



## Sverige - Portugal - USA - Sydafrika: Engagemang, självreglering och förskolemiljöer

Man vet från amerikansk forskning att bra förskolemiljöer främjar barns engagemang i lärande, som i sin tur främjar barns förmåga till självreglering, som sedan gör att barn lättare lär sig i skolan. Vi samarbetar nu med forskare från Vanderbilt University i USA (professor *Dale Farran*), University of Pretoria i Sydafrika (professor *Juan Bornman*), samt University of Porto i Portugal (professor *Ana Pinto*), för att undersöka om sambanden mellan förskolemiljöers utformning, barns engagemang och självreglering också gäller i de kulturellt annorlunda förskolemiljöer som finns i Sverige, Sydafrika och Portugal.

För mer information, kontakta professor Eva Björck-Åkesson, [eva.bjorck-akesson@hlc.hj.se](mailto:eva.bjorck-akesson@hlc.hj.se)