



KURSPLAN

Svenska för tidiga skolår, 30 högskolepoäng

Swedish for Young Learners, 30 credits

Kurskod:	LSTK13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-05-31	Utbildningsområde:	Humanistiska området (80%) och undervisningsområdet (20%)
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	SV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-06-02	Fördjupning:	G1F
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna planera, leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnet svenska i grundskolans tidiga skolår upptill år 6 i överensstämmelse med skolans styrinstrument
- ha relevanta kunskaper om språket som system och bruk
- ha kunskaper om grannspråk, minoritetsspråk och flerspråkighet i Sverige
- vara förtrogen med strömningar, betydelsefulla författarskap och verk från det senaste århundradets barn- och ungdomslitteratur
- ha utvecklat sin förmåga att uttrycka sig funktionellt och vårdat i tal och skrift
- kunna göra metakognitiva reflektioner över sitt eget arbete
- ha kunskap om informationssökning och källkritik
- ha kunskaper om olika typer av läromedel och hur de används i skolan

Innehåll

I kursen uppmärksammas kontinuerligt skönlitteratur som stoff i undervisningen, språkets funktion och språkutvecklingens villkor, att bemöta barns varierande behov i undervisningen, studentens egen skrivutveckling, läromedel samt genusperspektiv på språk och litteratur.

Barn- och ungdomslitteratur, 7,5 högskolepoäng

Children's Literature, 7,5 credits

Innehåll

- Barn- och ungdomslitteraturens framväxt
- Analyser av enskilda verk
- Aktuell forskning omkring barn- och ungdomslitteratur
- Litteraturredaktik
- Texter som kombinerar ord, bild och ljud
- Informationssökning och källkritik

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha förtrogenhet med barn- och ungdomslitteraturens historia
- kunna definiera barn- och ungdomsbokens särart
- kunna definiera genrer som bilderböcker, realistiska barn- och ungdomsskildringar och fantasy efter att ha läst och analyserat ett antal verk
- ha förståelse för texter som kombinerar ord, bild och ljud och kunna använda detta didaktiskt
- kunna använda grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp i analys av enskilda texter
- ha förtrogenhet med olika metoder för arbete med skönlitteratur och sakprosa i skolan med målet att öka elevers läsförmåga och lust till läsning

Examination

Enskild tentamen i sal

Enskild analys av ett verk som seminariebehandlas

Gruppuppgift i filmdidaktik

Filmseminarium

Fältstudieuppgift

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Språkets form och funktion, 7,5 högskolepoäng

Form and Function in Language, 7,5 credits

Innehåll

- Grunder i svenska språket på olika nivåer
- Normer och konventioner i språket
- Språkliga förändringar och variationer
- Minoritetsspråk och grannspråk
- Skrivprocessen och responsgivande
- Olika autentiska texter tillhörande olika genrer och texttyper

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa grundläggande kunskaper i språkets struktur på olika nivåer
- identifiera och förklara variationer i språkbruket och attityder till dessa
- visa kunskap om språkliga normer och konventioner
- visa kännedom om minoritetsspråk och grannspråk
- visa kännedom om och förståelse för olika strategier för att utveckla skriftliga färdigheter, med fokus på studentens eget skrivande
- visa förmåga att skriva en text med vetenskapligt upplägg och med god behärskning av språket
- kunna granska olika texter och hur texternas avsändare och mottagare påverkar innehållet
- visa kännedom om barns kommunikation i gamla och nya medier

Examination

Enskilda tentamina i sal

Muntliga och skriftliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Tal- och skrivstrategier, 7,5 högskolepoäng

Strategies for Speaking and Writing, 7,5 credits

Innehåll

- Talstrategier i skolan

- Skrivstrategier i skolan
- Bedömning, nationella prov och diagnoser

Lärandemål

Efter kursen förväntas studenten

- kunna förstå och utgå från grundläggande villkor för talutveckling
- kunna förstå och utgå från grundläggande villkor för skrivutveckling
- kunna analysera och bedöma kvaliteter i elevtexter
- kunna analysera och bedöma kvaliteter i olika talsituationer
- ha förmåga att utveckla strategier för enskilda elevers skrivutveckling
- ha förmåga att utveckla strategier för enskilda elevers talutveckling
- kunna använda sig av nationella prov och diagnoser i svenska samt ha kunskap om bedömningens roll för lärande

Examination

Litteraturseminarium

Enskild hemtentamen

Muntliga uppgifter

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kreativ svenska, 7,5 högskolepoäng

Creative Swedish, 7,5 credits

Innehåll

- Litterärt skapande, lyrik och prosa
- Dramatisk gestaltning på litteraturens grund
- Skolbibliotekens funktion
- Informationssökning och källkritik

Lärandemål

Efter kursen förväntas studenten

- kunna reflektera över, förklara betydelsen av och tillämpa kreativa inslag i svenskundervisningen
- kunna välja och använda relevanta lyriska texter, rim och ramsor för ett språk- och personlighetsutvecklande arbete i skolan
- kunna använda dramatisk gestaltning och muntligt berättande som ett sätt att fördjupa förståelse av texter och för språk- och personlighetsutveckling
- ha lust och förmåga till eget litterärt skapande
- ha förmåga att uppmärksamma och värdera processaspekter i lärandet
- kunna förklara skolbibliotekens roll och möjligheter i elevaktiva arbetssätt

Examination

Produktion och presentation av ett material för undervisning med språklek och lyrik i skolan - gruppuppgift

Författande av kortare litterära texter, prosa och lyrik - enskild uppgift

Scenisk produktion - gruppuppgift

Loggbok - enskild uppgift

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier i huvudsak. I delkurs 1 finns praktiska filmmoment. Delkurs 4 är praktisk till sin karaktär.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänd kurs i Läs- och skrivutveckling, 15 hp eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom

- Enskilda tentamina i sal
- Muntliga uppgifter och redovisningar individuellt och i grupp
- Skriftliga uppgifter och redovisningar individuellt och i grupp

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Barn- och ungdomslitteratur	7.5 hp	U/G/VG
Språkets form och funktion	7.5 hp	U/G/VG
Tal- och skrivstrategier	7.5 hp	U/G/VG
Kreativ svenska	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplan.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -14.

Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet och syftar till att de studerande skall fördjupa och bredda sin kompetens för att undervisa i de tidiga skolåren ungefär upp t.o.m. skolår sju. Den bygger på kunskapen från inriktningskursen Läs-, skriv- och matematiklärande.

Kurslitteratur

Barn- och ungdomslitteratur, 7,5 hp

Boglund, Ann & Nordenstam, Anna (2010). *Från fabler till Manga*. Stockholm: Gleerups. Ca 200 s.

Eriksson Barajas, K. *Boksamtalets dilemman och möjligheter*. Stockholm: Liber. 136 s.

Ewald, Anette (2007). *Läskulturer*. Malmö Högskola. I urval, ca 100 s.

<http://dspace.mah.se:8080/bitstream/2043/4095/1/Ewald%20Avhandling%20MUEP.pdf>

Löfving, C. *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen*. Stockholm: Liber. 190 s.

Tillkommer gör ett antal artiklar enligt lärares anvisningar, ca 100 s.

Beskow, Elsa: Valfri bilderbok

Gripe, Maria: *Agnes Cecilia*

Lind, Åsa: *Sandvargen*

Lindenbaum, Pija: *Gittan och gråvargarna*

Lindgren, Astrid: *Mio min Mio och Pippi Långstrump*

Loe, Erlend: *Kurt i Kurtby* (eller annan titel ur Kurt-serien)

Milne, A.A.: *Nalle Puh*. (Ej förkortad eller bearbetad.)

Nilson-Brännström, Moni: Någon Tsatsiki-bok

Thor, Annika: *En ö i havet*

Thydell, Johanna: *I taket lyser stjärnorna*

eller Kieri, Katarina: *Dansar Elias? Nej!*

Twain, Mark: *Tom Sawyers äventyr*

eller Stevenson, R.L.: *Skattkammarön*.

Enligt senare anvisningar:

En fantasybok*

En barndeckare*

En nyutgiven barnbok*

Två moderna bilderböcker*

(*dessa böcker väljs i samråd med undervisande lärare)

En barnfilm

Sammanlagt c:a 2000 sidor skönlitteratur, inklusive illustrationer men sidantalet kan variera mycket mellan olika utgåvor.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan*

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i svenska*

Språkets form och funktion, 7,5 hp

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber. 257 s.

Einarsson, Jan (2004). *Språksociologi*. Lund: Studentlitteratur. 340 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan*

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i svenska*

Strömqvist, S. (2010). *Skrivboken*. Stockholm: Gleerups. 260 s.

Artiklar tillkommer, ca 100 s.

Referenslitteratur:

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik: övningsbok*. Stockholm: Liber. 72 s.

Språkrådets hemsida (2005).

Språkriktighetsboken.

Bibliotekets hemsida.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 264 s.

Svenska Akademiens Ordlista

Tal- och skrivstrategier, 7,5 hp

Molloy, Gunilla (2008). *Reflekterande läsning och skrivning*. Lund: Studentlitteratur. I urval, 358 s.

Garme, Birgitta (2010). *Elever skriver: om skrivande, skrivundervisning och elevers texter*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Juhlin, Lotta (2005). *Den goda kommunikationen; rösten, kroppsspråket och retoriken*. Lund: Studentlitteratur. 192 s.

Liberg, Caroline (2010). *Utmana, utforska, utveckla!* Lund: Studentlitteratur. 126 s.

Referenslitteratur:

Johansson, Britt & Sandell Ring, Annika. *Låt språket bära*. Hallgren & Fallgren.
Strömquist, Siv (2008). *Konsten att tala och skriva*. Malmö : Gleerup. 248 s.
Skolverket (2011). *Nya språket lyfter*
Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan*

Aktuella styrdokument

Tillkommer läromedel samt ett antal artiklar enligt lärares anvisningar. ca 100 s.

Kreativ svenska, 7,5 hp

Artén, Anders & Widerberg, Siv (red). *Kärlek och uppror*. Stockholm: *En bok för alla*. 295 s.
Backlund, Britt (1991). *Inte bara ord. En bok om talad kommunikation*. 205 s.
Bemannas skolbiblioteken - ett verktyg för skolutveckling. (Kan laddas ner från
<http://www.skolbiblioteksgruppen.se>. 50 s.
Heard, Georgia (1989). *Allt gott på jorden och in solen*. Göteborg: Daidalos. 191 s.
Järleby, Anders (2005). *Spela roll, kreativt lärande med teater och drama*. Skara:Pegasus. 150 s.
Widerberg, Siv & Widerberg, Gertrud (red) (1989). *Barnens versbok*.
Stockholm: *En bok för alla*. 261 s.
Wolf, Lars (1997). *Till dig en blå tussilago*. Lund: Studentlitteratur. 127 s.
Barn- och ungdomslitteratur i anslutning till något valt tema i samråd med
kursansvarig. ca 400 s.

Referenslitteratur i samtliga delkurser:

Myndigheten för skolutveckling (2007). *Svenska. En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. Stockholm: Liber Kan laddas ner från www.skolutveckling.se
Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan*
Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i svenska*
Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok-skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>
Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.