekonomens funktion och villkor
- visa grundläggande förmåga att, mot en internationell bakgrund, förklara demografiska förhållanden och levnadsvillkor i Sverige

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förståelse för vad ett demokratiskt förhållningssätt innebär och hur ett sådant kan anläggas med utgångspunkt i skolans värdegrund
- visa förmåga att göra relevanta problemformuleringar och i att anlägga ett vetenskapligt förhållningssätt
- visa förmåga i att söka ny information samt på vetenskaplig grund diskutera samhällsekonomiska företeelser
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska och utvärdera relevant information

Innehåll

Samhällskunskap och utbildning 1, 7,5 högskolepoäng

Social Science, Education and Learning, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen introducerar grundläggande ämnesdidaktiska dimensioner för samhällskunskapsämnet såsom samhällskunskap som skolämne nu och historiskt, styrdokument i undervisningen, planeringsstrategier, stoffurval, arbetssätt och redovisningsformer samt färdighetsträning i demokratiskt förhållningssätt. Delkursen läses över hel termin parallellt med övriga ämnesstudier. Avsikten är att i progression länka samman övriga delkurser via seminariebehandling av hur det ämnesteoretiska innehållet kan gestaltas i undervisning. En grundläggande träning i vetenskaplig metod utvecklas genom akademiskt skrivande av texter till dessa seminarier. Delkursen ger en grundläggande kännedom om IKT-verktyg och hur dessa kan användas inom samhällskunskapsämnet.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande ämnesdidaktiska kunskaper inom samhällskunskapsämnet
- ha grundläggande kännedom om hur IKT-verktyg kan användas i olika lärandesituationer

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa färdigheter i grundläggande vetenskapligt skrivande
- ha förmåga att visa hur ämnesteoretiskt innehåll kan gestaltas i undervisning
- ha grundläggande färdigheter i hur IKT-verktyg kan användas i olika lärandesituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förståelse för vad ett demokratiskt förhållningssätt innebär och hur ett sådant kan anläggas med utgångspunkt i skolans värdegrund

Examination

Individuella didaktiska fördjupningsuppgifter i anslutning till avslutningen av varje delkurs av ämnesstudierna som examineras genom seminariebehandling av skrivna examinationsuppgifter. Som betyg används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Svensk politik och förvaltning, 7,5 högskolepoäng

Swedish Politics and Governance, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen innehåller en grundläggande översikt av svensk politik och förvaltning (inkluderande Sveriges deltagande i den Europeiska unionen), framväxten och utvecklingen av det svenska politiska systemet, inklusive, parlamentarism, grundlagar och paritvåsen. I kursen introduceras samhällsvetenskapliga, framför allt statsvetenskapliga, problemställningar för studiet av den politiska styrelsens organisering, samhälle och medborgarskap. Olika perspektiv på den politiska processen behandlas, däribland statsorganens, partiernas och andra aktörers roller, liksom frågor kring politisk kultur och förekomsten av formella och informella maktstrukturer.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha utvecklat kunskaper om och insikter i svensk politik och förvaltning (inkluderande Sveriges deltagande i den Europeiska unionen) i teori och praktik och var de avgörande konfliktlinjerna kring synsätt på detta område går, och har gått, samt själv kunna ta ställning till dessa områden
- ha utvecklat kunskaper om och insikter i hur samhällsvetenskapliga problemställningar formuleras och besvaras vetenskapligt
- ha tillgodogjort sig grundläggande didaktiska aspekter av ovanstående områden.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- besitta förmåga att grundläggande bedöma, och ge perspektiv på, politik och förvaltning i Sverige bland annat utifrån en historisk dimension
- förstå hur goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer inom ämnesområdet skapas

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha förmåga att göra professionella ställningstaganden kring svensk politik och förvaltning (inklusive EU), vilket inbegriper förmåga att förstå och visa respekt för olika ståndpunkter i och kring ämnesområdet
- ha förmåga att göra samhällsvetenskapliga problemformuleringar och att anlägga ett vetenskapligt förhållningssätt

Examination

Kursen examineras genom salstentamen där grundläggande kunskaper inom området examineras och hemtentamen där självständiga resonemang kring aktuella svenska frågor i anslutning till den svenska politiken och förvaltningen presenteras och redovisas skriftligt, samt presenteras muntligt vid seminarium. I hemtentan övas även förmågan att formulera egna samhällsvetenskapliga problemställningar, och att lösa dessa på ett vetenskapligt vis

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Samhällsekonomi, 7,5 högskolepoäng

