



KURSPLAN

Vetenskapliga perspektiv och metoder (UVK), 7,5 högskolepoäng

Scientific Perspectives and Methods (ESC), 7,5 credits

Kurskod:	LVMG13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-06-11	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-06-02	Fördjupning:	G1N
Version:	2		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förståelse för centrala vetenskapsteoretiska inriktningar
- visa kunskap i hur vetenskapsteoretiska antagande kommer till uttryck i handling i såväl forskning som i den pedagogiska praktiken
- visa kännedom om olika pedagogiska-didaktiska perspektivs idéhistoriska utveckling av relevans för den pedagogiska praktiken
- kunna redogöra för några centrala forskningsmetoder

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att tillgodogöra sig resultat från forskning av relevans för professionen samt kritiskt granska forskningsresultat
- visa förmåga att förhålla sig till digitaliseringens konsekvenser kopplat till kunskapsbildning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att göra analyser och bedömningar utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter kopplat till det pedagogiska arbetet

Innehåll

- Centrala forskningsmetoder inom utbildningsvetenskap
- Olika vetenskapsteoretiska utgångspunkter
- Vilken betydelse har ett vetenskapligt förhållningssätt i läraryrket
- Kunskapsbegreppet
- Läraryrket och dess pendling mellan kunskap *i* något och kunskaper *om* något
- Källkritik
- Hur påverkar teoretiska antaganden praktikens didaktiska frågor
- Digitalisering och kunskapsbildning

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt student på lärarprogram vid HJ

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom seminarier och individuell skrivning. För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på kursens obligatoriska moment och inlämningsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter samt betyget Väl godkänd på individuell hemskrivning.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursutvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -14.

Kurslitteratur

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Uppl. 2. Malmö: Liber, s. 11-46, 35 s. (Läses enbart av grundlärare).

Dimenäs, Jörgen (Red.)(2007). *Lära till lärare. Att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metod*. Stockholm: Liber. 255 s.

Gustavsson, Bernt (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap. Myndigheten för skolutveckling*. Stockholm: Liber distribution, s. 50-55, 78-99. 26 s.

Hartman, Jan (2004). *Vetenskapligt tänkande - från kunskapsteori till metodteori*. Lund: Studentlitteratur. 276 s. (Läses enbart av ämneslärare).

Hugo, Martin & Segolsson, Mikael (red.) (2010). *Lärande och bildning i en globaliserad tid*. Lund: Studentlitteratur. 144 s.

Thurén, Torsten (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber. 184 s.

Digitalt undervisningsmaterial via Pingpong.

Vetenskapliga artiklar (engelska och skandinaviska språk/i urval). 100 s.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet.

Interaktiva plagiatguiden, finns på PingPong.