



KURSPLAN

Matematik för Grundlärare 4-6, IV, 7,5 högskolepoäng

Mathematics in Primary School, IV, 7,5 credits

Kurskod:	LM4R24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2014-06-18	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	MA1
Version:	1	Fördjupning:	A1N

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa fördjupad kunskap i ämnesteorin inom något tidigare studerat matematiskt innehåll med relevans för årskurs 4-6
- visa fördjupad kunskap om matematikdidaktisk forskning inom något tidigare studerat innehåll med relevans för årskurs 4-6

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- diskutera en genomförd interventionsstudie utifrån ett variationsteoretiskt perspektiv
- analysera och bedöma elevers förståelse samt identifiera kritiska aspekter av ett specifikt matematiskt innehåll
- exemplifiera och reflektera över hur lektioner kan designas för att möjliggöra alla elevers matematiklärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kritiskt granska och diskutera matematiklärande utifrån olika teoriers möjligheter och begränsningar
- kritiskt förhålla sig till olika bedömnings- och testmaterial i matematik

Innehåll

- Ämnesinnehåll som behandlas inom något av kursplanens kunskapsområden
- Matematikdidaktisk forskning
- Olika lärandeteorier med betydelse för undervisning och lärande i matematik
- Variationsteoretiska begrepp
- Learning study som praktikutvecklande metod
- Kollegialt lärande
- Analys av elevarbeten
- Lektionsdesign
- Bedömnings- och testmaterial i matematik

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, laborationer samt en interventionsstudie.

I kursen används digital lärplattform

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarutbildningen omfattande minst 120 hp, varav Matematik, 30 hp, inklusive VFU, 7,5 hp, skall ingå.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs Godkänd på samtliga moment samt god språkbehandling i tal och skrift. För betyget Väl godkänd krävs förutom vad som krävs för betyget Godkänd betyget Väl Godkänd på individuell tentamen.

Kursen examineras genom:
individuell salstentamen
gruppredovisning av interventionsstudie

Därutöver tillkommer obligatoriska moment som bedöms med Godkänd eller Underkänd:
aktivt deltagande vid interventionsstudiens olika moment, seminarium och laborationer

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information om bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar för kursen.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Teori	5 hp	U/G/VG
Gruppuppgift	2.5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Bryman, Alan (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. 15 s.

Lo, Mun Ling (2014). *Variationsteori - för bättre undervisning och lärande*. Lund: Studentlitteratur. 264 s.

Pettersson, Astrid et. al (2010). Bedömning av kunskap - för lärande och undervisning i matematik. *Matematikdidaktiska texter del 4*. Stockholm: Stockholms Universitet. 104 s.

Runesson, Ulla & Kullberg, Angelika (2010). Learning from variation - Differences in Learners' Ways of

experiencing Differences. *The First Sourcebook on Nordic Research in Mathematics Education*, pages 299-317. 19 s.

Skolverket (2011a). *Lgr11: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. www.skolverket.se.

Skolverket (2011b). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik*. www.skolverket.se. Wyndhamn, Jan, Riesbeck, Eva & Schoultz, Jan. (2000). *Problemlösning som metafor och praktik*. Linköping: Linköpings Universitet. 40 s.

Därutöver tillkommer artiklar och material utifrån examinatorns anvisningar

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>