Abstract

Svenska med didaktisk inriktning. Några röster.

Anna Nordenstam

Svenska med didaktisk inriktning (SMDI) är ett forskningsområde med många dimensioner. SMDI användes först som en beteckning för en forskarskola och dess forskarutbildningsämne (Einarsson 2005, Liberg 2012). SMDI har också blivit beteckningen för ett nationellt forskarnätverk med egna konferenser och konferensvolymer. Den forskning som bedrivs inom SMDI har utretts och diskuterats av Skar och Tengberg utifrån de uppsatser som publicerats i konferensvolymerna (Skar & Tengberg 2014). I artikeln ”Svenska med didaktisk inriktning – ett forskningsområde i rörelse” (Holmberg & Nordenstam 2016) undersöks forskningsområdet utifrån abstract till doktorsavhandlingar som skulle kunna sägas höra till forskningsområdet. Studien visar hur SMDI kan ses som ett praktikfält som svarar mot behov skolans verksamhet (Bernstein 2003), men också hur de äldre disciplinfälten, t.ex. litteraturvetenskap, bidrar till kunskapsproduktionen. Föreliggande paper diskuterar ett insamlat material där en fråga har ställts till en rad forskare om deras syn på SMDI. Frågan om vad SMDI innebär skickades ut per mail 2016 till 90 forskare som skrivit avhandlingar inom området. I detta paper diskuteras dessa röster också i relation till de visioner för forskningsområdet som formulerades i samband med etablerandet av SMDI (se Einarsson 2005).

Biografiska uppgifter:

Anna Nordenstam är professor i svenska med didaktisk inriktning vid Luleå tekniska universitet och docent och universitetslektor i litteraturvetenskap vid Göteborgs universitet. Hennes forskningsintressen är litteraturdidaktik, barn- och ungdomslitteratur, feministiska serier och historiografi.