Economics, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen innehåller en översikt av hur samhällsekonomi kan beräknas och analyseras på olika sätt. Särskild tonvikt läggs vid den offentliga ekonomin, beslutsprocessen och debatten kring densamma. Delkursen ger studenterna teoretiska och didaktiska kunskaper relaterade till samhällsekonomin villkor. Samhällsekonomi behandlas utifrån mikro- och makroperspektiv, grundläggande synsätt, marknadsformer och begrepp samt ur ett historiskt perspektiv. Sambandet och beroendet mellan privatekonomi, nationalekonomi och internationell ekonomi uppmärksammas. Ekonomiska modeller och teorier bearbetas utifrån nationella, europeiska och övriga internationella aspekter. Svensk och internationell doktrinhistoria presenteras översiktligt genom att integreras i majoriteten av momenten under delkursen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha förvärvat kunskaper om och insikter i samhällsekonomin problem och begrepp
- kunna redogöra för hur ekonomiska modeller på samhälls-, företags- och individnivå ser ut och fungerar
- ha en grundläggande förståelse för hur den europeiska unionen och internationell ekonomi fungerar

- ha grundläggande kunskap om Sveriges moderna ekonomiska historia

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha en grundläggande förmåga att med hjälp av olika makroekonomiska teorier analysera effekterna av olika finans-, penning-, valuta-, och arbetsmarknadspolitiska åtgärder
- förstå hur man skapar och utvecklar goda lärandesituationer inom samhällsekonomin

område

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha utvecklat förmågan att självständigt koppla kunskapen inom samhällsekonomi till undervisningssituationer i skolan.
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska och utvärdera relevant information, utveckla förståelse för hur man söker ny information samt på vetenskaplig grund diskutera samhällsekonomiska företeelser.

Examination

Lärandemålen examineras med en salstentamen där grundläggande insikter inom samhällsekonomi examineras. Studenterna ska även genomföra en skriftlig analys av ett aktuellt samhällsekonomiskt problem där kunskaperna som förvärvats under kursen ska användas. Svensk och internationell akademisk litteratur ska tas i beaktning. Denna inlämningsuppgift ska presenteras muntligt under ett obligatoriskt seminarium. Studenterna ska under seminariet agera opponenter. Den skriftliga inlämningsuppgiften ska vara av akademisk karaktär med god språkbehandling, struktur och stringens.

Som betyg används betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd respektive Underkänd

För betyget Godkänd visa god förståelse för samhällsekonomin grunder samt göra grundläggande analyser av de modeller och teorier som uttrycks i lärandemålen. För betyget VG ska studenten visa på en fördjupad förmåga att reflektera, analysera samt tydliggöra samband och slutsatser utifrån lärandemålen.

Demografi och sociala strukturer, 7,5 högskolepoäng

Demographic and social structures, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen syftar till att ge kulturgeografiska och sociologiska perspektiv på människors livsvillkor i olika länder och hur sociala strukturer ger olika förutsättningar för dessa. Speciell vikt läggs vid svenska förhållanden, inklusive villkoren för de nationella minoriteterna samt urfolket samer. En förståelse för befolkningens struktur, sammansättning och förändring omfattar bland annat mångkultur, minoritetsfrågor och utanförskap, som bland annat betraktas utifrån ett historiskt perspektiv. Det kopplar till befolkningens egenskaper och kompetenser inklusive frågor om hälsa och utbildning, klass, genus, etnicitet, barn-ungdomar-vuxna, segregation och migration. Sådana kunskaper om sociala dimensioner av begreppet hållbar samhällsutveckling avser främja förmåga att förstå orsaker bakom och konsekvenser för samhällsutveckling ur såväl individperspektiv som ur lokala, regionala och globala perspektiv.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha utvecklat kunskaper om hur identiteter och livsstilar påverkas av socio-ekonomisk bakgrund (utbildning mm) och skillnader i levnadsvillkor (boende mm) mellan tex. olika områden i en stad.
- ha utvecklat kunskaper om den svenska befolkningens storlek, sammansättning och geografiska

fördelning på olika geografiska skalnivåer samt en förståelse för hur detta får konsekvenser för samhällsutvecklingen ur såväl ekonomiskt som socialt och ekologiskt perspektiv

- ha utvecklat kunskaper om villkoren för de nationella minoriteterna och urfolket samer
- ha utvecklat grundläggande kunskap och förståelse om hur länders och regioners utveckling och ekonomier hänger samman med befolkningsförändringar samt om orsaker bakom och konsekvenser av individers och grupper flyttningar.
- ha utvecklat kunskaper om och insikter i kulturgeografiska och sociologiska perspektiv på samhällsbyggnad och människans livsvillkor.
- ha utvecklat kunskaper och insikter i det svenska samhällets sociala uppbyggnad och struktur, med särskilt tonvikt på relationen mellan individ och samhälle, med avseende på klass, genus, etnicitet, barn - ungdomar - vuxna.
- ha tillgodogjort sig grundläggande didaktiska aspekter av ovanstående områden

