



KURSPLAN

Svenska för Grundlärare F-3 I, 7,5 högskolepoäng

Swedish in Primary School F-3 I, 7,5 credits

Kurskod:	LF1N13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-05-24	Utbildningsområde:	Humanistiska området (90%) och övrigt (10%)
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-06-18	Fördjupning:	G2F
Version:	2		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande kunskaper om språkets struktur, språkliga normer och konventioner (1)
- visa kännedom om svenskämnets framväxt samt om minoritetsspråk och grannspråk (2)
- visa kunskap om de olika texttyper som utgör stoff för undervisning i svenska enligt aktuella styrdokument (3)

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kännedom om och förståelse för olika strategier för att utveckla egna skriftliga färdigheter (4)
- visa förmåga att skriva en text med vetenskapligt upplägg och gott språkbruk (5)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- skriftligt kunna reflektera över svenskämnet i relation till kursens litteratur och aktuella styrdokument (6)

Innehåll

- Grunder i svenska språkets struktur på olika nivåer
- Normer och konventioner i språket
- Svenskämnets texttyper
- Minoritetsspråk och grannspråk
- Strategier för eget skrivande
- Svenskämnet förr och nu

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under

den tid som angavs för det kurstillfälle som den sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Grundlärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Dessutom krävs godkända kurser inom Grundlärarprogrammet F-3, 30 hp, varav Svenska - Kommunikation och språk F-3 I, 7,5 hp, måste ingå, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga moment samt god språkbehandling i tal och skrift. För betyget Väl godkänd krävs förutom vad som gäller för betyget Godkänd betyget Väl godkänd på individuella examina samt mycket god språkbehandling i tal och skrift.

Examinationsmoment:

Skriftlig tentamen, 3 hp (Lärandemål 1, 2)

Seminarier, 2 hp (Lärandemål 1, 4)

Avslutande skrivuppgift, 2,5 hp, (Lärandemål 2, 3, 5, 6)

För betyg på hel kurs krävs att samtliga moment, inklusive obligatoriska moment, är godkända. Utöver individuell examina tillkommer obligatoriska moment såsom aktivt deltagande i seminarier, workshops och aktivt deltagande i moment gällande bedömning.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studievevisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	3 hp	U/G/VG
Seminarier	2 hp	U/G
Skrivuppgift	2,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student, publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

- Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber. 256 s.
- Dyste, Olga, Hertzberg, Fröydis & Hoel Lökensgard, Torlaug (2011). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.
- Glentow Druid, Birgit (2001). *Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter*. Stockholm: Natur och Kultur. 110 s.
- Strömquist, Siv (2014). *Skrivboken*. Gleerups. 250 s.
- Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Fritzes.
- Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplan i svenska*. Stockholm: Fritzes.
- Thavenius, Jan (1999, red.) *Svenskämnets historia*. Lund: Studentlitteratur. 120 s.

Artiklar till kommer enligt lärares anvisningar, ca 100 s.

Referenslitteratur

- Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik. Övningsbok*. Stockholm: Liber. 72 s.
- Svenska Akademiens ordlista
- Språkriktighetsboken
- Svenska skrivregler
- Språkrådets hemsida
- Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>
- Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.