



KURSPLAN

Svenska för Grundlärare 4-6 II, 7,5 högskolepoäng

Swedish in Primary School II, 7,5 credits

Kurskod:	LS2N13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2013-11-29	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-06-02	Fördjupning:	G2F
Version:	3		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande kunskaper i språkets struktur på olika nivåer: morfologi, syntax, textbindning och pragmatik
- visa kunskaper om språkliga normer och hur man kan redigera texter med hjälp av språkliga hjälpmedel
- kunna anlägga didaktiska perspektiv på undervisning om språkets normer och uppbyggnad, även med hänsyn till elever med skrivsvårigheter

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna språkligt analysera olika slags texter relevanta för åldersstadiet
- kunna söka svar på språkliga frågor med hjälp av språkliga hjälpmedel
- kunna planera skrivundervisning samt kartlägga och bedöma elevers skriftliga färdigheter i enlighet med kunskapskraven i läroplanen
- visa kännedom och förståelse för olika strategier för att utveckla skriftliga färdigheter
- visa förmåga att skriva en vetenskaplig text med god språkbehärskning
- visa kännedom om observation som metod för datainsamling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kritiskt kunna granska olika typer av läromedel i relation till styrdokumentet

Innehåll

- Grunder i svenska språkets struktur på olika nivåer
- Normer och konventioner i språket
- Kunskapskrav och nationella prov i svenska med fokus på skrivundervisning
- Planering, kartläggning och bedömning av skrivundervisning
- Skrivprocessen och responsgivning
- Olika autentiska texter tillhörande olika genrer och texttyper
- Vetenskaplig metod: Observation som metod för datainsamling

- Läromedelsgranskning

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och workshops. I kursen används digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK, 30 hp. Därutöver krävs genomförda studier om 30 hp relevanta för grundlärarprogrammet 4-6.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination av de olika momenten i kursen sker genom muntliga och skriftliga redovisningar av uppgifter individuellt och i grupp. De språkteoretiska momenten examineras i en tentamen. Behärsksningen av språkliga normer samt språklig medvetenhet bedöms i inlämnade individuella examinerande uppgifter.

Samtliga delmoment i kursen måste vara godkända för betyget Godkänd. Språket i inlämnade uppgifter ska vara korrekt och tydligt.

För betyget Väl godkänd krävs utöver det som krävs för Godkänd att tentamen och en individuell skrivuppgift blir bedömda som Väl godkända. God språklig framställning och korrekta referenser krävs.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig uppgift	2 hp	U/G/VG
Tentamen	2 hp	U/G/VG
Didaktik	1 hp	U/G
Workshop	2.5 hp	U/G

Kursvärdering

Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska också beaktas vid kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -15.

Kurslitteratur

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber. 236 s.

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik. Övningsbok*. Stockholm: Liber. 72 s.

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. s. 262-281, 377-411.

Garme, Birgitta (2010). *Elever skriver: om skrivande, skrivundervisning och elevers texter*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Liberg, Caroline, af Geijerstam, Åsa & Wiksten Folkeryd, Jenny (2010). *Utmana, utforska, utveckla!: om läs- och skrivprocessen i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 126 s.

Lundin, Katarina (2014). *Tala om språk. Grammatik för lärarstuderande*. Lund: Studentlitteratur. 174 s.

Løkensgard Hoel, Torlaug (2005). *Skriva och samtala*. Lund: Studentlitteratur. 278 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.
Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplan i svenska*. Stockholm: Fritzes.
Skolverket (2012). *Nya språket lyfter. Enligt Lgr 11. Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6*. www.skolverket.se.

Referensmaterial

Språkrådets hemsida. www.sprakradet.se

Svenska skrivregler (2008). 3 utök.utg. Språkrådet, Stockholm: Liber

Språkriktighetsboken(2005). Utg. av Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts akademiska förlag.

Svenska Akademiens ordlista (SAOL) (2006). 13 uppl. Stockholm: Norstedts förlag

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>.

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på

PingPong.