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha utvecklat färdigheter i att använda begrepp, teorier och modeller som omfattas av kurslitteraturen.
- ha utvecklat förmåga att söka information, samla in och bearbeta underlag för att presentera resultat skriftligt och muntligt med hjälp av befolkningsstatistik och medier för presentation.
- ha utvecklat kunskaper och insikter i grundläggande analys, problematisering, bedömning och värdering av ämnesområdet.
- förstå hur goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer inom ämnet skapas.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna diskutera frågor som tagits upp ur olika perspektiv, värdera och dra slutsatser med utgångspunkt i val av källor och metod
- visa förmåga om hur samhällsvetenskapliga problemställningar formuleras och vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär.

Examination

Kursen examineras genom en individuell hemtentamen som tar upp sociologiska och kultur-geografiska teorier och perspektiv samt två fältstudier i grupp som belyser olika samhällsproblem och samhällsförändringar och presenteras muntligt och skriftligt i form av paper vid två seminarier.

Undervisningsformer

Se delkursernas beskrivningar.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker i varierande form genom t.ex. muntlig och skriftlig presentation enskilt eller i grupp, där en delkurs kan examineras kontinuerligt genom flera examinationsformer. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl Godkänd på minst tre delkurser.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som

fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Utbildningsvetenskap mot samhällskunskap	7.5 hp	U/G/VG
Svensk politik och förvaltning	7.5 hp	U/G/VG
Samhällsekonomi	7.5 hp	U/G/VG
Demografi och sociala strukturer	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -12.

I samtliga delkurser ska undervisningen präglas av såväl ett historiskt som internationellt perspektiv, av en tydlig IT-anknytning samt baseras på ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt.

Kurslitteratur

Utbildningsvetenskap mot samhällskunskap 1, 7,5 hp

Almius, Tore (red.) (2006). *Erfarande och synvänder: En artikelsamling om de samhällsorienterande ämnernas didaktik*. Göteborg: Göteborgs Universitet. Institutionen för pedagogik och didaktik (delar av boken läses). 100 s

Långström, Sture & Ulf Viklund (2010). *Metoder: undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur. 194 s

Schüllerqvist, Bengt & Christina Osbeck (2009). *Ämnesdidaktiska insikter och strategier: berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap*. Karlstad: Karlstad University Press. (delar av boken läses). 80 s

Extensiv litteratur:

Bryman, Alan (2011), *Samhällsvetenskapliga metoder*, Stockholm: Liber. 690 s

Svensk politik och förvaltning, 7,5 hp

Badersten, Björn & Jakob Gustavsson (2010). *Vad är statsvetenskap?* Lund: Studentlitteratur. 160 s

Bäck, Henry & Torbjörn Larsson (2011). *Den svenska politiken: struktur, processer och resultat*. Malmö: Liber (delar av boken läses). 383 s

Kjellander, Claes-Göran & Margit Silberstein (2008). *I mänsklig makt. Om politikens vardagar*. Stockholm: Brombergs. 191 s

Tallberg, Jonas m.fl. (2010), *Europeiseringen av Sverige. Demokratirådets rapport 2010*. Stockholm: SNS förlag. 164 s

Samhällsekonomi, 7,5 hp

Eklund, Klas (2010). *Vår ekonomi: en introduktion till samhällssekonomi* (12:e upplagan). Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 520 s

OECD Economic Surveys: Sweden (updated annually), www.sourceoecd.org

Extensiv litteratur:

Pihl, Håkan (2007). *Ekonomi från början - en samhällsekonomisk introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 235 s

Axelsson, Roger, Bertil Holmlund, Roger Jacobsson, Karl-Gustaf Löfgren & Tönu Puu (1998). *Mikroekonomi* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur. 369 s

Fregert, Klas, & Lars Jonung (2005). *Makroekonomi- teori, politik och institutioner* (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. 547 s

Pålsson Syll, Lars (2007). *De ekonomiska teoriernas historia* (4:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. 536 s

Demografi och sociala strukturer, 7,5 hp

Forsberg, Gunnel red. (2009) *Planeringens utmaningar och tillämpningar*, Uppsala: Uppsala Publishing House. 300 s

Franzén, Mats, Furåker, Bengt, Gaunt, David, Goldberg, Ted, Helmersson Bergmark, Karin (2010) *Samhällsproblem*, Lund: Studentlitteratur. 400 s

Kompletterande artiklar och kompendiematerial tillkommer